

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 112 年度

一、業務計畫實施績效

(一)推動教務革新與教學創新，提升學生學習效能

1. 彈性調整系所及招生名額，適切反映社會需求：

「國立宜蘭大學增設調整院系所學位學程審查要點」明確規範新增與調整案之申請流程與審查原則，及既有招生名額之調整方式。此外，每學年度分析不同入學管道學生入學成績，搭配學生學習成效統計資料進行分析，了解不同入學管道學生，在學習成效上是否具差異性及入學成績與學習成效之關聯性，作為各學系擬訂招生名額分配及招生策略之參考依據，以達適性選才目標。111 學年度通過新設「人工智慧碩士學位學程」及「大數據管理與應用學士學位學程」，以提升學校整體競爭力及能見度。

2. 推動招生專業化，銜接大學考招新制：

配合 111 學年度實施大學多元入學新方案，自 107 年起加入教育部招生專業化試辦計畫，成立校級招生工作圈，結合校務研究辦公室辦理招生工作坊，以「校務研究雲端資料庫」為基礎，結合內外部資料進行招生數據研究分析，提供各學系規劃招生名額及擬訂招生策略的依據。此外，為促進招生專業化，定期辦理招生工作坊，並委請圖書資訊館協助建置「招生專業化輔助系統」，結合校務研究資料及書審評分系統，並辦理各項教育訓練，提高招生審查及口試之專業度。訂定各學系招生審查評量尺規，以期達到客觀公正的招生審查，促進招生專業化。

3. 多管道多對象，促進學生來源多元化：

提供多元入學管道，透過繁星推薦、申請入學、原住民專班、特殊選才等管道，優先錄取弱勢學生，並設立原住民專班（土木工程學系、生物資源學院），培養原住民專業人才。另為協助弱勢學生在入學前對大學系所及未來發展有更清楚的認識，與高中職合作，提供弱勢學生進行體驗大學、大學講堂、課程體驗、主題營隊、社團交流及教學合作等活動，使弱勢學生在入學前能更了解自我興趣目標，並對升學有更充分的準備，對生涯發展有更清晰的藍圖，展望更好的未來。

4. 強化招生宣傳，提升學生就讀意願：

滾動式修正各式招生簡介，詳細介紹校園環境、學校設備、各學系發展及系際整合特色，並提供各學系課程規劃、師資陣容及職涯發展方向之資訊，讓外界人士透過簡介，增進對學校之瞭解，進而吸引學生就讀。

除了平面媒體的招生宣傳外，近年來於電視、網路、公眾運輸工具之車體、車廂及電臺廣播等各式媒體加強宣導本校之亮眼成績，同時參加大學博覽會、各高中升學講座及規劃高中生蒞校參訪行程，透過多元化宣傳方式，提升能見度。

5. 整合教務資訊行政系統，提升行政服務與教學品質，培育優秀人才：

建置排課、網路選課、學習預警、畢業資格審查及學分學程申請審核等資訊系統，提升教務行政效率，除增進教學資訊服務品質外，更建構數位化學習環境，落實教學評鑑制度。規劃發展多元化通識課程，並邀集國內外著名學者辦理教學

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 112 年度

專業研討會與工作坊，引進新式教與學的方法，以提升教學品質。

6. 推動修課彈性化，培養跨領域人才：

面對日益競爭的知識經濟時代，為了培養學生具備適應環境的知識與能力，鼓勵學生跨領域學習，除了輔系及雙主修制度外，更整合校內院系資源及特色，設立各項具特色之跨領域學分學程。同時鼓勵教師開設跨域共授、微學分課程與學程，提供學生培養第二專長，並發展各式潛能，培育學生在未來生涯規劃上具備最佳競爭力。

7. 跨單位系統整合，提供新生單一窗口服務：

提供新生入學資訊與服務，運用「新生整合登錄系統」，以便利新生透過單一窗口，填寫教務、學務單位所需之表單資料，簡化註冊程序，項目包括：學籍簡表、宿舍登錄、就學貸款申請、學雜費減免申請、學生生活綜合資料表及兵役調查等資料。

8. 掌握社會脈動與學校發展特色，創新課程規劃，提升學生就業競爭力：

為提升學習成效，強化學生專業素養及增廣學習領域，聘任校外學者專家組成課程諮詢委員會，提供系所課程規劃建議，由課程委員會及博雅學部進行課程架構規劃，以維護學生修課權益，落實教學目標，精進大學及研究所教育發展。同時實施跨校選課及開設遠距教學課程，使學生選課能跨越學校藩籬，擁有多元的學習選擇。創新課程如四年解一題、深碗課程及微學分課程等。此外，亦積極推動輔系、雙主修、跨域共授、跨域專題及跨領域學分學程，透過整合專業領域課程，提昇學生就業優勢。

9. 深耕終身學習，審視未來發展，完善整合資源，拓展多元課程：

(1)透過辦理微觀大學課程，讓高中生及早認識大學系所，輔助其生涯規劃，以落實大眾終身學習。

(2)順應外來發展趨勢，發展相關課程，並持續招收進修學士班、碩士在職專班，提供學生基礎及進階選擇機會。

(3)提升教學資源及投入教學品質，調整開課使學制及學生人數完善，維持學生高註冊及在學率。

(4)增加課程多樣性，更新並持續開發因應社會大眾需求之課程，刺激推廣課程就讀率。

10. 善用大學教育資源，引導正規及非正規教育雙軌並行，提供各年齡層多樣化課程：

運用環境地利之便及平價合理收費，社區化親民服務，拉近民眾與大學距離，促進終身學習、強化服務社會之貢獻能力，進而穩健財務，漸進式提高對校務基金收入貢獻。112 年度共開設推廣教育學分班 34 門（碩士學分班總開班數 7 門、學士學分班總開班數 27 門）提供民眾選讀，計 67 人次報名（碩士學分班 21 人次、學士學分班 46 人）；非學分班課程(包含宜大學苑及 50+輕學習)開設共 19 班，總參與 341 人次。

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 112 年度

11. 精進數位課程標準化程序，整合數位學習資源，並導入微學習概念及資源：

- (1) 持續經營宜大 MOOCs 課程：為維持製作、運用磨課師的動能，及透過國內磨課師平臺之推廣，來增加宜大的能見度，持續辦理及經營宜大 MOOCs 課程，有 22 門課程上架至國內各平臺，持續維持數位學習品牌口碑，並積極爭取校外經費及資源。
- (2) 進行數位課程製作培力：提昇全校教師的數位影像力、利用數位工具增加教學互動性、建立正確之數位智財權，並善用開放式教材，以求培養數位課程標準化前之基本功。
- (3) 整合多元數位學習資源：打造多元資源整合至單一平臺進行數位教學，目前已整合 MS Teams 等第三方服務，加入即時互動、互動式測驗影音、跨課程教材共享及 LaTeX 語法等功能，並結合即教即錄(Evercam)軟體及串流影音平臺，精簡教師使用數位平臺之程序。
- (4) 建置微學習平臺及提升自學風氣：教師課程的輔助教材或先備知識，亦是學生快速自學的好工具。每門課程的影片長度通常只有 5 至 10 分鐘，精準地傳達核心知識、方法或是態度，在最短的時間內學習新知。

12. 強化教師教學品質，建立教學典範：

- (1) 為強化教師教學品質，並提供相關教學支援，112 年度共補助 55 件「教學品質躍進計畫」(含教務處跨領域共授課程、深碗課程、15+3 跨域協同授課)，參與教師共計 168 人次。
- (2) 112 年度「教育部補助大專校院教學實踐研究計畫」徵件，共核定通過 7 件。
- (3) 為獎勵教師用心教學，樹立教學典範，112 學年度遴選出 8 位「教學傑出教師」，公開表揚肯定。

13. 推動學生社群制度，提升學生自主學習：

- (1) 推動學生社群制度，鼓勵學生組成自主學習社群，112 年度核定通過計 48 群，參與人數約 327 人，藉由成果發表競賽，遴選優良社群，予以獎勵及公開表揚。
- (2) 為引導學生跨域設計思考的能力，辦理設計思維相關研習活動，藉由同儕間互動討論及經驗分享，共同完成學習計畫，提升學生自主學習能力。

14. 落實學生預警輔導制度，改善學生學習成效：

- (1) 訂有「國立宜蘭大學學生學習預警制度實施辦法」及「國立宜蘭大學學生學習預警課業輔導作業要點」，適時針對學生學習階段的狀況給予補救措施。
- (2) 落實學生學習預警機制，及早發現學生學習問題並協助解決困難，進而縮短學生學習落差，111 學年度預警人數計 830 人，輔導比率為 96.96%，輔導改善比率達 93.98%。

(二) 學生事務工作

1. 形塑良好社團風氣，鼓勵學生社團辦理多樣化活動：

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 112 年度

定期辦理社團年度成果觀摩競賽、社團薪火相傳活動及校慶周系列活動；於新生入學舉辦多元社團博覽會，吸引全校師生共同參與；另為增進社團新鮮人的團隊經營能力，量身打造一系列的社團幹部訓練工作坊，以活絡學生社團風氣，營造創新的社團活動環境。

鼓勵學生社團結合社區服務，走出校園辦理服務學習活動，建立良善的里鄰合作關係，深化在地連結，學生於服務後內化反思，激發對社會關懷的責任感，善盡大學的社會責任，實踐聯合國永續發展目標。

2. 推動健康促進學校：

- (1)強化健康體位管理：藉由多元的營養教育課程及有氧運動課程介入，讓學生學會如何規劃個人化的健康飲食及規律運動，獲得均衡的營養與適當的運動量。
- (2)實施急救安全教育：辦理急救天使研習營、初級救護技術員訓練課程(EMT1)、模擬訓練與實習及急救小學營，讓學生理論與實際結合，學會自救與救人之救護技能。
- (3)提升個人健康管理：透過多元化的健康活動及議題宣導，如健康檢查、異常結果矯治與追蹤、傳染病防治、菸害防制及性教育(愛滋防治)等，提升個人健康管理知能，落實於日常生活中，促進師生培養良好的健康習慣，遠離疾病的威脅。
- (4)樂活健康行銷與活動：經由媒體傳播行銷，透過活動辦理，將健康飲食、健康體適能及樂活健康生活技能等概念融入生活中。

3. 提供校園三級預防輔導及身心障礙學生輔導：

- (1)針對學生心理需求，進而提供需求服務，並透過分工合作機制，以個案管理來連結所需資源，並多元橫向連結校內、外網絡系統合作。有鑑於學生處遇面向之複雜性，落實專業輔導人員督導制度，以提升諮商輔導之個案困境處遇，藉由個案研討形式，縱向連結資源，達成多項共識與建構社會支持網絡。
- (2)諮商與班級輔導：專業輔導人力除提供健全諮商輔導外，亦搭配班級輔導、建立學生諮商股長制度及老師輔導知能培訓，提升師生心理健康與自我身心覺察，進而於班級中建構互助團隊與自我照護，促進友善校園學習與生活適應，提升初級預防輔導工作。
- (3)心理健康促進：重視學生生命的意義與價值的教育，協助瞭解生命的意義及目的與價值，進而尊重、珍惜並喜愛自己與他人的生命與人生。因此，推動校園多元心理健康促進系列活動，提升了解情緒支持的方式與自我照顧之重要，並從體驗活動之中，引導學生討論生命之意義，與尋求適當資源轉介。同時，建構學生多元思考的能力、心理成長及與他人合作經驗。最後帶領學生練習傾聽與溝通之技巧。
- (4)自殺防治：依據校園學生自傷三級預防工作計畫，辦理相關自殺防治及自殺守門人培訓活動，提升教職員及學生學習辨識自殺高風險的指標與徵兆、傳遞情緒變化的特色及支持情緒的方式、練習溝通技巧，並搭配身心安頓之紓壓系列

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 112 年度

活動，體驗各種紓壓管道，以提升個人自我覺察與外在環境的連結。以期提升支持系統之功能，層層相連，互相支持與陪伴，強化整個支持系統相互關懷之效能。

(5)性別平等：為促進與維護學生身心健康及全人發展，促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，因此透過辦理多元的性別平等活動、工作坊及「星光電影院」等活動，增進學生對性別意識的覺察與反思，以及校園性騷擾、校園情感事件相關概念，提昇性平概念之教育，維護校園安全及性別平等友善小校園。

(6)資源教室：依據「特殊教育法」、「特殊教育法施行細則」及「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」，規劃本校特殊教育方案執行各項特教工作。每學期擬定、檢討及修正特教學生個別化支持性計畫，提供學生學習、生活、心理、生涯等面向之相關支持服務，包含：同儕協助、課業輔導、轉介心理諮商、輔具申請及維修、無障礙環境、相關專業團隊服務、特教諮詢及宣導、1 對 1 職涯諮詢、個別轉銜輔導等個別化輔導；並藉由規劃多元化的人際及社會適應活動（電影宣導、人際技巧訓練團體、動手玩創意、超越障礙生命故事分享、戶外教學自強活動、就業講座等），提供學生團體性活動參與機會。同時，透過特殊教育推行委員會會議，整合校內外相關資源，邀請相關教職員工、特教學者專家及身心障礙學生或家長參與，以利特教生轉銜、適應環境及在校學習，提供其所需之適性服務。期許能夠支持特殊教育學生，增強其學習適應、克服障礙及習得專業，未來得以順利轉銜進入社會環境。

4. 完整職涯輔導制度：

(1)職涯諮詢服務：持續推動職涯導師一對一或一對多晤談與諮詢，針對學生個別需求提供完整諮詢服務，幫助學生了解自身優勢及未來職涯羅盤定錨。

(2)職涯規劃及職能提升：提供履歷撰寫、產業趨勢、國家考試等講座及職能工作坊，幫助學生做好求職準備。

(3)職場體驗及參訪活動：幫助學生瞭解產業現況，儘早接觸企業組織文化，並從中學習，作為進入職場前的寶貴經驗。

(4)企業說明會：提供學生對於企業職場文化、公司制度與發展有更深層的認識，並且期望藉由活動，讓企業單位宣傳公司營運目標、概況、工作內容、薪資待遇及員工福利等相關訊息，提供學生作為未來求職時之參考。

(5)校園徵才：辦理校園徵才博覽會，提供企業求才與應屆畢業生求職多元化管道，並協助畢業生快速與社會接軌，建立學生與企業間的橋樑，讓學生了解就業市場趨勢。

(6)求職求才服務：協助把關及公告公部門與各方企業工讀、求職之機會，讓更多工讀及求才職缺訊息能立即性地讓學生掌握與查詢。

(7)「畢業生流向追蹤問卷調查」及「雇主滿意度問卷調查」：瞭解校友在職場上的表現，包括他們的就業情況、對學校的意見及各行業對於專業人才的需求，以

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 112 年度

及他們在工作中的競爭優勢和潛在劣勢。

- (8)學生學習歷程系統：建立學生學習歷程系統，並提供響應式網頁設計。運用統整性與安全性的數位化機制，讓學生能夠以資訊化的方式，紀錄、累積在校學習歷程，厚植個人實力，以達到企業主最重視的八大核心就業技能。
 - (9)推廣學生多元學習時數認證：提升學生在「服務奉獻」、「多元成長」和「專業進取」各領域之學習成效，激發學生學習潛能。
5. 落實住宿環境清潔維護，持續更新宿舍硬體設備，以打造優質住宿品質：
- (1)落實住宿環境清潔維護：學生宿舍配合開學前及離宿後，實施全棟公共區域及個人寢室消毒，以維護環境清潔。為預防新冠肺炎，除依教育部防疫規定，規劃照護區宿舍，照顧因故無法回家隔離的學生，每週對隔離區域定期實施個人寢室及公共區域環境消毒，並持續提供住宿生次氯酸水，加強清理個人物品，另 112 學年度第 1 學期開學迄今已完成 2 次公共區域消毒，以避免病媒蚊孳生。
 - (2)持續更新宿舍硬體設備：112 年度更新學生宿舍節能變頻冷氣 100 台，汰換傳統定頻冷氣，以達節能減碳。另更換時化宿舍熱泵主機 2 台，以提供住宿生更穩定沐浴熱水使用。為配合住宿生使用廁所習慣與需求，學生宿舍廁所蹲式馬桶更換每區至少 2 座坐式馬桶，並在男宿小便斗中間增加隔板，以維學生隱私。每年逐次編列預算，汰換宿舍公共區域 T5 燈具，更換節能 LED 燈具，以達節能減碳。
 - (3)112 年度學生宿舍新增「祈禱室」空間，以提供住宿生及境外生使用。
 - (4)持續經營蘭陽書苑：針對宿舍現況規劃寧靜區（每日 01：00 至 05：00 網路關閉），供住宿生自由選擇，藉以營造規律寧靜之住宿環境，減少學生網路成癮，進而培養其健康規律生活作息。建置閱覽室，營造優質的閱讀空間，目前採 24 小時開放，以方便居住蘭陽書苑同學斷網時段查詢資料及自習。
 - (5)為營造友善住宿氛圍，於新生入住後，辦理迎新活動，使其融入新環境；另於考試週前夕，邀請學務處及各系師長至宿舍發放歐趴(ALLPASS)糖活動，主動關心住宿生學習狀況，並導入品德教育觀念，遵守考試規定，培養正向負責之學習態度。
6. 協助弱勢學生安定就學、落實學生校內外生活照顧：
- (1)透過就學貸款、「教育部弱勢學生助學計畫」（含弱勢學生校外賃居租金補貼）、學雜費減免、緊急紓困金、生活助學金(工讀金)、校內外獎助學金、學生緊急餐飲安頓及「續書承愛計畫」減輕學生經濟負擔，另提供中低及低收入學生優先住宿，每學期補助中低收入戶住宿費 3,000 元，低收入戶免收住宿費，期使弱勢學生安定就學。
 - (2)各院系教官及生活導師，配合系所會議之進行，共同輔導學生，宣導智財、品德、交通安全及賃居等教育，落實師生意見交流與安全宣導工作。
 - (3)每學年賡續辦理「賃居安全暨服務工作小組會議」，推動小組審議年度之賃居相

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 112 年度

關工作，並辦理「房東座談會」交流租賃雙方意見，規劃「租屋安全座談會」邀請校外專業人士講演，增進本校賃居生瞭解租屋注意事項及相關法律，並配合消防隊共同訪視，強化賃居處所安全防護，同時不定期於「雲端租屋生活網」網頁中提供更新即時之租賃資訊。

- (4)與各單位、社團持續結合各項節慶、課程舉辦活動，加強辦理品德相關教育。
- (5)落實導生制度，每學期辦理導師座談會，進行輔導知能交流與增能，並建置導生系統平臺，以掌握並了解學生在校生活適應、課程學習與職涯規劃上所遇問題，以利給予學生全方位的建議與照顧。
- (6)校安中心提供 24 小時電話值勤專線，如學生遇緊急狀況，可及時處置及通報聯繫。

(三)均衡發展研究與教學

為提昇學術研究水準，積極辦理各項獎補助措施，提供教師更優質之研究環境，以累積學術研究能量。

1. 為獎勵特殊優秀人才，積極爭取國科會 112 年度「補助大專校院研究獎勵」共 193 萬元，計 14 名教師獲得獎勵。
2. 為協助教師持續研究，累積教師研究成果，鼓勵教師從事精深研究，並發表高水準論文，以提昇學術研究風氣，依本校「學術研究績優獎勵及補助辦法」，112 年度教師「研究成果獎勵」計 82 名教師申請，共獎勵 177 篇期刊論文、專書 2 本、專書論文 4 篇及研究計畫 127 件，獎勵總額 135 萬元。
3. 為鼓勵學生參加國際性及全國性學術競賽，112 年度提供 49 萬元獎補助學生參與學術競賽之交通費及住宿費，共補助 22 場次、獎勵獲獎 32 場次，以提升學生專業及創新能力，激發創造潛能，增廣視野。
4. 為鼓勵專任教師投稿國內外學術期刊，以提升學術論文發表數量，提供教師論文編修補助，112 年度補助 6.7 萬元供 13 篇論文委外編修，以期減輕教師發表之負擔，提高學術水準。
5. 藉由各項專題演講及學術研討會之舉辦，提供產、官、學界專業人士、學生及團體經驗傳承及學術成果交流平臺，以吸取國內外寶貴經驗，提高科技水準與科技地位。112 年度補助各系、所、中心辦理專題演講活動 83 場；並補助森資系、環工系、資工系、化材系等 6 個場次學術研討會，補助總額 95 萬元。

(四)推動重點學術研究

以「卓越教學、務實研究」優質綜合大學作為自我定位，推動跨學院、跨領域及兼顧地方特色與資源的亮點特色計畫，作為在地深耕服務與發展亮點研發特色的資源共享平臺。

1. 112 年度亮點計畫分為萌芽型及深耕型，萌芽型以探勘各學院潛力技術，發展研究特色；深耕型為協助各院發展特色，整合教研資源，解決產業關鍵技術難題，培養高階人才。112 年度補助萌芽型計畫 3 件 450 萬元，深耕型計畫 2 件 600 萬

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 112 年度

元，共計補助 5 件亮點計畫合計 1,050 萬元。

2. 除鼓勵教師提升獨立研究之專業知能外，亦鼓勵教師組成團隊共同爭取整合型計畫；112 年度產學合作暨政府科研補助或委託辦理研究計畫共計 202 案，經費總額為 2 億 2,627 萬元。
3. 配合國家科學及技術委員會 112 年度「專題研究計畫」申請，並依據「研究儀器設備經費補助辦法」，112 年度補助研究儀器設備經費共計 4 案，補助總額為 49 萬元。
4. 鼓勵教師以實際場域議題，帶領學生實踐大學社會責任，組成跨域團隊爭取教育部大學社會責任實踐計畫，112 年度獲教育部補助大學社會責任納入校務發展規劃 160 萬元。

(五)強化學術交流，提升本校聲譽

鼓勵教師參訪校外研究機構或企業，以爭取更多建教合作機會，發展多元化的學術交流。

1. 112 年 1 月 1 日與國家科學及技術委員會新竹科學園區管理局簽署委託契約書，委託本校就園區投資計畫有關技術、市場方面提供專案諮詢及專家評估意見等協助；112 年度共提供 5 案專家評估意見。
2. 112 年 4 月 14 日與廣泰金屬工業股份有限公司為推動不銹鋼金屬防蟲網於農業應用之學術研究，簽署合作備忘錄。
3. 112 年 5 月 5 日與台灣塔尼生物科技股份有限公司為規劃五結校區為具特色、先進的基地，簽署合作備忘錄。
4. 112 年 7 月 20 日與屏東科技大學為共同推動教育部「建置區域產業人才及技術培育基地計畫-熱帶畜禽永續生產人才培育基地計畫」，簽署合作意向書。
5. 112 年 8 月 1 日與迪銳能源有限公司為「永續能源跨域應用人才培育聯盟計畫」，共同合作研究開發事宜，簽署合作備忘錄。
6. 112 年 10 月 4 日與國立東華大學、國立臺灣海洋大學、慈濟大學、佛光大學、國立台東大學、國立屏東大學、淡江大學為增進各校間研究、教學、產學領域的廣泛合作與交流，簽署泛太平洋大學聯盟合作協議書。
7. 112 年 11 月 7 日與光中身心診所為增進雙方間之交流與合作，簽署合作備忘錄。
8. 112 年 11 月 30 日與國立臺北藝術大學、國立暨南國際大學、臺北市立大學為增進四方友好關係、並促進異質跨校不同學科之實驗課程，簽署合作意向書。
9. 112 年 12 月 5 日與龍德造船工業股份有限公司為擴大產學合作，分享彼此產學資源及能量，簽署合作意向書。

(六)提升研發專利技轉效益、輔導廠商創新育成

整合產學、技轉、育成跨部會資源，規劃及整合研發成果，推動產學合作發展，並加強推動在地的龍德兼利澤工業區、宜蘭科學園區產業輔導與產學合作方案，緊

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 112 年度

密結合在地產業及資源，增加學生實習與就業機會。

1. 為擴散研發技術，除定期公告研發技術於本校產學合作資訊站外，另於臺灣技術交易資訊網平臺定期公告曝光本校研發量能，期待藉由多角曝光平臺，媒合研發成果。
2. 為保護並強化教師研發成果在產業上之競爭性及價值，112 年度提出專利申請案 10 件，辦理專利領證 9 件，截至 112 年底全校累計可授權暨讓與專利數共 76 件。
3. 112 年度技術授權 5 件(含技術移轉案 4 件，技術移轉製造案 1 件)，總授權金達 822 萬，截至 112 年底全校技術授權累計 89 件。
4. 為鼓勵教師研發成果運用，112 年度獎勵發明專利獲證教師 11 名，產學合作績優教師獎勵金 2 名，合計獎勵總額 18 萬元。
5. 創新育成中心協助中小企業升級轉型及孕育新事業、新產品、新技術，整合校內外資源，扮演產學合作的橋樑，營造中小企業之培育環境；112 年度已進駐 23 家廠商，使用培育室廠商共 12 家，廠商輔導紀錄累計共計 696 次。

(七)推動多元交流，提升國際移動力，讓世界看見宜大

1. 培育本校生國際接觸力與移動力：

鼓勵師生參加國際性活動，訂定「兩階段開發本校生國際化能力」具體方案，第一步為「培養接觸實力」：增加學生在「國內」就能接觸到國際化環境的機會；第二步為「開發移動潛力」：鼓勵學生親身移動到「國外」體驗真正的國際環境。提供校內外多元的活動訊息，如學海系列暨學位合作、交換生計畫說明會暨分享座談會、境外生文化交流會、各國美食節及文化體驗等活動，以及多項的補助辦法，例如：在 112 年度設立了「國立宜蘭大學學生參與國際性活動獎補助要點」與「國立宜蘭大學境外學生學伴實施要點」，鼓勵本國學生積極參與國際活動，也讓本國學生有更多的機會與外籍生互動，了解多元文化，在校內營造國際化氛圍，提升學生參加國際事務之興趣，與對國際文化的理解與包容，以增加學生國際移動力。

2. 跨國學術合作及共教共學，以提升國際能見度：

疫情後，重啟海外移地教學課程，鼓勵各院教師開設專業課程的海外移地教學，與通識類課程的海外體驗活動，讓海外體驗式學習成為教學新常態，112 年度共有 3 個案件，森資系「馬來西亞沙巴熱帶雨林學」移地教學課程，計 21 位師生參與，園藝系「紐西蘭園藝訓練一」移地教學課程，計 7 位師生參與，及園藝系「日本秋田縣立大學移地教學課程」，計 10 位師生參與。再來則持續推廣共教共學課程，藉由數位科技的協助，讓國際微課程在低成本的支出下，達到跨國遠距教學的效果，又可以讓學生在國內即可體驗在國外上課的真實情境。上課材料與作業可透過社群媒體進行討論與共享，達到網際交流目的。另外，在課程的最後階段，還可藉由邀請合作學校師生來校，或是前往對方學校進行移地教學，在課堂裡混合學習，於數位平臺上發揮出無限的教學與學習創意，112 年度共有 1 案，

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 112 年度

電資院的「福岡大學 Global PBL 共教共學課程」計 24 位師生參與。

3. 深化姊妹校品質：

世界已漸邁入後疫情時代，與各地院校的交流正持續開拓。在締約上，更側重學生交換協議的簽訂。陸續已與印度、泰國、波蘭、日本及大陸地區等地區的院校續訂學術協議，期可在合作期間進一步簽署交換協議書，加深兩校交流。另與馬來西亞、泰國、印度、越南、美國、印尼、日本及大陸地區等地區學校，現正研議或已簽署交換協定，配合學海計畫等補助款，落實提供學生體驗異國生活的選擇，同時能更全面從其他院校的品質特色中獲益。

4. 強化境外生招生宣傳，提升境外生就讀意願：

透過各種管道進行招生宣傳，詳細介紹本校環境、發展及特色，並提供各系所相關資訊內容，以促進外界人士對本校之瞭解，進而吸引境外生就讀。除透過各類平面廣告招生宣傳外，同時參加各線上大學博覽會及講座等方式，進行多元化宣傳，並積極朝向其他地區學生源為目標作為改善措施，目前已鎖定國家如日本、印度、越南及泰國等，積極進行海外拜訪與合作，提升本校能見度。

(八)提升圖書資訊館對校園暨地方之資訊服務品質

1. 截至 112 年 12 月底止，圖書館總館藏逾 99.3 萬冊(種)，較 111 年度增加約 2.6 萬冊(種)，目前圖書(含視聽)資料 33.8 萬餘冊，電子書 63.6 萬餘冊，紙本期刊 562 種，電子期刊 1.7 萬餘種，學術性資料庫 115 種，提供充沛的圖書資源，發揮支援教學研究之功能。
2. 圖書資源系列講習課程以「春夏讀書趣」及「作伙來讀冊」為標題推廣，並與教師合作融入資訊素養課程，合計約 19 場次，吸引逾 340 人次參與，再透過 Jumper 資源探索服務系統，協助師生更方便的查找館藏資源。
3. 舉辦各項閱讀推廣與藝文展覽活動：
 - (1)辦理多元藝文扎根活動，包含：5 月校慶月、12 月【圖書館週】相關系列活動，本年度每周三舉辦「圖書館咖啡日」，搭配 5 場校內教職員生真人圖書館系列之人生經驗分享，品咖啡聊故事。
 - (2)除辦理新生訓練「圖書資訊 e 點通」外，另辦理新生開學季活動，其中與通識教育中心國文教學研究會合作，為大一新生舉辦了圖書館知識島導覽。
 - (3)與經濟部中央地質調查及礦業管理中心及泛太平洋大學聯盟圖書館，簽訂合作交流備忘錄，以「地質知識學習站」主題閱讀推廣模式，積極連結在地、推動改變，共舉辦地質漂展 4 場及地質講堂 2 場。
4. 空間活化，營造舒適閱讀氛圍：
 - (1)112 年 4 月新設「日日是好日 黃春明創作展」融入 3 樓黃春明體驗行動館中，讓現有空間增添新的展示與風貌。
 - (2)112 年 9 月搬遷「i 讀書中心」至 5 樓：為因應圖資館內新設博物館計畫，原 2 樓的「i 讀書中心」遷至 5 樓，服務對象也擴大至全校教職員工生，打造專屬宜

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 112 年度

大人的舒適自修空間。

(3) 進行第二期館舍空間改造，籌設以「宜大記憶庫」命名的校園博物館，預計 113 年 5 月開展，融合校史文物、農校遺址文化及特展，建立宜大百年文化意象，保存在地文史記憶，吸引師生及社區民眾入館。

5. 強化校際圖書資訊合作，開放校外人士入館，活用圖書資源：

(1) 基於館藏資源與社區共享，共同推動終身學習考量，持續開放年滿 16 歲以上校外人士繳交保證金和年費制度，即可申辦「民眾閱覽證」方案，112 年度進館超過 3,000 餘次；校友另可透過申辦「宜大悠遊認同卡(校友證)」，核卡後免繳保證金，即享有校友「借書證」相關閱覽權利。

(2) 與國立臺灣大學、國立空中大學、淡江大學、國立暨南國際大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣師範大學等圖書館，及宜蘭縣高中職圖書館聯盟與傅斯年圖書館等簽訂互換借書證協議，提供合作館讀者到館互借館藏；並持續加入東部大專校院圖書館互惠借書聯盟、泛太平洋大學聯盟圖書資訊互惠服務；另透過全國文獻傳遞服務提供師生更多元的館際互借免付費服務，提升各館間的館藏交流及合作功能。

(3) 112 年 5 月提供 wifi 讓入館之校外人士使用，提供便利的校園網路服務。

6. 強化資訊資源管理，確保資通訊運作及安全：

持續維運資訊安全與個人資料保護管理制度，確保個人資料受適當保護，防止資料外洩。維護現有網路及相關安全設備，以提高校園網路之安全防護措施，防止非法入侵，進一步確保資通訊運作及安全。

(1) 個人資料保護管理系統(PIMS)已於 112 年 7 月 20 日通過「教育體系資安驗證中心」追查稽核。資訊安全管理系統(ISMS)持續運作維護，並執行教育部高等教育深耕計畫資安專章，導入全校 VANS 弱點通報機制系統及 Nessus 弱點掃描平台。

(2) 更新對外骨幹網路集線器及分流系統，持續維護校園內有線及無線網路設備，確保網路及系統服務之可用率超過 99.9%。

7. 完備行政教學使用之資訊軟體及系統開發資源：

(1) 已建置全校授權軟體網站(<https://software.niu.edu.tw/>)，依據教職員及學生身分，分別提供相對應之授權軟體。

(2) 完成採購 Office、MS SQL Server、微軟 Windows Server 三年期授權，讓各行政與學術單位能運用雲端技術，跨單位、系所協同作業，增加行政效率及教學品質。

(3) 審慎評估全校授權軟體之採購，完成採購未來二年全校 SAS 的二年期全校授權。

(4) 加強網站與電腦教室之管理，避免侵犯智慧財產，並已汰換更新電腦教室電腦

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 112 年度

60 部。

(5) 採購流程開發平台及開發工具軟體，提供電子表單及校務資訊系統開發使用。

(九) 校舍空間運用及環境改善計畫

1. 為了將有限資源進行有效利用，校務發展計畫書及校園整體規劃報告書已將各校區明確定位：
 - (1) 神農校區—基盤重整，型塑校園新象：以行政、基礎教學、精密試驗及學生住宿為主，並積極發展與周邊市區的關係，推展人文、生活的大學城形象。
 - (2) 五結校區—實習場域，深化生資研究：作為農牧漁等生資研究及實習場域。
 - (3) 城南校區—新區建設，開拓新創風貌：配合校園空間的基礎建設以及校舍之新建，作為以產業研發實驗、創新育成為主的研發場域。
2. 城南校區共 26.717 公頃，其中 22.117 公頃土地於 106 年 7 月 14 日完成管理機關變更登記為本校；4.503 公頃土地於 111 年 1 月 25 日完成管理機關變更登記為本校；餘土地因其上有兩座歷史建物，宜蘭縣文化局刻正辦理修復中，俟該局修復完成再辦理撥用。
3. 南澳農場共 15.978965 公頃土地於 111 年 5 月 24 日完成管理機關變更登記為本校，已移交使用單位依撥用計畫使用中。
4. 提供場地外租，增加校務基金收入，場地外租業務包括：全校設置 12 部自動販賣機、教稽大樓及教學大樓分別設置臺灣中小企銀及土地銀行提款機、體育館及學生宿舍頂樓架設通訊改善設備、圖資大樓頂樓通訊機房、時化礪金宿舍洗衣機烘乾機、教稽大樓合作社販賣部、面紙販賣機、經德大樓宜蘭郵局宜大支局、郵局 I 郵箱、園藝系館後方一河局地下水位觀測井、民權眷舍旁停車場、京典奇特有限公司、財團法人黃大魚文化藝術基金會、三年二班純真涼飲、宜大紅樓(康是美、築間幸福鍋物、吐司男、立達國際(Gigastone))、玉連食府、男生宿舍熟食自動販賣機、女生宿舍熟食自動販賣機、宜井餐廳(羅東晶園會館)、和德昌股份有限公司(麥當勞)等場地外租業務。
5. 太陽能板招租係依據行政院「太陽光電 2 年推動計畫」及「中央公有屋頂設置太陽光電管考原則」，107 年 9 月完成綜合教學大樓、體育館、格致大樓、時習大樓及工學院大樓等 5 棟樓屋頂設置，設置容量共計 499.8kw，並於 107 年 9 月完成臺電電網併聯；109 年 4 至 5 月完成圖書資訊館、五結校區畜舍屋頂設置，設置容量共計 606.98kw；111 年 6 月 13 日完成延英樓、時化學舍、滋蘭礪金學舍等三棟大樓屋頂，設置容量共計 564.42kw；宜大紅樓、生資大樓屋頂及城南校區停車場設置太陽能光電系統招租案，預計 113 年 1 月 24 日工程建置完成。
6. 地下停車場營運：汽車停車場 400 格停車位，整體定期制承租率超過 100%，亦增加提供附近里民申租停車位至 30%，定期制停車場收入為穩定狀態(教職員工生承租者 726 人，鄰近里民承租者 120 人)。111 年度更新停車管理系統，學校汽、機車停車場均採用現階段最新之車牌辨識系統管理進出，112 年度另提供悠遊卡繳

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 112 年度

費服務，提供使用者便利之進出管制及繳費機制。配合宜大紅樓招商情況，吸引更多用餐採購之臨時停車來客數停放，112 年度停車場收入已恢復疫情前水準。另為配合電動車停放，已著手規劃設置電動車專用停車格及充電樁設施。

7. 已完成重要工程計畫，改善校園環境及滿足各單位空間需求：

- (1)城南校區園藝、生機暨無人機研發產業館舍整建。
- (2)城南校區溫網室及露地栽培區等遷建工程。
- (3)城南校區公共設施景觀第二期工程。
- (4)城南溫網室設備採購。
- (5)城南校區校園綠籬計畫工程。
- (6)老樹區廣場環境空間美化改善工程。
- (7)噶瑪蘭大道環境空間形塑與美化。
- (8)停控中心及圖資館電梯更新採購。
- (9)時習大樓 2F、4F 裝修及改善工程。
- (10)教稽(B1)、格致(1F)大樓廁所改善工程。
- (11)格致大樓段高壓電管線改善工程。
- (12)校園老舊設施環境改善工程(萬斌廳、貴賓室、機停出入口棚架及校園排水等設施改善)。
- (13)時化學舍地下室及原民中心整修工程。
- (14)高壓變(用)電設施更新改善工程。
- (15)格致大樓(E318)展示室裝修工程。
- (16)學生(男、女)宿舍廁所設施改善工程。
- (17)工學院(5F)環工系 521 研究室災修工程。

(十)目前進行中重大工程計畫

1. 電資學院擴建工程計畫：發包工程費 1 億 2,477 萬元，於 112 年 6 月 6 日開工，目前按計畫進度積極施工中，預定於 113 年 10 月完工。
2. 第三學生宿舍興建計畫：已完成工程基本設計，其成果及「新世代學生住宿環境提升計畫」補助計畫書，已提送並經教育部審查。目前同時進行基本設計、補助計畫審查意見修正中，預定計畫執行期程至 116 年。
3. 文化教育文創園區興建計畫(民權眷舍)：
 - (1)文化教育文創園區新建工程：發包工程費 1,882 萬元，因需配合主管機關及法令，進行增建構造物拆除及土地分割、廢巷等作業，致申請建照延遲而影響執行時程。經多方努力後，已於 112 年 11 月 10 日開工，預定於 113 年 12 月完工。

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 112 年度

(2) 文化教育文創園區-歷史建築民權日式眷舍修護工程：發包工程費 2,462 萬元，因需配合主管機關及法令，進行增建構造物拆除及土地分割、廢巷等作業，致修護工程設計、發包作業延遲而影響執行時程。目前已進行開工準備作業中，預定計畫執行期程至 114 年。

4. 城南校區第一階段開發工程計畫：

(1) 城南校區公共設施及道路景觀整備工程：一期工程已完工，二、三期工程配合建築工程分期分區進行中，預定計畫執行期程至 113 年。

(2) 食品創客暨實習場域整建工程：發包工程費 1 億 1,420 萬元，於 112 年 7 月 21 日開工，預定於 113 年 12 月完工。工程於 112 年 2 月決標，因建照申請主管機關審查核發延遲，至 7 月 21 日開工，影響工進；復因建照抽查複審暫停施工，迄 10 月中旬核可，續行放樣施工作業。目前已督促廠商積極趕工進，依契約逐月提出估驗計價，提高預算執行率。

(3) 創新育成中心興建工程：經檢討校區空間調整、搬遷順序急迫性、校務發展與產業市場需求，並密切觀察國內營建市場工資、物價變化趨勢，擇適當時機啟動預算調整後續辦。

5. 實驗林場忠信樓空間優化改善工程：發包工程費 458 萬元，於 112 年 9 月 24 日開工，預定於 113 年 1 月完工。

二、收支餘絀情形

(一) 收入決算數與收入預算數比較情形：

本年度業務收入決算數 12 億 7,092 萬 3,910 元，業務外收入決算數 1 億 4,010 萬 8,666 元，收入共計 14 億 1,103 萬 2,576 元，較預算數 12 億 9,991 萬 5,000 元，增加 1 億 1,111 萬 7,576 元，增幅為 8.55%，分析如下：

1. 業務收入決算數 12 億 7,092 萬 3,910 元，較預算數 11 億 9,780 萬 8,000 元，增加 7,311 萬 5,910 元，增幅為 6.10%。

(1) 教學收入：決算數 5 億 777 萬 3,256 元，較預算數 4 億 5,784 萬 6,000 元，增加 4,992 萬 7,256 元，增幅為 10.90%，主要係國科會及農業部科研補助計畫案件較預期增加。

(2) 租金及權利金收入：決算數 889 萬 2,652 元，較預算數 198 萬 1,000 元，增加 691 萬 1,652 元，增幅為 348.90%，係因產學合作技術移轉權利金收入較預計增加。

(3) 其他業務收入：決算數 7 億 5,425 萬 8,002 元，較預算數 7 億 3,798 萬 1,000 元，增加 1,627 萬 7,002 元，增幅為 2.21%。

2. 業務外收入決算數 1 億 4,010 萬 8,666 元，較預算數 1 億 210 萬 7,000 元，增加 3,800 萬 1,666 元，增幅為 37.22%，係因美金定存利息收入較預計增加。

(二) 支出決算數與支出預算數比較情形：

業務成本與費用決算數 13 億 7,519 萬 393 元，業務外費用決算數 3,461 萬 7,813

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 112 年度

元，支出共計 14 億 980 萬 8,206 元，較預算數 13 億 7,800 萬 2,000 元，增加 3,180 萬 6,206 元，增幅為 2.31%，分析如下：

1. 業務成本與費用決算數 13 億 7,519 萬 393 元，較預算數 13 億 4,228 萬 8,000 元，增加 3,290 萬 2,393 元，增幅為 2.45%。
 - (1)教學成本：決算數 11 億 2,770 萬 6,013 元，較預算數 10 億 7,585 萬 9,000 元，增加 5,184 萬 7,013 元，增幅為 4.82%。
 - (2)其他業務成本：決算數 2,064 萬 1,088 元，較預算數 2,242 萬 5,000 元，減少 178 萬 3,912 元，減幅為 7.96%。
 - (3)管理及總務費用：決算數 2 億 2,546 萬 3,684 元，較預算數 2 億 4,246 萬元，減少 1,699 萬 6,316 元，減幅為 7.01%
 - (4)其他業務費用：決算數 137 萬 9,608 元，較預算數 154 萬 4,000 元，減少 16 萬 4,392 元，減幅為 10.65%，主要係因擲節入學考試支出。
2. 業務外費用決算數 3,461 萬 7,813 元，較預算數 3,571 萬 4,000 元，減少 109 萬 6,187 元，減幅為 3.07%。

(三)決算與預算餘絀比較情形：

本年度決算賸餘數 122 萬 4,370 元，較預算短絀數 7,808 萬 7,000 元，反絀為餘，相差 7,931 萬 1,370 元，主要係因利息收入較預期增加、管理費用及總務費用與教學研究及訓輔成本較預期減少所致。

三、餘絀撥補實況

- (一)賸餘之部：本年度賸餘 122 萬 4,370 元，前期未分配賸餘 4,060 萬 7,277 元，其他轉入數 1,637 萬 7,091 元，合計 5,820 萬 8,738 元，較預算數 0 元，增加賸餘 5,820 萬 8,738 元。
- (二)未分配賸餘：本年度未分配賸餘 5,820 萬 8,738 元，較預算數 0 元，增加賸餘 5,820 萬 8,738 元。
- (三)短絀之部：本年度短絀決算數 0 元，較預算數 7,808 萬 7,000 元，減少短絀 7,808 萬 7,000 元。
- (四)填補之部：本年度撥用公積決算數 0 元，較預算數 7,808 萬 7,000 元，減少填補 7,808 萬 7,000 元。係因本年度賸餘，無撥用公積填補短絀，以致預、決算數產生差異。

四、現金流量結果

(一)本年度業務活動之淨現金流入 1 億 1,386 萬 1,280 元，分析如下：

1. 本年度決算賸餘數 122 萬 4,370 元。
2. 利息股利之調整淨減 6,091 萬 6,343 元，未計利息股利之本期短絀數 5,969 萬 1,973

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 112 年度

元。

3. 調整項目淨增 1 億 6,380 萬 4,276 元，包括折舊、減損及折耗增加 2 億 3,220 萬 5,669 元、攤銷增加 2,583 萬 7,679 元、兌換短絀增加 113 萬 2,911 元、處理資產短絀增加 24 萬 4,720 元、其他減少 2,795 萬 5,680 元、流動資產淨增減少 5,397 萬 9,025 元、流動負債淨減減少 1,368 萬 1,998 元。

4. 未計利息股利之現金流入 1 億 411 萬 2,303 元，收取利息 974 萬 8,977 元。

(二)本年度投資活動之淨現金流出 2 億 4,992 萬 3,910 元，分析如下：

1. 減少流動金融資產 9 億 2,440 萬 5,862 元。

2. 減少短期墊款 6,502 萬 2,534 元。

3. 減少投資 6 億 7,388 萬 6,500 元。

4. 減少準備金 1,863 萬 3,765 元。

5. 減少購建中固定資產 11 萬 9,117 元。

6. 減少其他資產 20 萬 7,760 元。

7. 收取利息 3,519 萬 9,641 元。

8. 收取股利 893 萬 1,000 元。

9. 增加流動金融資產 9 億 190 萬 8,139 元。

10. 增加短期墊款 5,676 萬 2,503 元。

11. 增加投資 7 億 2,868 萬 3,010 元。

12. 增加準備金 2,245 萬 8,007 元。

13. 增加固定資產 2 億 4,479 萬 9,512 元，其中土地改良物 172 萬 2,317 元、房屋及建築 636 萬 3,090 元、機械及設備 7,071 萬 3,232 元、交通及運輸設備 824 萬 7,558 元、什項設備 2,558 萬 1,925 元、購建中固定資產 1 億 3,217 萬 1,390 元。

14. 增加無形資產 1,761 萬 4,143 元。

15. 增加其他資產 410 萬 4,775 元。

(三)本年度籌資活動之淨現金流入 6,680 萬 8,591 元，分析如下：

1. 增加其他負債 4,703 萬 1,666 元。

2. 增加基金 6,413 萬 9,057 元，其中國庫撥款增置固定資產 5,564 萬 4,897 元、國庫增撥無形資產 360 萬 4,596 元、國庫增撥遞延資產 488 萬 9,564 元。

3. 減少其他負債 4,436 萬 2,132 元。

(四)本年度現金及約當現金之淨減 6,925 萬 4,039 元。

1. 期初現金及約當現金 8 億 6,690 萬 9,650 元。

2. 期末現金及約當現金 7 億 9,765 萬 5,611 元。

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 112 年度

(五)不影響現金流量之投資與籌資活動，包括：

1. 退休離職準備金與應付退休及離職金同額增加之金額 83 萬 2,557 元。
2. 退休離職準備金與應付退休及離職金同額減少之金額 166 萬 6,173 元。
3. 其他準備金與預收收入同額增加之金額 99 萬 757 元。
4. 其他準備金與遞延收入同額增加之金額 395 萬元。
5. 以前年度購建中固定資產科目，調整轉入不動產、廠房及設備科目之金額 335 萬 6 元，其中房屋及建築 44 萬 8,799 元、機械及設備 84 萬 8,162 元、什項設備 205 萬 3,045 元。
6. 不動產、廠房及設備與遞延收入同額增加之金額 469 萬 3,889 元。
7. 無形資產與遞延收入同額增加之金額 4 萬 9,250 元。
8. 代管資產與應付代管資產同額增加之金額 2,153 萬 8,864 元。
9. 代管資產與應付代管資產同額減少之金額 284 萬元。
10. 應付代管資產轉列受贈公積之金額 2,680 萬 3,269 元。

五、資產負債情況

(一)資產總額 78 億 6,336 萬 9,312 元，其中流動資產 16 億 4,811 萬 9,959 元，佔資產總額 20.96%；投資、長期應收款、貸墊款及準備金 9 億 4,828 萬 1,675 元，佔資產總額 12.06%；不動產、廠房及設備 29 億 5,803 萬 4,661 元，佔資產總額 37.62%；無形資產 2,194 萬 6,299 元，佔資產總額 0.28%；其他資產 22 億 8,698 萬 6,718 元，佔資產總額 29.08%。

(二)負債及淨值總額 78 億 6,336 萬 9,312 元，負債總額 28 億 4,194 萬 8,908 元，佔負債及淨值總額 36.14%。其中流動負債 2 億 7,294 萬 8,261 元，佔負債及淨值總額 3.47%、其他負債 25 億 6,900 萬 647 元，佔負債及淨值總額 32.67%；淨值總額 50 億 2,142 萬 404 元，佔負債及淨值總額 63.86%。其中基金 33 億 3,425 萬 5,121 元，佔負債及淨值總額 42.40%、公積 16 億 3,779 萬 9,524 元，佔負債及淨值總額 20.83%、累積餘絀 5,820 萬 8,738 元，佔負債及淨值總額 0.74%、淨值其他項目-884 萬 2,979 元，佔負債及淨值總額-0.11%。

六、其他

無。