

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 111 年度

壹、基金概況：

一、設立宗旨：

本校預算及財務運作，依大學法賦予在法律規定範圍內享有自治權，而財務自主即為落實大學自治的重要目標之一。自 88 年 7 月起本校配合「國立大學校院校務基金設置條例」公布施行，設置本基金，透過財務自主，促使本校自籌部分財源，不僅能汲取社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能增進資源使用效能，提高辦學績效，及推動學校與社區間之互動關係，達到資源共享及培育人才之目標；並秉持篤學、力行、敬業、樂群之精神，以研究學術、培育人才、提升文化、服務社會及促進國家發展為宗旨。

為因應 90 年 12 月 21 日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」（以下簡稱設置條例）第 10 條但書規定，有關推廣教育等 5 項自籌收入不受預算法、會計法等限制，爰經教育部報奉行政院核定自 93 年度起，國立大學校院校務基金年度預算書區分為「適用預算法編送版（A 版，政府補助及學雜費等收入，不含 5 項自籌收入）」、「不適用預算法編送版（B 版，即 5 項自籌收入）」及「全部版（C 版）」等 3 版。惟實際執行結果，雖可達到設置條例第 10 條但書規定之經費執行彈性，但卻使預算編製及執行更形複雜；且屢遭立法院與審計部質疑未能完整表達校務基金預算及財務報表。經教育部詳加檢討結果，報奉行政院 98 年 7 月 6 日院授主孝三字第 0980004182 號函同意，自 99 年度起予以合併為一個版本，以完整表達學校預（決）算及財務狀況之全貌，並適度簡化預（決）算編製作業之負荷。另因應設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，明定校務基金來源分為政府循預算程序之撥款及自籌收入二類，爰經教育部函報行政院主計總處 104 年 5 月 12 日主基作字第 1040200370 號函同意將各預算書表有關「政府補助及學雜費等收入」與「5 項自籌收入」，修正為「政府補助收入」及「自籌收入」表達，以符設置條例修正意旨。

二、組織概況：

依「國立宜蘭大學組織規程」規定，本校置校長 1 人，綜理全校校務；副校長 2 人，襄助校長處理校務。

行政單位組織設下列單位：1.教務處 2.學生事務處 3.總務處 4.研究發展處 5.國際事務處 6.圖書資訊館 7.秘書室 8.教學發展中心 9.環境保護暨職業安全衛生中心 10.人事室 11.主計室；各單位所置主管，除總務處、人事室及主計室外，由校長聘請教授或副教授以上教師兼任之。

本校依各教學單位之學術領域，分別設置工學院、生物資源學院、人文及管理學院、電機資訊學院等 4 個學院及博雅學部，下設 15 個學系（含 1 個原住民專班）、1 個獨立研究所、2 個學位學程、1 個學院學士班（原住民專班）及 5 個碩士在職專班、1 個農業推廣委員會及通識教育中心、運動教育中心、語言教育中心及實習場區管理與發展中心等 4 個中心。實習場區管理與發展中心管理本校實驗林場、實習農場及實習牧場；進修學制另設有環境工程學系、電機工程學系、休閒產業與健康促進學系等 3 個進修學士班。各學院院長及博雅學部學部長由校長聘請教授兼任之，所屬各系、所（中心）主任由校長擇聘副教授以上教師兼任之。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 111 年度

三、基金歸類及屬性：

本基金係預算法第 4 條第 1 項第 2 款所定，凡付出仍可收回，而非用於營業之作業基金，並編製附屬單位預算。

貳、前年度及上年度已過期間預算執行情形（前年度決算結果及上年度預算截至 110 年 6 月 30 日止執行情形）：

一、前（109）年度決算結果：

- （一）業務收入：決算數 11 億 9,009 萬 2 千元，較預算數 10 億 9,750 萬 2 千元增加 9,259 萬元，約 8.44%。
- （二）業務成本與費用：決算數 12 億 5,466 萬 7 千元，較預算數 12 億 3,280 萬 8 千元增加 2,185 萬 9 千元，約 1.77%。
- （三）業務外收入：決算數 8,458 萬 3 千元，較預算數 9,097 萬 6 千元減少 639 萬 3 千元，約 7.03%。
- （四）業務外費用：決算數 8,028 萬 5 千元，較預算數 3,404 萬 8 千元增加 4,623 萬 7 千元，約 135.80%，主要係因辦理美金定期存款評價，實際兌換短絀較預期增加所致。
- （五）收支餘絀：決算短絀數 6,027 萬 7 千元，較預算短絀數 7,837 萬 8 千元減少短絀數 1,810 萬 1 千元，約 23.09%，主要係因其他補助收入較預期增加，並撙節管理及總務費用等所致。
- （六）固定資產之建設改良與擴充：決算數 2 億 3,824 萬 5 千元，預算數 3 億 0,688 萬 2 千元，執行率約 77.63%，主要係因園藝舊館生機教習大樓遷建計畫為提升工程品質，採最有利標決標方式辦理，衍生相關行政作業時間，與園藝系溫室遷建計畫為爭取農委會補助，配合延至 110 年辦理發包作業。

二、上（110）年度截至 6 月底止預算執行情形：

- （一）業務收入：實際業務收入 5 億 7,045 萬 5 千元，較預計數 5 億 6,441 萬 6 千元，增加 603 萬 9 千元，約 1.07%。
- （二）業務成本與費用：實際業務成本與費用 6 億 5,960 萬 8 千元，較預計數 6 億 3,752 萬 7 千元，增加 2,208 萬 1 千元，約 3.46%。
- （三）業務外收入：實際業務外收入 5,118 萬元，較預計數 4,824 萬 7 千元，增加 293 萬 3 千元，約 6.08%。
- （四）業務外費用：實際業務外費用 1,403 萬 2 千元，較預計數 1,730 萬 1 千元，減少 326 萬 9 千元，約 18.89%，主要係因雜項費用較預計減少所致。
- （五）收支餘絀：實際短絀數 5,200 萬 5 千元，較預計短絀數 4,216 萬 5 千元，增加 984 萬元，約 23.34%，主要係因建教合作成本較預計增加所致。
- （六）固定資產之建設改良與擴充：實際執行數 7,094 萬 5 千元，占預計數 7,513 萬 6 千元，執行率約 94.42%。

參、業務計畫：

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 111 年度

一、營運計畫：

(一) 教學目標：

1. 厚植學生基礎能力，推動預修免修機制

訂定「程式設計推動委員會設置要點」，增進對邏輯運算及程式設計之基本認知，培養數位經濟所需人才，各系專業及全校性課程增列程式寫作教學，提升學生智慧邏輯及大量運算應用之基礎能力，程式設計微學分學程法規之訂定，集結各院之開課能量推動，語言教育中心增加第二外國語教學，持續要求學生達到英語能力指標，並列入學生畢業門檻，確保學生英語聽說讀寫能力，鼓勵學生積極參加英語能力檢定，增訂新師應開全英語課程及鼓勵教師開設全英語教學課程，同時設置全英語菁英學分學程，強化語言能力、溝通力及國際移動力。

為讓新生充分利用入學前暑假期間進行學習，學生可參加臺灣大學、清華大學、陽明交通大學、臺灣師範大學、中興大學及中山大學等校之微積分、普通物理、普通化學、計算機程式及生命科學等基礎課程免修認證考試，亦可參加認可之英語檢定考試，取得免修資格，另學生亦可預修全國夏季學院通識課程，提前體驗修習校際課程。107 學年度起入學新生，通過「準大學生先修課程聯合認證平臺」公告之先修課程或認證考試，可於入學當學期開學兩週內，辦理學分抵免或課程免修。

2. 建構跨域學習環境，培養 T 型人才

提供跨域修習的彈性，在課程上可開設密集課程及微學分課程；在教學上鼓勵教師進行跨領域共授，以問題與實作導向為主的跨領域課程；在學習上推動學生跨領域修習課程(含 MOOCs)及學分學程，並可進一步申請修習輔系或雙主修；漸次整合全校教學及實作資源，並與他校建立創新教學合作伙伴關係，鼓勵師生跨域提案申請使用實驗設備及資源，並統合提供相關之各領域專業支援。111 年度預計成立 7 個教學研究社群、開授 18 門跨領域通識課程、25 門微學分課程、辦理 20 場次通識教育宣導活動、1 場次國際交流活動及 20 場次教師至校外或國際推廣演講活動。

3. 精進數位課程標準化程序，整合數位學習資源

邀請本校教師加入數位課程教材的開發，積極推廣教材數位化，運用數位科技輔助教學，將傳統授課內容藉由製作流程的標準化，引入課程規劃輔導，簡化製作步驟，降低數位課程製作難度，讓教材更容易數位化，製作出符合課程的數位教材，並改善數位教材製作環境，增加影片剪輯室，提升數位攝影棚設備水準，持續優化同步教學系統及教即錄系統；亦致力推動數位教材製作相關師生研習活動，並將相關研習活動錄製成數位課程與教材資源，提供師生不限時間及空間限制瀏覽使用。

持續推廣數位學習，促進師生知識交流，符合創建、合作、分享的學習環境，校內持續優化數位學習園區，並輔以同步教學系統、雲端即時回饋系統，協助教師製作數位化教材並通過教育部數位課程認證，據此開設數位學習碩士專班，擴

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 111 年度

大參與數位課程製作的師生人數，以確實提升數位課程學習之成效。

4. 建構國際校園友善環境，提升學生多元國際移動力，以志工服務獲得國際聲譽

109 年已完成四大學院校園雙語標示，提高境外生校園友善度。110 年持續規劃「國際學舍」，期望在 111 年提供新穎的國際友善與交流空間，進而增加本地生與境外生互動的機會及文化交流場域。111 年延伸在地國際化概念，發展校內外國際化活動，如引導境外生參與校內英語課程，分享文化差異、開設跨文化講座與社區國際化服務，提供學生多元且多面向的國際觀培養管道。配合校內獎補助鼓勵學生利用各項資源開拓國際視野，並於每學期初舉辦「交換學生計畫說明暨分享會」、「學位合作及自費研修計畫暨學海系列說明會」，吸引超過百位學生參加講座，期能透過「漣漪效應」，促使校園國際移動文化蔚為風潮。

因應新冠肺炎疫情之影響，110 至 111 年以在地國際化為重點執行方針，持續培養未來國際移動動能，項目包含協助在地社區國際化、鼓勵學生參與國內國際型活動，擴大國際志工服務範圍，除原有技術輔導外、也納入語言與人文國際化的兩大新面向，讓志工服務範圍更大更廣，落實大學社會責任「在地連結」及「人才培育」的核心價值。

5. 締結專長相近及優勢互補姊妹校，推動國際課程與學位學程

近三年新增締約的姐妹校國別或區域橫跨歐洲、美洲、大洋洲及亞洲，深化既有姊妹校連結，與多所歐洲、美洲學校簽署合作協議並促成本校休閒產業與健康促進學系與 SHMS 瑞士旅館管理大學簽署 3+1、2+1+1、3+2 海外實習暨雙聯學制計畫，110 至 111 年將持續拓展中歐、東歐、新南向國家，積極參加跨國學術團體高峰會議和國際性大學校長論壇，期望能在專長相近以及優勢互補的策略中結識姊妹校，連結國際脈動，期於疫情緩解時能更促進本校師生國際移動力。

自 109 學年度起，除了短期課程，外文系成立國際商務溝通碩士班全英語課程，電機資訊學院設有國際跨領域碩士學分學程，110 至 111 年將持續落實國際課程，透過教師以英語文授課、與國外學者共教、短期國際性微課程、暑期學分班、短期專業研習營隊及研擬跨國遠距線上課程，採雙邊修課互惠合作等形式，並配合磨課師學習平臺建構線上數位課程，使國際交流與學習不受到疫情影響並達到共教共學加乘的效果。

6. 推動招生專業化，順利銜接 111 學年度大學考招新制

配合 111 學年度實施大學多元入學新方案，自 107 年起加入教育部招生專業化試辦計畫，成立校級招生工作圈，以「校務研究雲端資料庫」為基礎，結合內外部資料進行招生數據研究分析，提供各學系規劃招生名額及擬訂招生策略的依據。此外，為促進招生專業化，定期辦理招生工作坊，並建置「招生專業化輔助系統」，結合校務研究資料及書審評分系統，並辦理各項教育訓練，提高招生審查及口試之專業度。111 年將導入學習歷程檔案，據以做為申請入學書面審查之評分依據，落實新課綱自主學習精神。

7. 強化各式招生宣傳，並滾動式彈性調整系所及招生名額，適切反映社會需求

國立宜蘭大學校務基金

業務計畫及預算說明

中華民國 111 年度

因應社會趨勢即時修正各式招生文宣，強化網路平臺，除與「開放個人經驗平臺」(IOH) 合作，拍攝錄製全校 15 個學系學生經驗分享講座影片，提供高中學生更貼切完整之校系介紹外，111 年度將持續與各種媒體合作，製作學校深度介紹影片及文宣，透過介紹學校特色亮點與教學創新，提供外界了解本校之管道。隨時更新招生資訊網頁及粉絲專頁，以生動活潑的方式詳細介紹校園環境、學校設備、各學系發展及系際整合特色，並提供各學系課程規劃、師資陣容及職涯發展方向之資訊，另搭配電視、網路及廣播等各式媒體加強宣導，同時參加大學博覽會、各高中升學講座及規劃高中蒞校參訪行程，更推動「高中生大學體驗計畫」、「高中生營隊」等活動。

擴大獎勵優秀學生入學辦法之適用對象，增加優秀新生入學之誘因，以擴展學生來源暨提升學生素質。另為有效分析不同入學管道學生之入學成績與學習成效關聯性，結合圖書資訊館及校務研究辦公室建置校務研究資料庫，以即時互動的雲端資料庫，提供各項數據分析，作為各學系擬訂招生名額分配及招生策略之參考依據，以達適性選才目的，並透過滾動式修訂調整系所、招生名額及進退場機制，達成招生名額有效利用之目標。

8. 拓展並增加境外生入學名額及獎勵方案

僑生招生策略部分，110 學年度全面配合海外聯招會，增加提報名額，另借助線上教育展的機會鼓勵學生利用在學成績申請入學，並強化社群媒體廣告，宣傳本校招生優勢，同時鼓勵在校僑生繼續升學碩士班，110 年個人申請錄取之僑生總人數為前年之 3 倍，111 年將持續參與各項教育展等活動，鼓勵僑生透過個人申請及聯合分發等方式申請本校。

外國學生招生策略部分，自 107 學年度第 2 學期起恢復招收外國學生春季班，註冊人數大幅成長。110 年維持三梯次招生，增加優秀外國研究生學雜費及宿舍費減免獎勵方案，111 年將透過增加優秀外國學生獎學金方式，吸引優秀外國學生申請本校，強化本校國際化。另配合致力宣導高度彈性的訪問學生專案，以專題研究計畫為導向，研修期限最長不超過 6 個月為原則，擴大學術交流深度與廣度，另鼓勵教授申請教育部補助計畫，從中發掘優秀之外國學生來校就讀研究所。

9. 致力穩健進修教育，扶植推廣教育專才

因應社會專業人才之需求，進而審視本校教育資源，建立優異系所及合適學生人數，以招收進修學士班、轉學生為主，並透過學士班及碩士在職專班之專業訓練，提供從基礎學士至進階碩士之優質學習場域，協助提升技能、知識及競爭力。此外設計全齡層多元化的推廣教育課程，營造終身學習並兼顧公益性的學習環境。

配合政策及社會發展之變動，整合本校教學及研究資源，推動以「宜大小學堂」、「微觀大學」、「宜大學苑」及「50+輕學習」四大課程主軸，滾動式規劃學分班及非學分班推廣教育課程，以提供多元化的課程，滿足民眾不同的學習需求，

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 111 年度

善盡大學社會責任。111 年度預計開設微觀大學 30 班，介紹大學各學系特性，另提供手做 DIY、花藝、養蜂、嬰幼兒按摩及無人機操作證培訓班等相關課程，預估較前年度增加 5% 人次為目標，持續開發更豐富適切的課程，堅持永續服務。

10. 辦理教師知能成長研習活動及獎勵措施，強化教學專業知能

持續辦理教師教學成長研習營及教學專業研習會，提供各項教學支援服務；邀請國內外專家學者演講教學與教材教法，組成教師社群凝聚教學專業共識，以提升教學品質為目標；為獎勵教學傑出教師，參酌教學內容、方法、熱忱、結果及教學反應問卷成績，經過三級遴選會議評選後，於公開場合予以表揚，肯定教師在教學上的傑出表現。

11. 延攬及留住傑出教師，提升學術競爭力

為延攬國內外學術成就卓著之學者來校服務及留住特殊優秀人才，107 年度訂定「彈性薪資暨獎勵補助支給原則」，依據講座教授、教學傑出及研究優秀等對象，明定薪資或獎勵最低差距比例、核給期程及各類優秀人才之核給比例。在學術研究獎勵方面，依據本校「延攬及留住特殊優秀人才獎勵辦法」，擇優分級提供彈性薪資，實質獎勵研究表現績優之教師，自 99 至 109 年度止獲得科技部獎勵金額共 2,127 萬 9,126 元，獎勵專任優秀人才共 164 人次，110 年度也依「科技部補助大專校院研究獎勵作業要點」，擇優分級向科技部提出申請，藉以營造良性競爭之激勵制度，鼓勵教研人員積極投入研究，促進學術水準攀升，提升學術競爭力。

12. 推動教師教學效能，持續辦理教學助理補助計畫，增進教學品質

自 109 學年度起每學期補助約 414 門課程，因應新冠肺炎疫情將開訓研習營、多元增能課程全面改為線上數位學習課程。另外透過分層管考制度，以系、中心分組選定小組長，建立完備管考機制，透過工作報表繳交紀錄，瞭解教學助理執行狀況及所需之協助，並利用測試及相關問卷，協助教學助理瞭解教學助理制度之精神與實踐要點，提升教學效能。

13. 激發學生學習動機，強化學生自主學習能力

推動學生社群制度，鼓勵學生自組學習社群，透過平時管考、成果報告製作、成果發表並搭配社群研習活動及競賽獎勵機制，系統性地引導學生完成自主學習計畫。

14. 落實學習預警輔導制度，改善學習落差

推動學生學習預警輔導，期能及早發現學生學習問題並協助解決困難。學期結束後，評估預警學生輔導後改善效果，以落實輔導機制，強化學生學習成效。

15. 深耕「融入式服務學習推展計畫」

服務學習之推動，以融合學校正式課程與課外活動為基礎，著重與課程結合模式，來推動課程融入式及社團活動式服務學習，並組成教師及學生社群提升服務品質，111 年期待結合聯合國的「全球永續發展目標」，以主題式規劃增加服務

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 111 年度

的深度及廣度，更強調多元參與，廣闢學校、教師、學生、社區，以及民間組織之交流機會，讓學生一同認識、思考全球性的社會議題。

融入式服務學習課程每年約開設 50 門課程，111 年預計開設 55 門課程。每位師生參與者皆是服務學習之實踐主體，透過服務學習培養學生同理心、相互尊重與社會關懷的態度技巧，從中反思生命的意義、自我價值、提升社會與公民責任、批判思考能力，且獲得理論轉化實際應用之能力。學校、社區、縣市形成多元教育夥伴關係，並提供學生多元的選擇，依學生的興趣、能力與需求，以所學專業服務社會，發揮多元的智慧，並能深入瞭解社會議題與擴展個人視野，共同思考並解決社會問題，以培育全球公民意識。

16. 提升學生社團專業能力

推動社團專業能力，辦理提升社團經營、專業增能之相關課程及營隊活動，強化學生團隊合作、人際關係、自我管理、解決問題及領導統御等能力，並培養學生對自我、社團、社會之使命與責任感，讓同學實際感受到在社團歷練中的學習、成長與收穫。此外，並加強社團自我學習風氣，營造向上提升動力，鼓勵社團辦理專業成長活動，提升社團課外學習能力。另自 111 年起提供全新的學生活動中心，讓社團有更多元的展演、活動空間。

17. 促進學生自我成長與心理健康

新生入學時即進行心理健康檢測，以篩檢高關懷學生，與導師合作進行追蹤輔導，協助新生適應大學校園生活，並辦理性別平等教育(含情感教育)、生命教育及職涯輔導等心理衛生推廣活動，以達到初級預防輔導；聘請專兼任專業輔導人員，針對主動及轉介輔導之學生，依個別化需求提供個別與團體諮商輔導；建立心理暨生涯諮商 E 化系統，並與學校網頁連結，運用輔導媒材與連結社會資源，如一對一職涯諮詢、職涯教材融入專業課程，讓學生易於使用諮商輔導資源，增進學生的自我探索與覺察，強化校園適應力。

18. 辦理輔導知能及心靈教育研習，散播輔導種籽

針對近年常見學生議題(例如「人際與感情關係」、「情緒困擾」、「自我探索」、「壓力因應」與「生涯議題」等)或不同學生族群之需求議題，開設導師與教職員輔導知能研習課程，並辦理輔導人員個案研討與專業督導會，協助導師、教職員與輔導人員能因應學生多元複雜的議題，並與家長、校內相關師長協調合作、共同協助，增進對學生之輔導技巧。

針對班級諮商股長實施基礎助人知能培訓，包括傾聽與溝通技巧及陪伴的藝術等，使能辨識情緒危機與自我傷害徵兆，即時協助班級同儕度過心理危機，並轉介接受專業諮商輔導服務。

19. 提供特教生個別化支持計畫，協助獨立自主及適應校園生活

提供特教生個別化支持，在生活輔導部分，提供住宿及班級輔導、安排協助同學、辦理活動、交通費補助、特教諮詢及宣導、家長及導師諮詢；在課業輔導

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 111 年度

部分，協助通知任課老師、課後一對一輔導、學習輔具申請、考試特殊需求申請、提供教具耗材及特教獎助學金；在生涯探索部分，媒合工讀機會、輔導生涯探索、升學、就業、公職考試及轉銜等。

結合校內資源，跨單位團隊合作與輔導工作，由諮商組提供心理諮商、營繕組改善無障礙環境、運動教育中心開設體育特別班等，並視個別狀況連結校外資源，如法律、醫療、社工等，以強化學生社會網絡支持。

20. 強化「一站式服務平臺」，服務原民學生

為鼓勵原民學生畢業後返鄉服務，藉由活動增進文化知識，提升自我族群認同，並鼓勵積極參與部落公共事務，達部落經濟永續發展之目的。在輔導經濟弱勢學生方面，藉由服務與學習提供助學金措施，改善狀況，提升持續就學之意願。為落實全民原教，連結外部資源，合作辦理文化知能課程，促進與部落共學。持續推動團體、個別關懷服務，以連結原資中心與原民學生之情誼，共進學習。為完善照顧原民學生，推展「攜手陪伴」、「就業輔導」、「課業共進」、「職涯探索」、「校園友善」及「文化增能」等原民學生之「一站式服務平臺」，提供學生友善環境與多元服務內容。

21. 落實住宿生自主管理，維護優質住宿環境，辦理多元學習活動

加強「宿舍生活常規」宣導，落實住宿生個人自主管理觀念的養成教育，定期實施環境消毒作業，提供安全的居住品質及維護住宿生健康環境。提升學生宿舍蘭陽書苑使用率，營造優質的閱讀文化，並辦理民俗日等多元學習活動。111年預計辦理熱泵熱水系統效能不足及節能電器等生活設施改善，以提升住宿品質。

22. 加強學生生活輔導，營造友善校園環境

辦理教育部弱勢學生助學計畫、學雜費減免、校外租金補貼及就學貸款等作業，並配合教育部學產基金、校內緊急紓困金、及低收入戶(免收住宿費)、身心障礙、中低收入戶(每學期補助住宿費 3,000 元)、境外生及大一新生等學生優先住宿措施，以協助弱勢學生安心就學，同時配合辦理各項校內、外獎助學金申請案，提供全校學生申請，以協助弱勢學生自立完成學業。安排生活導師積極輔導各院系學生，協助解決學生日常各項事務問題，若有出現突發狀況，均能立即到位，以協助學生安心生活。

23. 推動健康促進學校，營造健康樂活大學城

運用同儕力量與多元活潑的活動策略，以健康行銷活動方式推動健康促進學校，如藉由辦理多元營養教育與運動課程，讓學生了解健康飲食及規律運動之重要性，以強化健康體位管理，避免肥胖及疾病之威脅；實施急救教育課程，提升學生緊急救護能力，增進學生健康安全生活技能；辦理菸害防制宣導，增進學生瞭解菸品之危害，力行不吸菸、拒吸二手菸之具體行動；加強傳染病防治，學生除具備正確防疫知識外，並能採取積極有效防範措施，避免傳染病之威脅與傳播；

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 111 年度

辦理各類健康議題宣導與活動，促使學生積極參與健康促進活動，提升學生健康管理能力，培養良好生活習慣，落實健康生活型態，營造健康樂活校園。

24. 推廣學生學習歷程認證系統

「學生學習歷程系統」入口設在本校網站首頁，學生可記錄其在校生活、了解自身職能及職涯方向之平臺，以活潑生動的地圖方式呈現，輔以各項遊戲任務，引領記錄學生在校生活、了解自身職能及職涯方向。其設計包含履歷撰寫、任務系統、職涯小學堂等，並串連教務系統、學務系統等，使系統發揮更大功能及更全方位之服務，111 年將持續規劃高中端與大學端的學生學習歷程系統介接，進而使學生在校生活與學習紀錄更完整。

25. 多元管道協助輔導學生就業與規劃職涯發展

辦理就業講座、校園徵才、企業說明會、招募企業夥伴等活動，努力爭取引進外部、深入系所服務。辦理校園徵才、就業講座、企業說明會及單一企業說明會等活動，努力爭取校外經費挹注，結合政府資源，推廣教育部青年發展署及勞動部專案計畫，提供學生更多元之職涯情報及資源。此外，亦結合勞動部勞保局與宜蘭縣政府勞工處等資源，辦理勞工權益及求職防騙暨就業隱私宣導活動，藉此捍衛學生的求職安全，強化學生就業優勢，使學生了解職場上自身的權益與義務，提高個人職場競爭力。

26. 辦理畢業生流向及雇主滿意度問卷調查

定期辦理畢業滿 1、3、5 年之畢業生流向追蹤及雇主滿意度問卷調查，以瞭解校友就業情形、職場就業條件及在校時期學習經驗分享，並針對其分析結果回饋至各系所，作為提升教學品質及課程精進之參考。

27. 充實圖書館藏質量，深化圖資服務內容

圖資館積極徵集各類型館藏，並參與國內外圖書資訊聯盟，以匯集豐厚之知識資源。109 年 12 月止總館藏量約 90.4 萬冊（種、件），111 年度預計可增加 1.5 萬冊圖書資料(含電子書)，維持 1 萬 9 千種電子現刊（含資料庫）、600 種紙本現刊以及 110 種學術資料庫。

提供使用方便的單一平臺式查詢、全文下載、瀏覽以及管理功能，讓使用者能夠輕鬆躍越於各據一方的電子資源，無差別地獲取想要的資訊寶藏，讓師生在校園外方便利用電子資源，持續提升電子資源服務之品質，以充分發揮圖資館支援師生教學研究之功能。

28. 強化資訊資源管理，確保資通訊運作及安全

審慎評估全校授權軟體之採購，建立校內授權軟體使用平臺，加強網站與電腦教室之管理，避免侵犯智慧財產，與微軟採購未來三年全校 Office、MS SQL、微軟 server 及雲端技術的授權，透過微軟 Office 全校教職員授權及 Office365 推廣，增加行政效率及教學品質；導入個資管理規範，確保個人資料受適當保護，防止資料外洩。持續維護現有網路及相關安全設備，以提高校園網路之安全防護

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 111 年度

措施，防止非法入侵，進一步確保資通訊運作及安全。

29. 本年度預計培育高等教育人才 5,321 人，較上年度 5,349 人，減少 28 人，主要係因少子化致入學人數略減。

(二) 研究目標：

1. 積極爭取產學合作暨政府科研補助或委託研究計畫

分析近 5 年優勢領域及潛在研發能量，盤點產學亮點、整合科研發展價值，以持續增強研究優勢能見度，並結合在地產業與資源，落實產學接軌，一同促進區域發展與建構產官學合作的永續推行；盤點研究計畫潛力領域及組成跨域研究輔導團，提升研究質量及區域發展，建構產官學合作的永續推行，預估 111 年研究計畫經費收入成長約 5%。並搭建以大學為核心的科研產業化平臺，聚焦前瞻領域，亦賡續落實務實研究之精神，以產業需求作為研發導向，並凝聚校內研發能量，期能對接國際高等教育發展與產學研發鏈結對接國際市場趨勢。

2. 提升區域產業發展，促進產業接軌

城南校區無人機實驗飛行場已在 108 年 12 月通過民航局認證為東部首座無人機考場，截至 110 年 6 月已完成 356 場次的術科考試，服務逾 1,846 人次，是全國服務考生最多的考場；109 年 5 月設立無人機學科考場至 110 年 6 月，已開設 54 場次的學科考試，服務逾 1,331 人次；111 年度預估辦理 50 場學術科考試共計 750 人次。除提供考場應試外，無人機的專業人才培育更是未來青農學習科技教育的重點。無人機應用研究中心在各領域應用開設專班授課，全力培育未來的專業無人機操作飛手，開辦迄今，已開設 20 梯次無人機證照培訓班、2 梯次的師資培訓專班，以及與農業藥物毒物試驗所合作開設的農藥代噴人員訓練課程，培訓人才超過 400 人，無人機師資 30 餘人。

為推動區域產業發展、整合與共享資源，與宜蘭縣政府、經濟部標準檢驗局基隆分局等單位簽署合作意向書，且接受科技部新竹科學園區管理局之委託，審查園區投資案。

3. 激勵研究風氣，提升學術研究績效

為提升學術研究風氣與品質，獎勵教師積極參與學術研究，特訂定「學術研究績優獎勵辦法」。110 年度論文（SCI、TSSCI…）及專書獎勵篇數預計 135 篇，研究計畫獎勵預計 132 件；預估 111 年度論文（SCI、TSSCI…）及專書獎勵篇數 140 篇，研究計畫獎勵 137 件。未來將持續鼓勵老師積極展開各項學術活動，提高發表具學術影響力的國際頂尖論文，展現研究水平與影響力。

依「學生參與學術競賽獎補助辦法」，透過學校經費補助與獎勵，鼓勵學生參加各項國際性及全國性學術競賽，以增加學生國際視野、職場意識與學術風氣。

4. 聚焦亮點五大研究主軸，爭取外部資源

在務實研究上，以「智慧、健康、綠生活」為研發亮點，並配合政府施政計

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 111 年度

畫研訂出「節能永續」、「智慧生活」、「健康安全」、「創新育成」及「創新教學」等五大研究主軸，亮點計畫分為「種子型-亮點計畫」主要是協助新進教師從事學術研究及提升研究能量，並帶動研究型計畫及研究論文數大幅成長，進而培養新進教師未來成為各研究領域頂尖學者。「萌芽型—亮點計畫」以各院研發成果為技術挖掘出發點，探勘具潛力之技術，廣續強化全校教學研究單位研究能量，並配合地方產業發展本校研究特色，進而提升學術能見度與各學院亮點研究特色。「深耕型—亮點計畫」協助各院依本身優勢發展特色，整合各院教研資源，解決產業關鍵技術難題並訓練學生洞察產業發展趨勢，以達到培養具備國際觀與全球競爭力高階人才目標。

5. 推動研發成果運用，落實研發效益

自 106 年起編列研發成果推廣經費，鼓勵教師參與國內發明展等研發成果推廣活動，另定期推播研發成果於國立陽明交通大學專利授權暨拍賣平臺、臺灣技術交易資訊網平臺及科技部「運用人鏈結產學合作計畫」之產學人才資料庫及科技部法人鏈結計畫 IACE 專利公告平臺，爭取曝光機會，本校「產學合作資訊站」於 110 年度全面改版上線，內含專利、技轉技術公告及商品化專區，協助將研發成果進行推廣、提升知名度，另整合教師專長及研究領域，設置「教師人才資料庫」及「研究計畫資料庫」供校外人士搜尋專業人才及技術。

近年來，在研發成果運用策略上，由原智慧財產保護轉為重視研發技術之實際運用，藉由與業界雙方協議合作內容，將研發技術成功媒合、移轉於業界使用。110 年專利申請案預計 15 件，111 年度預計維持提送 15 件專利申請案。110 年技術移轉預計 15 件，111 年度預計維持技轉件數 15 件。

6. 強化學術交流，爭取學術合作機會

為鼓勵各學院、系、所及中心舉辦學術性研討會，以增進與國內外學術交流，提高科技水準與學術地位，訂有「獎勵辦理學術研討會經費補助辦法」，鼓勵教師積極運用教育部及科技部資源，邀請經驗豐富之專家學者蒞校研究訪問或講學，以激發學術靈感及專業領域交流，促進技術創新；並廣續加強策劃學術團體交流與學習事項，爭取辦理各學門之學術研討會及研習會，同時鼓勵教師參與國內外學術研討會，並與政府機關或企業、研究機構合作辦理，提供彼此觀摩機會。

7. 強化跨領域合作，提升研究及人才培育能量

藉由設置校（院）級研究中心，強化跨領域研究與增進培育跨領域人才，積極爭取政府部門各項補助計畫，由於本校為宜花地區具有綠能電性測試認證及 TAF 認證檢驗技術服務之國立大學，並藉由農委會補助成立東臺灣生物資源檢驗平臺（涵蓋農畜水產品檢驗中心及蜜蜂疾病與蜂產品檢驗中心），以宜蘭做為東臺灣食品安全把關與快速初篩動物疾病的重要基地，將持續整合本校動物、食品與園藝等相關系所資源，提供地方政府與農民食品安全輔導機制與教育訓練課程，配合校內相關核心學程，積極培育學生專業與實務能力，提升學生之就業競爭力和投入相關產業之意向。

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 111 年度

8. 工學院以跨域工程整合為教學及研究特色，主要分為三大部分：(1)能源主軸：發展再生能源及節能系統等相關核心技術，透過低碳發展和節能技術改造，創造能源永續利用之契機。(2)材料主軸：著重於綠建材、綠色包裝材料、廢棄物資源化、環保材料等技術，使其應用於製程中，運用有利於人類健康的材料，與生態環境和諧共存，以保護生態環境永續發展。(3)智慧生活主軸：由智能機器和人類專家共同組成的人機智能製造系統，藉人工智慧與物聯網之結合，使其於製造過程中能進行智能活動。

藉由學院實體化的規劃與相關措施，預計於 111 年度進行特色研究及教學工作：

- (1)師資面：主要著重院內師資教研工作分工與跨域結合，並積極聘任優秀年輕學者，提高研究能量，強化跨域工程整合人才培育並廣續推動綠色科技研發，爭取各類跨域工程整合計畫與產學合作計畫，挹注更多外部資源，增進研究及教學效能。
 - (2)產業面：以產業需求為導向，深耕產學合作為產業鏈預約人才，強化學用合一，擴大產學合作績效；並結合中央與地方資源，共同發展跨域工程技術，共同規劃建構智慧生活。
 - (3)輔導學生發表研究成果論文、參加展覽或參與專題研究競賽評比等，鼓勵學生藉由參與各類競賽而激發創造力，並促進專利發明與技術轉移，使產業用人無縫接軌。
 - (4)積極輔導學生考取專業證照，厚植專業能力，提供國內外實習、參訪交流、實務專題及競賽等，持續精進學生實作能力，畢業即就業，俾與產學無縫接軌。
 - (5)招生面：以特色學分學程及跨域工程整合為招生宣導，亦調整轉系標準，讓初到大學尚無法掌握未來方向的新鮮人有多一次機會實現自我理想的目標。另持續鼓勵全英文授課數量的提升，有助於吸引更多外籍生就讀。
 - (6)課程面：除延續既有之跨域特色學分學程外，並結合其他學院全英語課程申設完成跨域工程整合國際碩士學分學程；融入跨域工程整合課程，將規劃申設工程科技微學分學程，培養未來世代之跨域人才。
 - (7)持續取得 IEET 國際認證：國際交流與聯盟資源共享，從在地走進國際，取得 IEET 國際認證，使教學課程與國際接軌，提高學校知名度及學生註冊率。
9. 生物資源學院植基於「生產、生活、生態」此「三生」概念，建構精緻生產、優質生活、永續生態的三生產學關鍵性技術養成基地。創造以智慧健康綠生活為主軸之應用科學技術，發展智能科技與健康農業。學院教學研究發展重點：
- (1)實施院共同必修與共同選修課程、全英語學分學程，加強特色跨域學分學程，提供學生跨域學習與彈性修讀機制，機動因應職場需求的快速變化。辦理教學與實習課程、實習參訪及產業參訪等，以提升新農業中畜禽養殖問題解決能力、跨領域之整合能力及強化動物飼養專業與智能管理技術。

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 111 年度

- (2)應用人工智慧、資通訊技術與物聯網技術，跨領域整合無人載具系統與智慧科技工具應用於農業領域，充實發展農業智慧化之學養，給予學生農業創新基本素質，具備解決產業關鍵技術難題能力，訓練洞察產業發展趨勢，培養具備國際觀與全球競爭力並合乎產業界需求之「智農跨域整合」人才。
 - (3)設計四年解一題運作模式，以機器人為對象，發展教研並進、學用合一特色。重視學生的實務學習與動手解決問題的能力，透過參加相關專業領域的校外競賽，更有多面向的成長效益。
 - (4)以「農產加值打樣中心」為基礎，投入相關教學資源實踐以食品科技知能為本、地方產業為體、發展理論與實務並進為用的自我定位。透過師生合作服務地方農民，提供初加工技術，提升農產品附加價值，俾利農產加工產品開發及市場流通，結合高教深耕計畫，提升學生對在地農產業的深入認識，並提高學生校外實習及參與專題製作及研究的意願。
 - (5)持續投入資源籌設「食品創客實習工廠」，包括整合「農產加值打樣中心」、「米食亮點實驗室」等資源，集結產教學研能量，提供軟硬體設備及資源，深耕地方產業，加強產學合作，提升學生知能，達到輔導地方產業「食品微產業亮起來」之目標。
 - (6)持續執行高教深耕計畫-四年解一題，發展友善環境之林業收穫作業技術，與建立以森林資源與循環經濟為基礎之創新研發團隊，培養學生創造及思考決策能力，提升學生創業與就業能力。
 - (7)應用無人機與影像處理技術，建立森林生長收穫與碳吸存分析系統；以及建立濕地生態系監測與復育經營模式，成為森林資源與濕地生態系永續經營及教學研究中心。
 - (8)發展全方位的設施栽培模式，提供學生及青農最佳的農業實習及驗證場地；發展園藝跨領域合作模式，利用無人載具及其他科學儀器結合園藝療癒及智慧農業，吸引更多年輕學子投入，讓此學門的成果由質化進階為量化，使其更具有科學再現性。
 - (9)協助在職專班學生啟發對農業經營之多元發展，提升學生對於政府推動農業轉型升級的關注及理解，透過課程及學校實習場域，從生產、銷售、品牌、營運和創新發展各個角度去做全盤性的規劃思考，鼓勵畢業學生爭取更高階職等或自行創業。
10. 人文及管理學院以「培育具備國際視野、創新思維之跨域實用型管理人才」為目標，貫通主領域與跨領域學群，以強化學生與「電腦」溝通的能力，培養其創新思維，與「世界」溝通的能力，培養其國際視野，與「企業」溝通的能力，培養其管理知能，促使學生能於修習主要專長外，更可經由跨域課程學習，培養具備全方位跨域整合的能力。預計於 111 年度進行之特色發展具體方案為：
- (1)在研究面，藉由數據實驗室、數據管理實驗室之建置與規劃設立之大數據管理與應用學士學位學程之成立，以大數據之應用、分析、解讀、推測來貫穿所屬

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 111 年度

系級單位之主要學術領域，作為研究發展的軸心；並將進一步整合休健系規劃設立「運動休閒大數據中心」，並朝運動休閒相關大數據研究與實務推進。

- (2)在教學面，已完成「管理學」、「程式語言」及「第二外國語言」3門共同核心課程之開設，並逐年建置檢核核心能力的機制，預計於111年完成。另，持續鼓勵學生修習「跨域學分學程」以提高通過修習之學生比率，預期111年大四生通過率可達80%，以達到提供學生多元學習環境、提升學生學術廣度與專業性之目的。
 - (3)視執行情況滾動檢討「轉系鬆綁制度」，以達降低或消除轉系門檻、提供學生適性選擇進路與專長學位的目的。
 - (4)持續執行高教深耕計畫，四年解一題，將專業知識融入課程，培養學生創新、創意及思考決策能力，使學生最終提出完整之解答。
 - (5)因應新興商業趨勢與社會人才需求，持續調整課程方向並發展特色課程：外文系配合國際化推動，已將國際商務溝通碩士班改為全英語授課；經管系將開設更多數據分析相關課程，並新開2門實習課程，爭取更多業者提供實習場域，擴大「企業導師制」之推動規模，提供學生更多實習機會；休健系持續推動海外實習制度，培養學生國際化能力、跨文化適應力及國際視野與價值；EMBA則增加課程之廣度，期能滿足學生多元的學習需求。
 - (6)智慧休閒農業進修學士學位學程結合農業、經營管理、資訊科技、永續發展之概念，與東臺灣休閒農業業者合作，讓學生能將一級生產、二級加工及三級服務，以一乘二乘三的概念應用到場域，共同推廣六級的休閒農業，促進農業的創新及永續。
11. 電機資訊學院以「媒體通訊」、「大數據分析」、「智慧空間」、「雲端運算」、「智慧型控制」及「電力電子」等六個構面作為教研基礎，課程設計主要採學程規劃，融入多元學習、統整實踐的基本理念，研究則採崇本務實、樂觀堅定的態度，發揮團隊合作精神，點亮「智慧電機、精密電子、雲端資訊」的特色發展計畫：
- (1)配合整體國家發展政策與人才需求並結合亮點主軸，111年增設「人工智慧碩士學位學程」，透過整合校、院、系相關資源，規劃人工智慧碩士學位學程之學習目標、師資、課程與所需設備，期待不僅能在人才培育上，為產學界訓練與提供更多的專業AI人才，同時提升在地與全國的人工智慧產業動能。
 - (2)自109至111學年度執行「學院實體化、課程彈性化」，除持續開設學院共同基礎核心課程共達六門課外，並藉由鬆綁制度，降低轉系門檻，提供學生自主適性選擇，達到跨領域與修課彈性化，以確保學生學習成效及培養第二專長。
 - (3)110至111年「物聯網與智慧創新」計畫，透過「物聯網學分學程」跨領域課程，加入智慧數據軟體，以生活個案問題為討論焦點，藉由微學分課程、創意競賽、計畫管理課程等之執行，導入問題個案解決創意及專題計畫書撰寫成果展，促使學生產生解決智慧家庭生活問題的創新方案。

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 111 年度

- (4)110 至 111 年「綠能戰士—高效能電力轉換系統分析與設計」計畫，配合綠能科技發展的趨勢，訓練學生達到綠能產業開發人員的基本要求，兼顧系統整合的能力，打造電力電子實驗室與 TAF「綠能測試實驗室」學術服務平臺，增加學生實作，以實現高效率的電源轉換器模組，培養綠能 IT 人才。
- (5)110 至 111 年「智慧決策-智慧數據分析軟體」計畫，主要結合創新、就業與創業力養成，引導學生研發「食衣住行育樂」等各種生活層面更加便利的創新技術及其相關系統，例如 3D 圖學及建模、影像辨識、行動計算、大數據分析、自然語言處理及深度學習技術。
12. 博雅學部 110 年目標旨在配合 12 年國教 108 課綱「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的教育目標，在大學端以強化學生公民力與提升學生核心就業力為教學主軸。111 年度目標將延續 110 年強化公民力與核心就業力的主軸，並深化為本校通識課程 2.0 版，擴大辦理特色課程與完成通識課程改革。
- (1) 擴大特色課程受益人數。如特色課程「蘭陽采風」，鼓勵教師帶領學生走出教室與學校，結合宜蘭在地人文、產學與地景等資源，進行跨界學習，成效頗佳。111 年將進一步擴大辦理，增開班級數，並區隔不同主題特色，以深入帶領學生，使學生更深入認識宜蘭，內化宜蘭價值，並能因此受啟發轉化為熱愛自己原生鄉土，願意為其改變與付出。
- (2) 完成通識課程改革。除推動特色課程為必修學分，並針對通識基礎課程、通識核心課程與通識多元選修課程等課程，依據學生需求與社會當前需要重新設計，如國文科課程將著重於提升學生的語文素養；社會科課程將著重於社會參與與關懷；資訊與科學素養課程將著重於推理能力與科學方法的培養等；並透過跨領域的教師合作開課，校外業師資源導入，結合課外活動、多元學習時數認證等非正式課程的交叉整合，使學生都能適性發展，並提升核心就業能力，順利由學習場域過渡至工作場域。
- (三) 服務社會目標：
1. 藉由免費公益課程，提供民眾探索學習潛能機會
- 透過漸進式規劃公益免費短時數的課程，提供及引導民眾探索學習潛能及意願，作為未來課程設計優化的參考。並透過校內各單位多元開設的推廣教育課程，以專業的服務及平價收費，輔以優良的學習環境，增進民眾知識、技能學習多樣性的選擇。
2. 進修及推廣教育雙軌並行，致力穩健永續服務
- 依據社會發展及需求變動，滾動式盤點正規進修及推廣教育之資源，並適時調整課程設計，以滿足快速變動的學習需求。設計全年齡層的課程，提供民眾學習場域，創造青銀共學平臺，並以「宜大小學堂」、「微觀大學」、「宜大學苑」及「50+輕學習」四大課程主軸及各學系資源開設相關推廣教育課程，預估較前年度增加 5%人次為目標，持續開發更豐富適切的課程，朝向永續經營與服務。

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 111 年度

3. 聚焦區域產業需求，解決在地議題

秉持「篤學力行、敬業樂群」之校訓精神，依循「卓越宜大、深耕宜蘭，讓世界看見宜大」之願景規劃校務，對於推動宜蘭在地產業發展有責無旁貸之使命。憑藉執行教育部大學在地實踐社會責任計畫之精神與實踐經驗，聚焦聯合國永續發展目標(SDGs)，盤點宜蘭獨特優勢，籌組跨領域團隊及業師，解決在地需求。以「Tayal(大同、南澳)原鄉部落產業亮點計畫」及「實踐里山精神•建構永續農村議題計畫」，呼應協助在地產業發展及深耕鏈結在地社區促進人才培育之校務發展藍圖。

4. 深化育成產學，帶動區域產業發展

創新育成中心協助中小企業升級轉型及孕育新事業、新產品、新技術，提供完善的服務，並建立學生創業及產業輔導機制，扮演產學合作的橋樑。積極爭取經濟部的中小企業創育機構發展計畫、產業園區輔導計畫、協助校內教師申請學界關懷計畫、即時技術輔導計畫、科技部科學工業園區研發精進計畫，以及輔導廠商爭取 SBIR、CITD 計畫等，111 年補助經費許可預計增加至 78 家。

為擴展新創企業培育場域，創新育成中心已於 107 年 9 月進駐竹科宜蘭園區成立育成二館，將緊密結合在地產業以增加產學合作、業師授課與學生就業機會，並加強其合作之廣度與深度，提升學生就業、創業成功率，落實「務實致用」之精神，111 年度預計爭取科技部科學工業園區研發精進計畫，提升進駐廠商營業額及就業率，帶動產業發展。

5. 農村再生漁業多元化地方創生

為對接國發會地方創生計畫有關農業及農村發展部分，農委會投入農村再生及相關農業輔導資源；本校籌組成立農村再生漁業多元化地方創生輔導團，盤點宜蘭縣政府及鄉（鎮市）公所之地方創生事業提案，依宜蘭各區域特性，規劃特色軸線盤整地方創生資源。由輔導團隊提出，或協助地方政府與創生計畫執行主體，找出各軸線發展方向，診斷其可能面臨問題、透過充分溝通、分析執行介面，提出務實可行的行動方案。

以產業六級化的跨業整合，輔導並整合宜蘭縣地方創生各實驗基地，一級生產基地、二級農產品加值打樣中心及三級銷售花東地區物流中心，提升產銷效能。適時辦理農業產銷技術座談會、指導農業產銷技術、輔導農業產銷班與地方政府及縣市農會加強合作，協助縣市政府、各級農會進行休閒農業與社區發展計畫之規劃與執行，以使本地農業轉型，並針對農民與農會辦理各項農業推廣訓練班，並至各鄉鎮與農民面對面解決農業技術等問題，如家畜環境監控系統、新穎性蜂王乳粉製作程序推廣農業新知。

6. 新增運動設施與辦理運動教室及體適能活動

神農校總區增建「有頂戶外廣場」與城南校區增建「棒壘球場」，預期於 111 年提供棒壘球、網球等社團使用與附近民眾租用。每年暑假期間辦理運動教室，包括籃球、羽球、桌球、武術、足球等項目，另於學期中週一至週五辦理皮拉提

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 111 年度

斯及階梯有氧課程。體育館營運目標，以進場人次可達 20,000 人次，每年至少舉辦 4 場體適能相關活動以增進全校師生運動知能及養成運動習慣。

7. 強化校際圖書資訊合作，開放校外人士入館，活用圖書資源

本校圖資館與臺灣大學、臺灣科技大學、臺灣師範大學等 11 所大學圖書館簽訂互換借書證協議，提供合作館讀者到館互借館藏；並持續加入東部大專校院圖書館互惠借書聯盟，提供圖書線上代借代還服務；而「泛太平洋大學聯盟」，更讓 5 校間緊密合作；另透過全國文獻傳遞服務提供師生更多元的館際互借免付費服務，深化館藏外，並提升各館間的館藏交流及合作功能。

另提供高中以上校外民眾換證進館閱覽及免費使用各式學術電子資源，藉由民眾閱覽證方案，使館藏資源與社區共享，共同推動終身學習，預計 111 年度校外人士使用人次佔入館總人次達 33%。

8. 「空間活化・翻轉圖書館」第一期改造計畫

為因應新時代讀者的學習需求並擴大學生自主的學習知能，各樓層館舍空間進行全面調整及設備更新，讓館藏有更佳的呈現方式，並適時釋出閱覽空間，營造友善舒適的閱讀討論空間，建立各樓層意象，吸引並提高讀者入館意願。

9. 磨課師(MOOCs)開放數位資源分享應用

持續推廣 MOOCs 課程資源與服務，使學習者不受時空與環境限制，隨心所欲的於本校 MOOCs 各課程所發佈平臺瀏覽學習，建立數位學習品牌與優質課程口碑。並協助將泛太平洋磨課師聯盟中之課程推廣給社會大眾，提供民眾豐富進修的課程與管道。

(四) 其他目標：

1. 重整神農校總區基礎環境，確立城南校區發展方向

本校計有神農校總區(15.3 公頃)、大礁溪林場(173 公頃)、五結校區(14.9 公頃)及城南校區(22.1 公頃)等 4 個校區，其中神農校總區以行政、基礎教學、精密試驗及學生住宿為主，積極發展與周邊市區關係，並推展人文、生活的大學城形象；五結校區為農牧等生資研究及實習場域；城南校區則以產業研發實驗、創新育成為主的研發場域。近年來在維持財務健全的基本前提下，將有限的資源效益擴展至最大化，重新賦予校園新氣象，改善校園立面品質及學生住宿與休閒活動環境，以達優質校園之目標。

已於 106 年完成第二次校園整體規劃，將位於宜蘭市區神農校總區的生資院農牧研究及實習場域，移出至五結校區，該校區於 108 年 4 月正式啟用營運；城南校區規劃設置青農創業育成基地、食品創客實習場域及創新育成中心，以吸納及擴充產業研發與創新育成能量，第一階段工程已於 109 年 4 月起陸續動工，110 年已陸續完成機電中心、入口意象及棒球場工程，預計 111 年前完成青農創業育成基地及食品創客實習場域等工程，112 年前完成創新育成中心新建工程；校總區所遺留空間則進行宿舍興建計畫及校園視覺品質改造。另校總區的學生活動中

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 111 年度

心及其服務性設施(招商區)建築、半戶外運動廣場、圖資館廣場環境空間改善等，已分別於 109、110 年陸續完工啟用，111 年將持續逐步推動電資院擴建與第三學生宿舍興建及校園空間環境、景觀重塑等工程，以營造優質的學習環境，作為卓越教學的根基。未來將同時致力於城南校區之開發，優化提供更多教學研究實習場域，帶動精進實作學習與技巧創新，以智慧健康綠生活為主軸，發展智慧健康農業、UAV 應用研究等，發揮產學互動合作綜效，促進產業升級，提升教研品質與實務潛能。

2. 學生實習產品銷售

充分運用現有農（工）場設備及場所，配合實習教學，實施教、學、產、銷一元化教育，提高教育投資回收率。學生實習產品以售予校內師生為原則，使其物盡其用，不致浪費，且可因銷售回收經費，對各系所實習材料費之充實有所助益，在五結校區實習農場設備與人力完整配合下，111 年實習產品銷售額預計將較 110 年度增加。

3. 檢驗技術服務

為加強服務民眾、相關業者及農漁民，並配合各系所相關科目實習之需要，提供各種檢驗項目服務，接受各界委辦有關廢棄物、水質、土壤、微生物、食品、飼料、生物技術檢驗、土木、木質材料、空氣污染、混凝土等相關檢驗及技術服務工作，以強化學校資源效能，111 年度預計 465 件。

4. 加強場地設施管理，活化閒置場地運用

(1)停車場設施管理：停車場主要提供本校教職員工生及鄰近里民長期租用或一般民眾臨時停車需求，用以紓解本校及週邊道路平面停車空間。近年停車場收入逐年增加，111 年度將以嶄新停車管理設備提供更優質之服務。

(2)其他場地設施管理：為充分運用教學資源及閒置空間，校總區內國際會議廳、多媒體會議室、一般會議室、實驗室、電腦教室、三創中心及教室等空間，及城南校區新成立之無人機訓練場地，均已訂定場地借用收費標準，透過線上系統對外開放借用，並辦理場地外租及校區建物屋頂設置太陽能光電系統。111 年度將持續檢討可外租場域，活化校內閒置空間，以增加校務基金收入。

5. 力行節能減碳政策，達成「節約能源」目標

持續辦理「推動節約能源」政策，訂定「節約用電執行績效管理獎勵要點」並進行滾動式修訂，賡續辦理各大樓空調設備及老舊耗能設施改善，汰換 10 年以上冷氣，建置 ISO50001 能源管理系統，釐清校內各區域的能源使用情形，藉由盤點及蒐集各項設備的能源耗用數據，明瞭各區域的能源使用現況，進而針對較耗能的系統、設備訂定改善的優先順序，落實節能改善。

6. 資源回收及廢舊物品變賣

為維護校園整潔，垃圾及資源回收物清運、去化，訂定「垃圾分類及資源回收管理要點」，配合新建資源回收場啟用，改善回收場作業環境，加強宣導資源

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 111 年度

回收分類觀念，落實分類回收機制，並汰換老舊功能不彰之資源回收桶。實驗室產出之一般事業廢棄物、有毒廢液及校園屯積藥品，依廢棄物清理法規定辦理貯存清運處理申報。

7. 環境保護與減少溫室氣體排放

為利城南校區開發，依環評說明書等監測城南校區施工地下水、空氣品質、交通等影響，同時為確保學生良好學習環境，加強宣導環境保護教育，推動化學藥品二手市集，達成化學藥品減廢，建置廚餘冷凍櫃回收點，培養師生垃圾分類及回收廚餘等良好習慣。

8. 落實職業安全衛生及實驗室安全

依據「職業安全衛生管理辦法」，設置乙級勞工安全衛生管理員，並依「勞工安全衛生組織管理及自動檢查辦法」，擬定、規劃、指導、推動實施實驗室管理；依「勞工健康保護規則」規定，設置專職護理人員，兼任職業醫學專科醫生每 2 個月實施到校健康服務與諮詢，針對特別危害作業之實驗室進行訪視及各項預防措施，並辦理健康檢查、結果分析與評估及健康管理等作業。每 3 個月定期召開「環境保護暨職業安全衛生委員會會議」，透過校園安全衛生管理系統，貫徹品質管理機制，使校園安衛管理制度化，進一步降低作業場所及實驗室等災害風險。

9. 強化建築物公共安全及消防安全檢查

為減少災害發生，每年辦理消防設備安全檢查及改善，每 2 年辦理 5 層樓以上、每 4 年辦理 5 層樓以下建築物公共安全檢查，確保全校建築物及消防設備、設施功能均符合建築法及消防法等相關規定及運作正常。

10. 進行校務系統 2.0 改版及整合

持續進行校務系統 2.0 改版及整合，統一開發環境，陸續規劃更新招生系統、活動報名、學生多元學習時數、社團管理、校外實習、問卷調查等系統，加速推動各項業務全程線上申辦，落實無紙化並提升行政效能及服務；在行政系統資料整合之基礎上，全面支援校務研究及決策數據分析。

二、固定資產之建設、改良、擴充與其資金來源及其投資計畫之成本與效益分析：

(一) 一般建築及設備計畫：本年度預算編列 2 億 4,828 萬元，均係自有資金支應（含營運資金 1 億 9,522 萬 2 千元、國庫撥款 5,247 萬 3 千元、其他機關補助 58 萬 5 千元），編列項目如次：

1. 分年性項目預算編列 1 億 4,213 萬 8 千元，包括如下：

(1)城南校區公共設施及道路景觀整備計畫工程總經費 5,900 萬元，道路 11,000 平方公尺計 1,100 萬元、校門入口意象 500 萬元、管線等雜項設施 1,800 萬元及環境景觀形塑 2,500 萬元；計畫期程預計為 107 年度至 111 年度，本年度編列 1,532 萬 7 千元，由營運資金支應。

(2)園藝舊館生機教習大樓整建計畫工程總經費 6,565 萬元，整合園藝系舊館、生

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 111 年度

機系教學空間、增併 UAV 場域空間需求，興建地上 1 層建築，樓地板面積約 2,205 平方公尺，同時整建戶外實習場域約 1,200 平方公尺；計畫期程預計為 107 年度至 111 年度，本年度編列 3,326 萬 4 千元，由營運資金支應。

(3)園藝系溫室遷建計畫工程總經費 3,500 萬元，遷建園藝系溫室，同時整治露天栽培區域約 10,000 平方公尺及其所需網室、澆灌設施；計畫期程預計為 109 年度至 111 年度，本年度編列 2,089 萬 4 千元，由營運資金支應。

(4)創新育成中心興建計畫工程總經費 4,500 萬元，興建地上 1~2 層建築，總樓地板面積約 1,800 平方公尺；計畫期程預計為 107 年度至 111 年度，本年度編列 2,388 萬 4 千元，由營運資金支應。

(5)食品創客暨實習場域整建計畫工程總經費 8,198 萬元，興建地上 1 層，總樓地板面積 2,645 平方公尺；計畫期程預計為 107 年度至 111 年度，本年度編列 3,576 萬 9 千元，由營運資金支應。

(6)電資學院擴建計畫工程總經費 8,656 萬 7 千元，基地面積約 750 平方公尺，增建 4 層樓建築，樓地板面積約 2,650 平方公尺；計畫期程預計為 108 年度至 112 年度，本年度編列 1,000 萬元，由營運資金支應。

(7)第三學生宿舍興建計畫工程總經費 5 億 5,300 萬元(經行政院 109 年 11 月 20 日院授主基作字第 1090201204 號函核定，全數由本校營運資金支應)，興建地上 1 至 6 層總樓地板面積 13,935 平方公尺之 RC 建築及戶外服務設施空間、景觀。規劃宿舍單元提供學子優良住宿空間，並將學習、教學及交誼空間含括在內，以達到校園多元空間應用之宗旨；計畫期程預計為 111 年度至 115 年度，本年度編列 300 萬元，由營運資金支應。

2. 一次性項目預算編列 1 億 0,614 萬 2 千元，包括如下：

(1)機械及設備 8,239 萬 6 千元，係為配合教學研究、建教合作研究計畫、檢驗技術服務、場地出借管理及行政所需，購置教學研究儀器設備及更新電腦設備，提供師生良好設備，以提高教學水準及效率；另「亮點計畫」為鼓勵全校教學研究單位積極強化研究能量，配合地方產業發展研究特色，建立具公信力之研究檢測能力，採競爭型篩選年度優秀計畫，支持其所需購置相關研究儀器設備，進而提升本校之學術能見度與研究特色。

(2)交通及運輸設備 364 萬 1 千元，係為教學研究、建教合作研究計畫及場地出借管理等所需，充實教學、研究及行政設備，購置攝影機等，以提供師生良好設備並提高教學研究水準及行政效率。

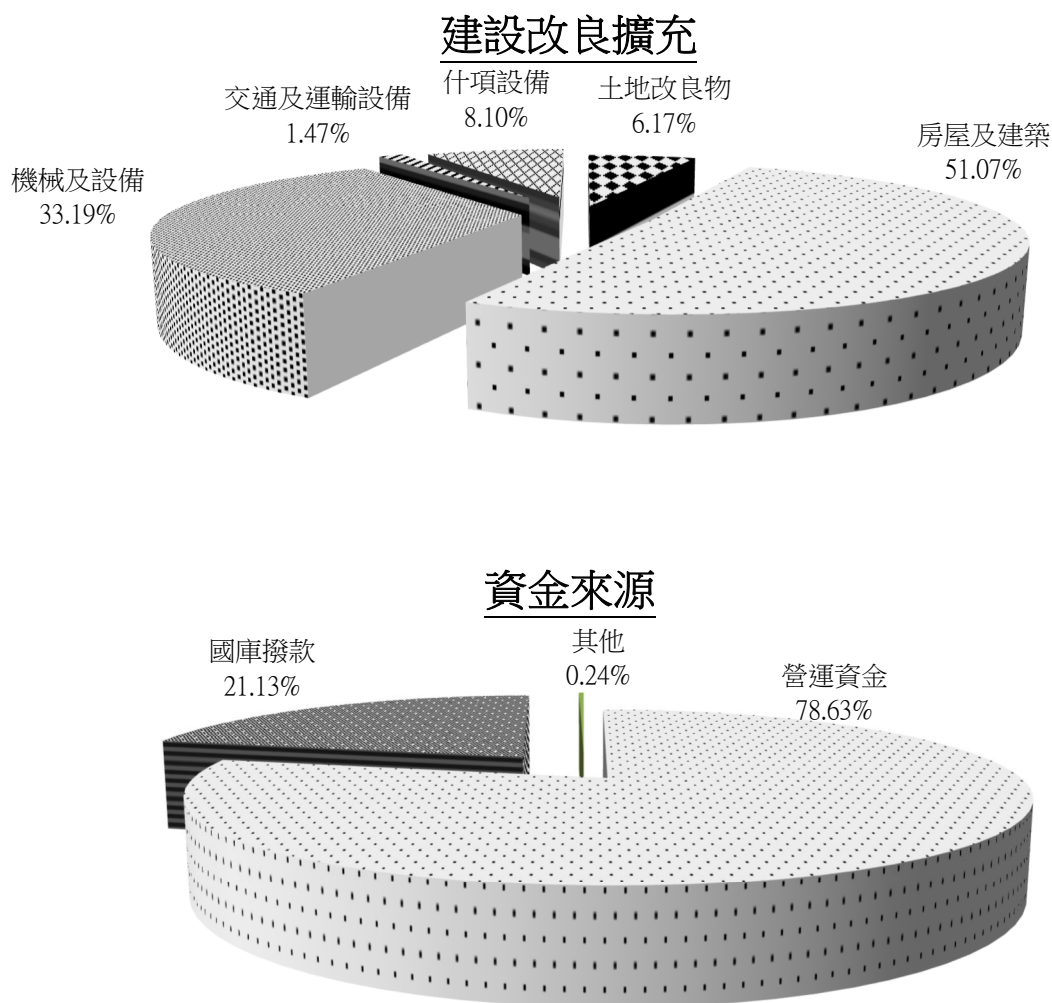
(3)什項設備 2,010 萬 5 千元，主要係增購支援教學及學術研究之圖書、期刊、視聽資料、多功能事務機等，汰換一般行政及購置建教合作計畫相關設備等，以強化本校教學研究資源，供全校師生教學研究及行政工作；逐年汰換 10 年以上老舊空調設備，購置高 EER 值及高效率之環保機種空調設備，以減少耗能、改善漏電問題並節省用電；學生宿舍更換冷氣，改善內部設備之功能，提供便利之良好設施，增進學生宿舍生活品質等。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 111 年度

(二) 111 年度固定資產建設改良擴充及資金來源圖，如圖 1。

圖 1

111 年度固定資產建設改良擴充及資金來源



單位：新臺幣千元

建設改良擴充	111 年度預算	資金來源	111 年度預算
不動產、廠房及設備	248,280	營運資金	195,222
土地改良物	15,327	國庫撥款	52,473
房屋及建築	126,811	其他	585
機械及設備	82,396		
交通及運輸設備	3,641		
什項設備	20,105		
合計	248,280	合計	248,280

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 111 年度

三、其他重要計畫：

本校校務基金運用秉持穩健投資原則，並衡量通貨膨脹效應，在維持資金靈活運用前提下，訂定年度校務基金運用計畫，透過多元投資，達成預期投資報酬目標。預期 110 年及 111 年總收益分別以 2,550 萬元及 2,650 萬元為目標，並於季報中依市場趨勢機動調整投資策略。

肆、預算概要：

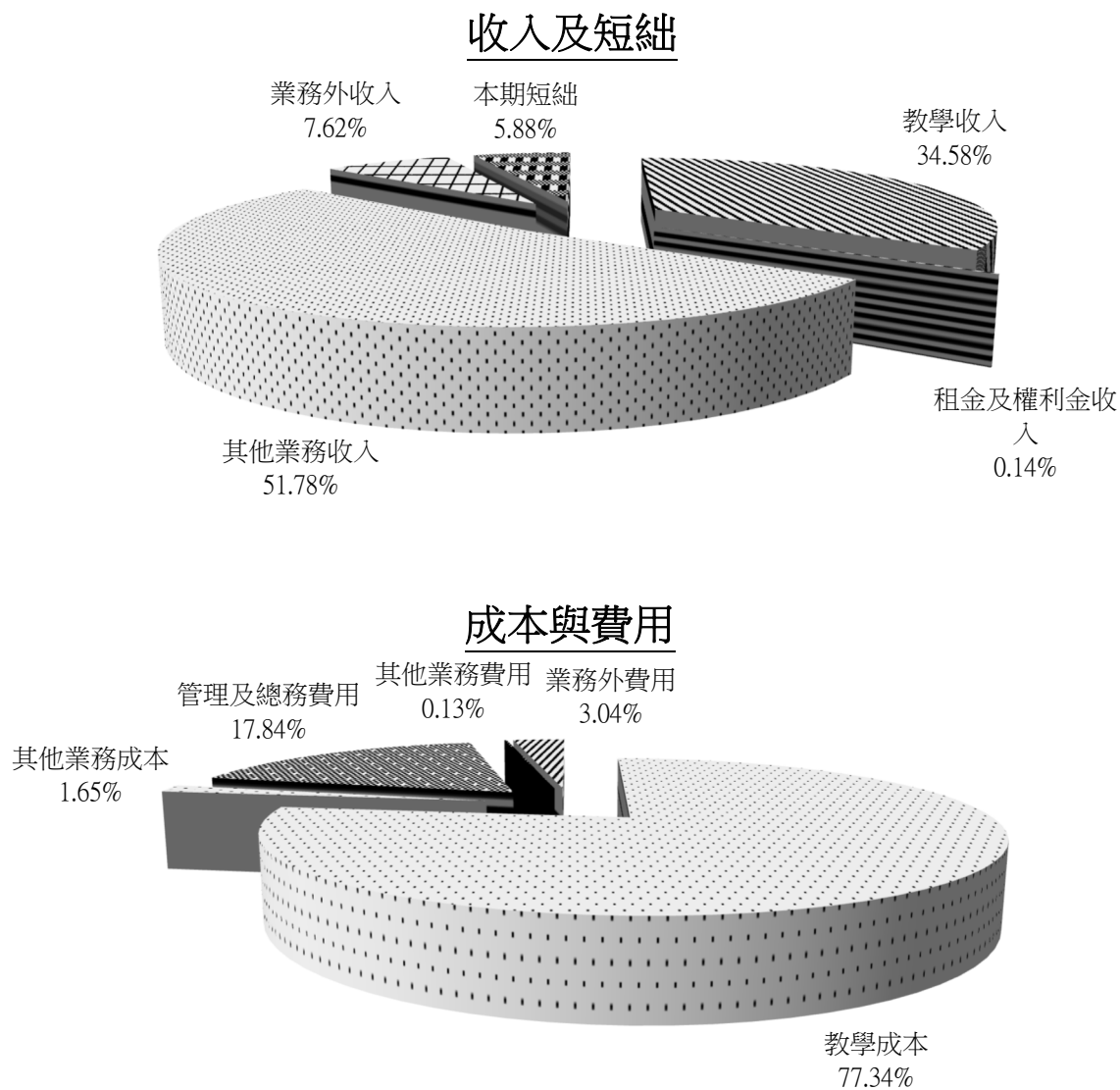
一、業務收支及餘絀之預計：

- (一) 業務收入 11 億 3,690 萬元，主要係學雜費收入、建教合作收入、學校教學研究補助收入、其他補助收入、推廣教育收入及權利金收入，較上年度預算數 11 億 2,955 萬 4 千元，增加 734 萬 6 千元，約 0.65%，主要係因建教合作收入增加所致。
- (二) 業務成本與費用 12 億 7,442 萬 4 千元，主要係教學研究及訓輔成本、建教合作成本、管理費用及總務費用、學生公費及獎勵金，較上年度預算數 12 億 6,270 萬 3 千元，增加 1,172 萬 1 千元，約 0.93%，主要係因建教合作收入增加，相對增加建教合作成本及管理費用及總務費用增加所致。
- (三) 業務外收入 1 億 0,011 萬 4 千元，主要係利息收入、資產使用及權利金收入及受贈收入，較上年度預算數 9,250 萬 2 千元，增加 761 萬 2 千元，約 8.23%，主要係因利息收入及資產使用及權利金收入較上年度增加所致。
- (四) 業務外費用 3,991 萬 6 千元，主要係場地出借管理及投資業務等相關雜項費用，較上年度預算數 3,621 萬 7 千元，增加 369 萬 9 千元，約 10.21%，主要係因場地出借相關成本增加所致。
- (五) 業務總收支相抵後，發生短絀數 7,732 萬 6 千元，較上年度預算短絀數 7,686 萬 4 千元，增加短絀 46 萬 2 千元，約 0.60%，主要係因管理費用及總務費用增加所致。
- (六) 本年度及最近五年收入、成本與費用及餘絀圖表，詳見圖 2、3。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 111 年度

圖 2

111 年度收入、成本與費用及餘絀



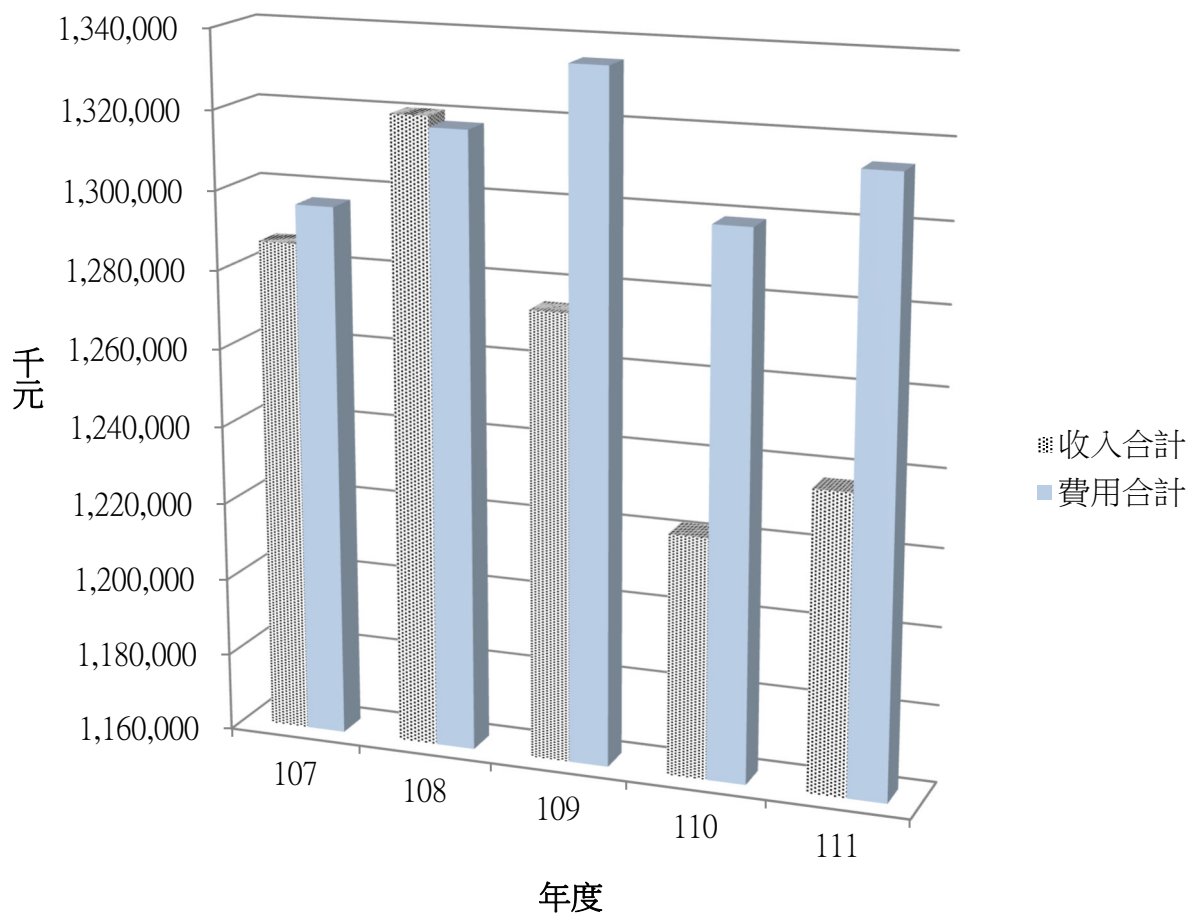
單位：新臺幣千元

收入及短絀	111 年度預算	成本與費用	111 年度預算
業務收入	1,136,900	業務成本與費用	1,274,424
教學收入	454,480	教學成本	1,016,458
租金及權利金收入	1,877	其他業務成本	21,719
其他業務收入	680,543	管理及總務費用	234,489
業務外收入	100,114	其他業務費用	1,758
本期短絀	77,326	業務外費用	39,916
收入及短絀總額	1,314,340	成本與費用總額	1,314,340

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 111 年度

圖 3

最近五年收入與費用



單位：新臺幣千元

項目年度	107 年度決算	108 年度決算	109 年度決算	110 年度預算	111 年度預算
收入					
業務收入	1,204,782	1,222,019	1,190,092	1,129,554	1,136,900
業務外收入	81,771	98,358	84,583	92,502	100,114
收入合計	1,286,553	1,320,377	1,274,675	1,222,056	1,237,014
費用					
業務成本與費用	1,268,364	1,277,334	1,254,667	1,262,703	1,274,424
業務外費用	28,039	40,300	80,285	36,217	39,916
費用合計	1,296,403	1,317,634	1,334,952	1,298,920	1,314,340
本期餘絀	-9,850	2,743	-60,277	-76,864	-77,326

註：107 至 109 年度決算數為審定決算數；110 年度預算數為預算案數。

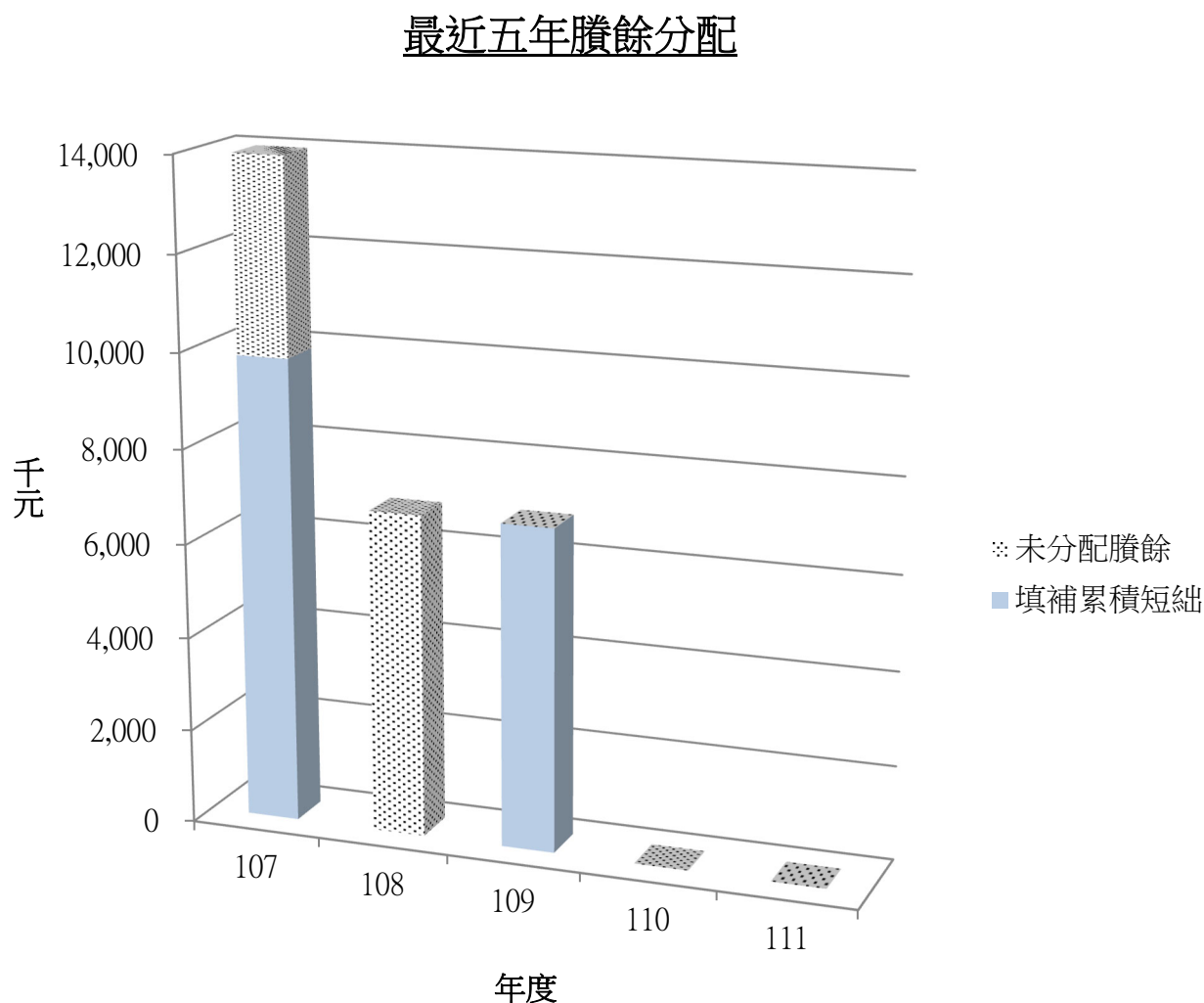
國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 111 年度

二、餘絀撥補之預計：

(一) 本年度預計短絀 7,732 萬 6 千元，撥用特別公積填補短絀 7,732 萬 6 千元。

(二) 最近五年賸餘分配圖表，詳見圖 4。

圖 4



單位：新臺幣千元

項目年度	107 年度決算	108 年度決算	109 年度決算	110 年度預算	111 年度預算
賸餘分配					
分配之部	9,849		6,848		
填補累積短絀	9,849		6,848		
未分配賸餘	4,106	6,848			
合計	13,955	6,848	6,848		

註：107 至 109 年度決算數為審定決算數；110 年度預算數為預算案數。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 111 年度

三、現金流量之預計：

- (一) 預計業務活動之淨現金流入 1 億 1,497 萬 7 千元，包括：
 - 1. 本期短絀 7,732 萬 6 千元。
 - 2. 利息股利之調整減少 2,650 萬元。
 - 3. 調整項目 2 億 0,880 萬 3 千元，含折舊及折耗 2 億 1,126 萬 2 千元，攤銷 2,299 萬 1 千元，提列勞工退休及離職準備金等 100 萬元，其他政府機關專案型補助計畫資本門補助-遞延收入隨折舊及攤銷費用之提列轉列其他補助收入數 2,460 萬元，及民間指定資本支出捐贈-遞延收入隨折舊及攤銷費用之提列轉列受贈收入數 185 萬元。
 - 4. 收取利息增加 1,000 萬元。
- (二) 預計投資活動之淨現金流出 2 億 6,664 萬 1 千元，包括收取利息收入 1,650 萬元，增加準備金 100 萬元，增加不動產、廠房及設備 2 億 4,828 萬元，增加無形資產 1,536 萬 1 千元，增加其他資產 1,850 萬元。
- (三) 預計籌資活動之淨現金流入 6,532 萬 3 千元，係增加其他負債 58 萬 5 千元及國庫撥款增加基金 6,473 萬 8 千元。
- (四) 預計本期現金及約當現金淨減 8,634 萬 1 千元。
- (五) 期初現金及約當現金 7 億 6,408 萬 2 千元。
- (六) 預計期末現金及約當現金 6 億 7,774 萬 1 千元。