

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明 中華民國 112 年度

壹、基金概況：

一、設立宗旨：

本校預算及財務運作，依大學法賦予在法律規定範圍內享有自治權，而財務自主即為落實大學自治的重要目標之一。自 88 年 7 月起本校配合「國立大學校院校務基金設置條例」公布施行，設置本基金，透過財務自主，促使本校自籌部分財源，不僅能汲取社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能增進資源使用效能，提高辦學績效，及推動學校與社區間之互動關係，達到資源共享及培育人才之目標；並秉持篤學、力行、敬業、樂群之精神，以研究學術、培育人才、提升文化、服務社會及促進國家發展為宗旨。

為因應 90 年 12 月 21 日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」（以下簡稱設置條例）第 10 條但書規定，有關推廣教育等 5 項自籌收入不受預算法、會計法等限制，爰經教育部報奉行政院核定自 93 年度起，國立大學校院校務基金年度預算書區分為「適用預算法編送版（A 版，政府補助及學雜費等收入，不含 5 項自籌收入）」、「不適用預算法編送版（B 版，即 5 項自籌收入）」及「全部版（C 版）」等 3 版。惟實際執行結果，雖可達到設置條例第 10 條但書規定之經費執行彈性，但卻使預算編製及執行更形複雜；且屢遭立法院與審計部質疑未能完整表達校務基金預算及財務報表。經教育部詳加檢討結果，報奉行政院 98 年 7 月 6 日院授主孝三字第 0980004182 號函同意，自 99 年度起予以合併為一個版本，以完整表達學校預（決）算及財務狀況之全貌，並適度簡化預（決）算編製作業之負荷。另因應設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，明定校務基金來源分為政府循預算程序之撥款及自籌收入二類，爰經教育部函報行政院主計總處 104 年 5 月 12 日主基作字第 1040200370 號函同意將各預算書表有關「政府補助及學雜費等收入」與「5 項自籌收入」，修正為「政府補助收入」及「自籌收入」表達，以符設置條例修正意旨。

二、組織概況：

依「國立宜蘭大學組織規程」規定，本校置校長 1 人，綜理全校校務；副校長 2 人，襄助校長處理校務。

行政單位組織設下列單位：1.教務處 2.學生事務處 3.總務處 4.研究發展處 5.國際事務處 6.圖書資訊館 7.秘書室 8.教學發展中心 9.環境保護暨職業安全衛生中心 10.人事室 11.主計室；各單位所置主管，除總務處、人事室及主計室外，由校長聘請教授或副教授以上教師兼任之。

本校依各教學單位之學術領域，分別設置工學院、生物資源學院、人文及管理學院、電機資訊學院等 4 個學院及博雅學部，下設 15 個學系（含 1 個原住民專班）、1 個獨立研究所、4 個學位學程、1 個學院學士班（原住民專班）及 5 個碩士在職專班、1 個農業推廣委員會及通識教育中心、運動教育中心、語言教育中心及實習場區管理與發展中心等 4 個中心。實習場區管理與發展中心管理本校實驗林場、實習農場及實習牧場；進修學制另設有環境工程學系、電機工程學系、休閒產業與健康促進學系等 3 個進修學士班。各學院院長及博雅學部學部長由校長聘請教授兼任之，所屬各系、所（中心）主任由校長擇聘副教授以上教師兼任之。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 112 年度

三、基金歸類及屬性：

本基金係預算法第 4 條第 1 項第 2 款所定，凡付出仍可收回，而非用於營業之作業基金，並編製附屬單位預算。

貳、前年度及上年度已過期間預算執行情形（前年度決算結果及上年度預算截至 111 年 6 月 30 日止執行情形）：

一、前（110）年度決算結果：

- （一）業務收入：決算數 11 億 9,203 萬 4 千元，較預算數 11 億 2,955 萬 4 千元，增加 6,248 萬元，約 5.53%。
- （二）業務成本與費用：決算數 12 億 6,415 萬 2 千元，較預算數 12 億 6,156 萬元，增加 259 萬 2 千元，約 0.21%。
- （三）業務外收入：決算數 8,976 萬 7 千元，較預算數 9,250 萬 2 千元，減少 273 萬 5 千元，約 2.96%。
- （四）業務外費用：決算數 3,548 萬 2 千元，較預算數 3,621 萬 7 千元，減少 73 萬 5 千元，約 2.03%。
- （五）收支餘絀：決算短絀數 1,783 萬 3 千元，較預算短絀數 7,572 萬 1 千元，減少短絀數 5,788 萬 8 千元，約 76.45%，主要係因其他補助收入較預期增加，並撙節管理及總務費用等所致。
- （六）固定資產之建設改良與擴充：一般建築及設備計畫決算數 2 億 4,265 萬 3 千元，占可用預算數 2 億 9,990 萬 3 千元，執行率約 80.91%，主要係因食品創客暨實習場域整建計畫原概算經費偏低，又逢營建物價成本飆漲，影響工程招標作業。

二、上（111）年度截至 6 月底止預算執行情形：

- （一）業務收入：實際業務收入 5 億 7,891 萬 6 千元，較預計數 5 億 7,940 萬 3 千元，減少 48 萬 7 千元，約 0.08%。
- （二）業務成本與費用：實際業務成本與費用 6 億 5,658 萬 3 千元，較預計數 6 億 5,296 萬 3 千元，增加 362 萬元，約 0.55%。
- （三）業務外收入：實際業務外收入 4,830 萬 8 千元，較預計數 5,224 萬 5 千元，減少 393 萬 7 千元，約 7.54%。
- （四）業務外費用：實際業務外費用 1,246 萬 2 千元，較預計數 1,975 萬 6 千元，減少 729 萬 4 千元，約 36.92%，主要係因雜項費用較預計減少所致。
- （五）收支餘絀：實際短絀數 4,182 萬 1 千元，較預計短絀數 4,107 萬 1 千元，增加 75 萬元，約 1.83%。
- （六）固定資產之建設改良與擴充：一般建築及設備計畫實際執行數 4,687 萬 4 千元，占預計數 7,288 萬 2 千元，執行率約 64.31%，主要係因園藝系溫室遷建計畫建築執照主管機關尚未核定影響施工進度，及電資學院擴建計畫依文資法規定，配合辦理基地考古遺址搶救發掘，致工程未能順利發包執行。

參、業務計畫：

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 112 年度

一、營運計畫：

(一) 教學目標：

1. 厚植學生基礎能力，推動預修免修機制

訂定「程式設計推動委員會設置要點」，增進對邏輯運算及程式設計之基本認知，培養數位經濟所需人才，各系專業及全校性課程增列程式寫作教學，提升學生智慧邏輯及大量運算應用之基礎能力，程式設計微學分學程法規之訂定，集結各院之開課能量推動，語言教育中心增加第二外國語教學，持續要求學生達到英語能力指標，並列入學生畢業門檻，確保學生英語聽說讀寫能力，鼓勵學生積極參加英語能力檢定，增訂新師應開全英語課程及鼓勵教師開設全英語教學課程，同時設置全英語菁英學分學程，強化語言能力、溝通力及國際移動力。

為讓新生充分利用入學前暑假期間進行學習，學生可參加臺灣大學、清華大學、陽明交通大學、臺灣師範大學、中興大學及中山大學等校之微積分、普通物理、普通化學、計算機程式及生命科學等基礎課程免修認證考試，亦可參加認可之英語檢定考試，取得免修資格，另學生亦可預修全國夏季學院通識課程，提前體驗修習校際課程。107 學年度起入學新生，通過「準大學生先修課程聯合認證平臺」公告之先修課程或認證考試，可於入學當學期開學兩週內，辦理學分抵免或課程免修。

2. 建構跨域學習環境，培養 T 型人才

提供跨域修習的彈性，在課程上可開設密集課程及微學分課程；在教學上鼓勵教師進行跨領域共授，以問題與實作導向為主的跨領域課程；在學習上推動學生跨領域修習課程（含 MOOCs）及學分學程，並可進一步申請修習輔系或雙主修；漸次整合全校教學及實作資源，並與他校建立創新教學合作夥伴關係，鼓勵師生跨域提案申請使用實驗設備及資源，並統合提供相關之各領域專業支援。112 年度預計成立 7 個教學研究社群、開授 18 門跨領域通識課程、25 門微學分課程、辦理 20 場次通識教育宣導活動、1 場次國際交流活動及 20 場次教師至校外或國際推廣演講活動。

3. 優化數位學習平臺，支援各類型線上課程服務

提昇並推廣數位學習園區、同步會議系統、即教即錄系統、雲端即時回饋系統等數位課程經營及課程互動平臺，透過辦理教育訓練及課程經營經驗分享等研習活動，拓展各類型線上課程服務應用。

4. 精進數位課程標準化程序，整合數位學習資源

鼓勵教師開發數位課程及教材，透過數位課程標準化程序，並由課程規劃師專業輔導，簡化教材製作步驟及調整課程經營模式，降低數位課程製作複雜度，讓實體課程更容易數位化。

持續優化數位教材製作環境，提昇數位攝影棚及剪輯室設備，並將數位教材製作研習活動內容錄製成數位課程，讓師生不受時間及空間限制皆可瀏覽查閱。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 112 年度

5. 建構國際校園友善環境，提升學生多元國際移動力，以志工服務獲得國際聲譽

因應新冠肺炎疫情之影響，110 至 112 年以在地國際化為重點執行方針，持續培養未來國際移動動能。項目包含協助在地社區國際化、鼓勵學生參與國內國際型活動，組織學生社群協助進行校園國際友善環境的維護，除原有技術輔導外，也納入語言與人文國際化的兩大新面向，促成在地生與國際生的雙向交流與共學共進，讓志工服務範圍更大更廣，落實大學社會責任「在地連結」及「人才培育」的核心價值。

配合校內獎補助鼓勵學生利用各項資源開拓國際視野，並於每學期初舉辦「交換學生計畫說明暨分享會」、「學位合作及自費研修計畫暨學海系列說明會」，期能透過「漣漪效應」，促使校園國際移動文化蔚為風潮。

6. 締結專長相近及優勢互補姊妹校，推動國際課程與學位學程

近 3 年新增締約的姐妹校國別或區域橫跨歐洲、美洲、大洋洲及亞洲，深化既有姊妹校連結，與多所歐洲、美洲學校簽署合作協議並促成本校休閒產業與健康促進學系與 SHMS 瑞士旅館管理大學簽署 3+1、2+1+1、3+2 海外實習暨雙聯學制計畫，111 至 112 年將持續拓展中歐、東歐、新南向國家，積極參加跨國學術團體高峰會議和國際性大學校長論壇，期望能在專長相近以及優勢互補的策略中結識姊妹校，連結國際脈動，期於疫情緩解時能更促進本校師生國際移動力。

自 109 學年度起，除了短期課程，外文系成立國際商務溝通碩士班全英語課程，電機資訊學院設有國際跨領域碩士學分學程，111 至 112 年將持續落實國際課程，透過教師以英語文授課、與國外學者共教、短期國際性微課程、暑期學分班、短期專業研習營隊及研擬跨國遠距線上課程，採雙邊修課互惠合作等形式，並配合磨課師學習平臺建構線上數位課程，使國際交流與學習不受到疫情影響並達到共教共學加乘的效果。

7. 推動招生專業化，精進招生作業

配合 111 學年度實施大學多元入學新方案，自 107 年起加入教育部招生專業化試辦計畫，成立校級招生工作圈，以「校務研究雲端資料庫」為基礎，結合內外部資料進行招生數據研究分析，提供各學系規劃招生名額及擬訂招生策略的依據。此外，為促進招生專業化，定期辦理招生工作坊，並建置「招生專業化輔助系統」，結合校務研究資料及書審評分系統，並辦理各項教育訓練，提高招生審查及口試之專業度。111 年起配合高中新課綱實施學習歷程檔案，申請入學書面審查作業導入學習歷程檔案，據以做為評分依據；112 年將以 111 年審查作業為基礎，進行滾動修正，以期招生策略更符合新課綱自主學習精神。

8. 強化各式招生宣傳，並滾動式彈性調整系所及招生名額，適切反映社會需求

因應社會趨勢即時修正各式招生文宣，強化網路平臺，除與網路平臺合作錄製 15 個學系介紹影片，提供高中學生完整之校系介紹，111 年起除更新本校平面文宣外，另拍攝 4 大學院簡介影片，豐富文宣內容並凸顯領域特色。112 年度將持續與各種媒體合作，製作學校深度介紹影片及文宣，透過介紹學校特色亮點與

國立宜蘭大學校務基金

業務計畫及預算說明

中華民國 112 年度

教學創新，提供外界了解本校之管道。此外，現代人高度仰賴網路即時性與便利性，因此 112 年將持續更新招生資訊網頁及粉絲專頁，以生動活潑的方式詳細介紹校園環境、學校設備、各學系發展及系際整合特色，並提供各學系課程規劃、師資陣容及職涯發展方向之資訊，另搭配電視、網路及廣播等各式媒體加強宣導，同時參加大學博覽會、各高中升學講座及規劃高中蒞校參訪行程，更推動「高中生大學體驗計畫」、「高中生營隊」等活動。

擴大獎勵優秀學生入學辦法之適用對象，增加優秀新生入學之誘因，以擴展學生來源暨提升學生素質。另為有效分析不同入學管道學生之入學成績與學習成效關聯性，結合圖書資訊館及校務研究辦公室建置校務研究資料庫，以即時互動的雲端資料庫，提供各項數據分析，作為各學系擬訂招生名額分配及招生策略之參考依據，以達適性選才目的，並透過滾動式修訂調整系所、招生名額及進退場機制，達成招生名額有效利用之目標。

9. 拓展並增加境外生入學名額及獎勵方案

僑生招生策略部分，111 學年度全面配合海外聯招會，增加提報名額，另借助線上教育展的機會鼓勵學生利用在學成績申請入學，並強化社群媒體廣告，宣傳本校招生優勢，同時鼓勵在校僑生繼續升學碩士班，112 年將持續參與各項教育展等活動，鼓勵僑生透過個人申請及聯合分發等方式申請本校，另提供僑生獎學金及東南亞僑生獎助學金，以協助僑生安心向學，並提高僑生註冊誘因。

外國學生招生策略部分，自 107 學年度第 2 學期起恢復招收外國學生春季班，註冊人數大幅成長。111 年維持三梯次招生，增加優秀外國研究生學雜費及宿舍費減免獎勵方案，112 年將透過增加優秀外國學生獎學金方式，吸引優秀外國學生申請本校，強化本校國際化。另配合致力宣導高度彈性的訪問學生專案，以專題研究計畫為導向，研修期限最長不超過 6 個月為原則，擴大學術交流深度與廣度，另鼓勵教授申請教育部補助計畫，從中發掘優秀之外國學生來校就讀研究所。

10. 多元運用學習資源，營造永續進修教育

善用本校豐富教育資源，營造優質學習環境，藉由培訓學士至碩士之專業訓練，多元培育基礎至進階工程及管理人才。充分協助提升技能、知識及競爭力，進而投入企業，作為企業成長之優質動能，達成與地方產業之連結。

因應社會專業人才之需求，鞏固永續教育根基，持續推動「宜大小學堂」、「微觀大學」、「宜大學苑」及「50+輕學習」四大課程主軸，設計並提供全年齡層之適當的彈性規劃正規進修及非正規推廣教育課程。掌握現有課程，如學分專班、不凋花、蜜蜂養殖、無人機專業系列課程等，未來將持續針對宜蘭在地優勢繼續開拓環境教育相關、人文藝術相關等推廣課程，實踐終生學習之推動與善盡大學社會責任。

11. 辦理教師知能成長研習活動及獎勵措施，強化教學專業知能

持續辦理教師教學成長研習營及教學專業研習活動，隨時提供各項教學支援

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 112 年度

服務，協助申請獎助計畫或邀請國內外專家學者演講教學與教材教法，組成教師社群凝聚教學專業共識，以提升教學品質為目標；每學年獎勵教學傑出教師，參酌教師教學內容、方法、熱忱、結果及教學反應問卷成績，經過三級三審遴選會議評選後，於公開場合予以表揚，肯定教師在教學上的傑出表現。

12. 延攬及留住傑出教師，提升學術競爭力

為延攬國內外學術成就卓著之學者來校服務及留住特殊優秀人才，依「彈性薪資暨獎勵補助支給原則」，適用講座教授、教學傑出及研究優秀等對象，明定薪資或獎勵最低差距比例、核給期程及各類優秀人才之核給比例。在學術研究獎勵方面，依據本校「延攬及留住特殊優秀人才獎勵辦法」，擇優分級提供彈性薪資，實質獎勵研究表現績優之教師，112 年度依「國家科學及技術委員會補助大專校院研究獎勵作業要點」，持續向國家科學及技術委員會提出申請，藉以營造良性競爭之激勵制度，鼓勵教研人員積極投入研究，促進學術水準攀升，提升本校學術競爭力。

13. 推動教師教學效能，持續辦理教學助理補助計畫，增進教學品質

自 110 學年度起每學期補助約 413 門課程，因應新冠肺炎全面利用數位學習園區增進 TA 知能，包含數位媒體操作能力及溝通技巧等，除原本課程外也加強 Microsoft Teams、Google Meet Classroom 等線上教學課程，因應疫情時代協助教師線上授課。透過課程的培訓，強化教學助理多元知能，提升學生學習成效。另外透過分層管考制度，以系、中心分組選定小組長，建立完備管考機制，透過工作報表繳交紀錄，瞭解教學助理執行狀況及所需之協助，並利用測試及相關問卷，協助教學助理瞭解教學助理制度之精神與實踐要點，提升教學效能。

14. 激發學生學習動機，強化學生自主學習能力

推動學生社群制度，鼓勵學生自組學習社群，藉由同儕間互動討論及知識經驗分享，共同完成學習目標。學生社群類型分為健康樂活、數位科技、專業揚才、多元文化、創業築夢等五大類型，系統性輔導學生完成自主學習計畫，以強化學生自主學習能力。

15. 落實學習預警輔導制度，改善學習落差

推動學生學習預警機制，加強學生學習成效不佳之輔導措施，縮短學生學習落差，期能及早發現學生學習問題並協助解決困難。學期結束後，檢討預警學生輔導後改善效果，以落實輔導機制，有效降低預警學生免除學退情形。

16. 深耕「融入式服務學習推展計畫」

以融合學校正式課程與課外活動為基礎，推動在地化服務學習，著重與課程結合模式，來推動課程融入式及社團活動式服務學習，112 年期待結合聯合國的「永續發展目標 (SDGs)」，以主題式規劃增加服務的深度及廣度，更強調多元參與，增進學校、教師、學生、社區，以及非營利組織之交流機會，讓學生一同認識、思考全球性議題。

每年融入式服務學習課程數約開設 50 門，參與師生們皆是實踐服務學習的

國立宜蘭大學校務基金

業務計畫及預算說明

中華民國 112 年度

主體，從「做中學」過程中，培養學生同理心、相互尊重與社會關懷的態度技巧，從中反思生命的意義、自我價值、提升社會與公民責任、批判思考能力，且獲得理論轉化實際應用之能力。學校、社區、縣市形成多元教育夥伴關係，並提供學生多元的選擇，依學生的興趣、能力與需求，以所學專業服務社會，發揮多元的智慧，並能深入瞭解社會議題與擴展個人視野，共同思考並解決社會問題，以培育全球公民意識。

17. 提升學生社團專業能力

為強化學生團隊合作、人際關係、自我管理、解決問題及領導統御等能力，推動社團專業能力，辦理提升社團經營、專業增能等課程以及營隊活動，以培養學生對自我、社團、社會之使命與責任感，並在社團歷練中學習、成長與收獲。此外，為營造社團自我學習風氣，鼓勵社團辦理專屬成長活動，提升社團課外學習能力。近年學校打造全新的學生活動中心，讓社團在良好的展演、活動空間下，發揮多元創意，描繪自我社團藍圖。

18. 促進學生自我成長與心理健康

新生入學時即進行心理健康檢測，以篩檢高關懷學生，並與導師合作進行追蹤輔導，協助新生適應大學校園生活，辦理性別平等教育（含情感教育）、生命教育及職涯輔導等心理衛生推廣活動，以達到初級預防輔導；聘請專兼任專業輔導人員，針對主動及轉介輔導之學生，依個別化需求提供個別與團體諮商輔導；建立心理暨生涯諮商 E 化系統，並與學校網頁連結，運用輔導媒材與連結社會資源，如一對一職涯諮詢、職涯教材融入專業課程，讓學生易於使用諮商輔導資源，增進學生的自我探索與覺察，強化校園適應力。

19. 辦理輔導知能及心靈教育研習，散播輔導種籽

針對近年常見學生議題（例如「人際與感情關係」、「情緒困擾」、「自我探索」、「壓力因應」與「生涯議題」等）或不同學生族群之需求議題，開設導師與教職員輔導知能研習課程，並辦理輔導人員個案研討與專業督導會報，協助導師、教職員與輔導人員能因應學生多元複雜的議題，並與家長、校內相關師長協調合作、共同協助，增進對學生之輔導技巧。針對班級諮商股長實施基礎助人知能培訓，包括傾聽與溝通技巧及陪伴的藝術等，使能辨識情緒危機與自我傷害徵兆，即時協助班級同儕度過心理危機，並轉介接受專業諮商輔導服務。

20. 加強特教宣導，建立友善校園環境

加強特教宣導，建立友善校園環境，提升學校教職員主動發掘具特殊教育需求之學生轉介給資源教室，讓有特教需求的學生得到適當的協助。

提供特教生個別化支持服務，在生活輔導方面，提供新生入學輔導、學校住宿及班級輔導、安排協助同學及特教諮詢等；課業學習方面，提供任課老師通知、課業輔導申請、學習輔具申請、考試特殊需求申請、教耗材提供及特教獎補助金申請等；生涯探索方面，辦理各項生涯與就業轉銜輔導相關活動。並結合校內外資源跨單位團隊合作與輔導工作並強化學生社會網絡支持。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 112 年度

21. 深化「一站式服務平臺」，服務原民學生

積極關懷原住民族學生在校課業學習與生活輔導，有效降低休、退學率，串聯校內單位橫向連結，單一窗口服務原民學生，協助解決相關問題。輔導文化不利學生，以部落為師，部落即教室，深入原鄉取經，強化學生文化主體性，提升自我族群認同，鼓勵積極參與公共事務，推展所學部落經濟永續發展之目的。輔導經濟不利學生，整合校內、外資源，提供相對應輔導措施，完善領取各項獎助學金機制，解決生活困境；並持續推動團體、個別關懷服務，以建立原資中心與原民學生之情誼，共進學習。另爭取校外資源，引發學生對於課外學習意願，培養第二專長，提升在學率，並深化服務效能，持續推展全民原住民族教育。

22. 落實住宿生自主管理，維護優質住宿環境，辦理多元學習活動

加強「宿舍生活常規」宣導，落實住宿生個人自主管理觀念，定期實施環境消毒作業，維護住宿生優良環境。提升學生宿舍蘭陽書苑使用率，營造優質的閱讀文化，並辦理民俗日等多元學習活動。112 年預計整修時化宿舍 B1 公共空間及礪金、滋蘭宿舍設施改善，以提升住宿品質。

23. 加強學生生活輔導，營造友善校園環境

辦理教育部弱勢學生助學計畫、學雜費減免、校外租金補貼及就學貸款等作業，並配合教育部學產基金、校內緊急紓困金及低收入戶（免收住宿費）、身心障礙、中低收入戶（每學期補助住宿費 3,000 元）、境外生及大一新生等學生優先住宿措施，以協助弱勢學生安心就學，同時宣導校內、外獎助學金申請案，積極協助弱勢學生爭取。

24. 推動健康促進學校，營造健康樂活大學城

運用同儕力量與多元活潑的活動策略，以健康行銷活動方式推動健康促進學校，如藉由辦理多元營養教育與運動課程，讓學生了解健康飲食及規律運動之重要性，以強化健康體位管理，避免肥胖及疾病之威脅；實施急救教育課程，提升學生緊急救護能力，增進學生健康安全生活技能；辦理菸害防制宣導，增進學生瞭解菸品之危害，力行不吸菸、拒吸二手菸之具體行動；加強傳染病防治，學生除具備正確防疫知識外，並能採取積極有效防範措施，避免傳染病之威脅與傳播；辦理各類健康議題宣導與活動，促使學生積極參與健康促進活動，提升學生健康管理能力，培養良好生活習慣，落實健康生活型態，營造健康樂活校園。

25. 強化學生學習歷程認證系統

「學生學習歷程系統」可記錄學生在校生活、了解自身職能及職涯方向之平臺，以活潑生動的地圖方式呈現，輔以各項遊戲任務，引領記錄學生在校生活、了解自身職能及職涯方向。其設計包含履歷撰寫、任務系統、職涯小學堂等，並串連教務系統、學務系統等，進而與 1111 人力銀行串連履歷，方便之後求職使用，使系統發揮更大功能及更全方位之服務，112 年將持續規劃高中端與大學端的學生學習歷程系統介接，進而使學生在校生活與學習紀錄更完整。

26. 多元資源協助輔導學生就業與規劃職涯發展

國立宜蘭大學校務基金

業務計畫及預算說明

中華民國 112 年度

辦理就業講座、校園徵才、企業說明會、招募企業夥伴等活動，努力爭取引進外部、深入系所服務。辦理校園徵才、就業講座、企業說明會及單一企業說明會等活動，努力爭取校外經費挹注，結合政府資源，推廣教育部青年發展署及勞動部專案計畫，提供學生更多元之職涯情報及資源。此外，亦結合勞動部勞保局與宜蘭縣政府勞工處等資源，辦理勞工權益及求職防騙暨就業隱私宣導活動，藉此捍衛學生的求職安全，強化學生就業優勢，使學生了解職場上自身的權益與義務，提高個人職場競爭力。

27. 辦理畢業生流向及雇主滿意度問卷調查

定期辦理校友流向追蹤及雇主滿意度問卷調查，以瞭解校友職場就業概況及學用相符情形，並針對其分析結果回饋至各系所，作為提升教學品質及課程精進之參考。

28. 充實圖書館藏質量，深化圖資服務內容

圖資館積極徵集各類型館藏，並參與國內外圖書資訊聯盟，以匯集豐厚之知識資源。至 110 年 12 月為止，總館藏量約 94.4 萬冊（種、件）。112 年度預計可增加 1.5 萬冊圖書資料（含電子書），維持約 1 萬 7 千種電子現刊、600 種紙本現刊以及 115 種學術資料庫。

持續提昇電子資源服務品質，整合各式電子資源，提供便捷的單一平臺式查詢、全文下載、瀏覽以及管理功能，讓師生在校園外也能隨時隨地利用電子資源，以充分發揮圖資館支援師生教學研究之功能。

29. 強化資訊資源管理，確保資通運作及安全

審慎評估採購授權軟體，加強校內授權軟體平臺網站與電腦教室之管理，避免侵犯智慧財產權。透過微軟 Office 全校授權及推廣 Teams，增進行政效率及線上教學品質。整體規劃網路及多層次資通安全防禦措施，提昇校園網路之安全防護，確保資通服務運作順暢安全。積極執行個資管理制度，防範個人資料被不當蒐集、處理及利用。

30. 本年度預計培育高等教育人才 5,441 人，較上年度 5,321 人，增加 120 人，主要係因新增人工智慧碩士學位學程及無人機應用暨智慧農業碩士學位學程自然增班。

（二）研究目標：

1. 積極爭取產學合作暨政府科研補助或委託研究計畫

分析本校近 5 年優勢領域及潛在研發能量，盤點本校產學亮點、整合科研發展價值，以持續增強研究優勢能見度，並結合在地產業與資源，落實產學接軌，一同促進區域發展與建構產官學合作的永續推行；透過研究計畫盤點潛力領域及組成跨域研究輔導團，提升研究質量，提升區域發展與建構產官學合作的永續推行，預估 112 年研究計畫經費收入成長約 3 至 5%。此外，除穩定取得政府科研補助或委託研究計畫外，搭建以大學為核心的科研產業化平臺，聚焦前瞻

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 112 年度

領域，賡續落實務實研究之精神，以產業需求作為研發導向，凝聚校內研發能量，期能對接國際高等教育發展與產學研發鏈結及國際市場趨勢。

2. 提升區域產業發展，促進產業接軌

無人機已成為新一代的農業機具並逐漸普及，農噴需求漸增，推廣農業植保的培訓，辦理農業無人機代噴專班，並於城南校區，建立無人機農噴訓練場域與試驗田，透過農噴學理的教學與實務操作，落實農用植保機之施作 SOP 與安全。中期目標以建構國家級無人機示範場域為目標，在宜蘭地區打造無人機研發與應用並重的產官學研基地，讓優質的宜蘭空域環境，逐漸形成無人機產業發展的聚落，建構優質的無人機產業生態環境，接軌國際重要發展趨勢。112 年度預估辦理學科 40 場 600 人次，術科 40 場 480 人次。

此外，為推動區域產業發展、整合與共享資源，建構多元化合作關係，本校與崇越科技股份有限公司、羅東博愛醫院、發昌企業有限公司、國立自然科學博物館等單位簽署合作意向書，且接受國家科學及技術委員會新竹科學園區管理局之委託，審查園區投資案。

3. 激勵研究風氣，提升學術研究績效

為提升本校學術研究風氣與品質，獎勵教師積極參與學術研究，訂定「學術研究績優獎勵要點」。預估 112 年度論文（SCI、TSSCI…）及專書獎勵篇數 145 篇，研究計畫獎勵 142 件。未來將持續鼓勵老師積極展開各項學術活動，提高發表具學術影響力的國際頂尖論文，展現研究水平與影響力。

為協助新進教師迅速建立獨立的研究環境，從事學術研究及提升研究能量，帶動研究型計畫及研究論文數大幅成長，進而培養新進教師未來成為各研究領域頂尖學者，並鼓勵展開各項學術研究，提升新進教師的教學與研究能量，新進教師到校 3 年內向政府機構申請研究型計畫獲補助者，每案以實際核定金額補助，最高補助 50% 為上限。預估 112 年度獎勵 15 案，獎勵金額 500 萬元。

訂定「學生參與學術競賽獎補助辦法」，透過補助與獎勵，鼓勵學生參加各項國際性及全國性學術競賽，以增加學生國際視野、職場意識與學術風氣。

4. 聚焦亮點五大研究主軸，爭取外部資源

在務實研究上，以「智慧、健康、綠生活」為研發亮點，並配合政府施政計畫訂出「節能永續」、「智慧生活」、「健康安全」、「創新育成」及「創新教學」等五大研究主軸。112 年度亮點計畫分為「種子型一亮點計畫」主要是協助新進教師從事學術研究及提升研究能量，並帶動研究型計畫及研究論文數大幅成長，進而培養新進教師未來成為各研究領域頂尖學者。「萌芽型一亮點計畫」以各院研發成果為技術挖掘出發點，探勘具潛力之技術，賡續強化全校教學研究單位研究能量，並配合地方產業發展研究特色，進而提升學術能見度與各學院亮點研究特色。「深耕型一亮點計畫」協助各院依本身優勢發展特色，整合各院教研資源，解決產業關鍵技術難題並訓練學生洞察產業發展趨勢，以達到培養具備國際觀與全球競爭力高階人才目標。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 112 年度

5. 推動研發成果運用，落實研發效益

鼓勵教師參與國內發明展等研發成果推廣活動，並定期推播曝光研發成果於臺灣技術交易資訊網、國家科學及技術委員會「運用法人鏈結產學合作計畫」之產學人才資料庫及國家科學及技術委員會法人鏈結計畫 IACE 專利公告平臺，爭取技術媒合契機。本校「產學合作資訊站」於 110 年度全面改版上線，內含可授權專利、技轉技術公告及教師人才及研究資料庫，協助研發成果曝光推廣及增加業界媒合度。

在研發成果運用策略上，將取得之智慧財產權轉為實際產業研發技術運用，藉由與業界合作內容，將研發技術成功媒合、移轉至業界使用。112 年度預計提送 15 件專利申請案及技術移轉件數 15 件。

6. 強化學術交流，爭取學術合作機會

為鼓勵各學院、系、所及中心舉辦學術性研討會，以增進國內外學術交流，提高科技水準與學術地位，訂定「獎勵辦理學術研討會經費補助辦法」，鼓勵教師積極運用教育部及國家科學及技術委員會資源邀請經驗豐富之專家學者蒞校研究訪問或講學，以激發學術靈感及專業領域交流，促進技術創新；廣續加強策劃學術團體交流與學習事項，爭取辦理各學門之學術研討會及研習會，同時鼓勵教師參與國內外學術研討會；並與政府機關或企業、研究機構合作辦理，提供彼此觀摩機會。

7. 強化跨領域合作，提升研究及人才培育能量

跨領域合作是現代科技發展的大趨勢，強調各學科領域間觀念及方法的交互應用與整合，藉由設置校（院）級研究中心，強化跨領域研究與增進培育跨領域人才，積極爭取政府部門各項補助計畫，由於本校為宜花地區具有綠能電性測試認證及 TAF 認證檢驗技術服務之國立大學，並藉由農委會補助成立東臺灣生物資源檢驗平臺（涵蓋農畜水產品檢驗中心及蜜蜂疾病與蜂產品檢驗中心），提供東部地區消費大眾、小農及農民團體和畜水產品工廠等檢驗服務，並配合農政單位對農畜水產品之檢驗需求與管控規範，及與地區農畜水產業之工商團體合作，協助宜蘭地區休閒農業發展協會。並配合在地實踐社會責任、地方創生、青農創業育成及食品打樣中心，將持續整合相關系所資源，提供地方政府與農民食品安全輔導機制與教育訓練課程，配合校內相關核心學程，積極培育學生專業與實務能力，提升學生之就業競爭力和投入相關產業之意向。

8. 工學院以跨域工程整合為教學及研究特色並以此為目標，創造有效有感之關鍵成果，對內以特色課程加強學生的專業訓練，對外積極爭取研究計畫經費，培育學生學得扎實專業能力，並可獲得跨領域整合之相關學識及海外研修的機會，進而對社會做出最大之貢獻。為培養其國際視野與溝通的能力，建構跨域教學及國際化學習環境，規劃並營造跨域發想室，打造適合師生交流、教學及永續發展之空間，促使學生能於修習主要專長外，更可經由跨域課程學習，培養具備全方位跨域整合的能力。預計於 112 年度進行特色研究及教學工作：

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 112 年度

- (1)師資面：主要著重院內師資教研工作分工與跨域結合，並積極聘任優秀年輕學者，提高研究能量，強化跨域工程整合人才培育，爭取各類跨域工程整合計畫與產學合作計畫，挹注更多外部資源，增進研究及教學效能。
- (2)招生面：以特色學分學程及跨域工程整合為招生宣導，為提高學生自主學習空間，已達成院內所屬系轉系無門檻，另營造沉浸式國際學習環境，強化師生國際移動力，全英授課（EMI）課程的提升，有助於吸引更多外籍生就讀。
- (3)教學品質持續精進：
 - A.輔導學生發表研究成果論文、參加展覽或專題研究競賽評比等，鼓勵藉由參與各類競賽激發創造力，並促進專利發明與技術轉移，使產業用人無縫接軌。積極輔導學生考取專業證照，提供國內外實習、參訪交流等，厚植專業能力，俾利產學無縫接軌。預計教師輔導學生專業證照數量仍穩定成長。
 - B.院內目前 13 個學分學程中，除基於跨領域人才培養規劃外，另結合其他學院全英語課程，增設「工學院跨域工程整合全英語國際碩士學分學程」；未來融入跨域工程整合課程，將增設工程科技微學分學程，培養未來世代跨域人才。
 - C.在課程面為提升學生跨域能力的學習動機，透過工程概論基礎核心課程整合方式，讓學生快速了解非所屬學系學習領域；持續開設微學分課程及跨域共授課程等彈性課程，特色課程開課數將較前一年度成長 20%
- (4)持續取得 IEET 國際認證：國際交流與聯盟資源共享，從在地走進國際，取得 IEET 國際認證，使教學課程與國際接軌，並持續加強教學品質，經由調整課程教學以確保教育目標、核心能力之達成率。
9. 生物資源學院以「生產、生活、生態」此「三生」概念，創造以智慧健康綠生活為主軸之應用科學技術，發展特色實驗室開創新的研究方向，強化教學研發能力，並積極推動教學研究實習場域規劃、營運與發展，精進實作學習與技巧創新，建構三生產學關鍵性技術與人才的養成基地，發展精準健康產業跨領域人才培育。教學研究發展重點：
 - (1)實施院共同必修與共同選修課程、全英語學分學程，加強特色跨域學分學程，提供學生跨域學習與彈性修讀機制，機動因應職場需求的快速變化。辦理教學與實習課程、實習參訪及產業參訪等，以提升問題解決能力、跨領域之整合能力及強化智能管理技術。
 - (2)應用人工智慧、資通訊技術與物聯網技術，跨領域整合無人載具系統與智慧科技工具應用於農業領域，充實發展農業智慧化之學養，給予學生農業創新基本素質，具備解決產業關鍵技術難題能力，訓練洞察產業發展趨勢，培養新農業科技人才。
 - (3)導入智能化創新管理技術於食品安全與新穎加工製程研發、精準營養與保健產品開發、強化經濟動物飼養管理技術、動植物防檢疫及伴侶動物、園藝與森林

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 112 年度

健康療癒環境規劃營造，發展精準健康產業跨領域人才培育。

- (4)發展教研並進、學用合一特色。重視學生的實務學習與動手解決問題的能力，透過參加相關專業領域的校外競賽，更有多面向的成長效益。
 - (5)以「農產增值打樣中心」為基礎，投入相關教學資源實踐以食品科技知能為本、地方產業為體、發展理論與實務並進為用的自我定位。透過師生合作服務地方農民，提供初加工技術，提升農產品附加價值，俾利農產加工產品開發及市場流通，結合高教深耕計畫，提升學生對在地農產業的深入認識，並提高學生校外實習及參與專題製作及研究的意願。
 - (6)發展友善環境之林業收穫作業技術，與建立以森林資源與循環經濟為基礎之創新研發團隊，培養學生創造及思考決策能力，提升學生創業與就業能力。
 - (7)應用無人機與影像處理技術，建立森林生長收穫與碳吸存分析系統；以及建立濕地生態系監測與復育經營模式，成為森林資源與濕地生態系永續經營及教學研究中心。
 - (8)發展全方位的設施栽培模式，提供學生及青農最佳的農業實習及驗證場地；發展園藝跨領域合作模式，結合精準智慧農業，建構本校健康種苗之人才培育平臺，吸引更多年輕學子投入。
 - (9)協助學生啟發對農業經營之多元發展，提升學生對於政府推動農業轉型升級的關注及理解，透過課程及學校實習場域，培養學生對生產、銷售、品牌、營運和創新發展等多面向全盤性的規劃思考能力
10. 人文及管理學院以「培育具備國際視野、創新思維之跨域實用型管理人才」為教育目標，課程規劃貫通主領域與跨領域學群，並強化學生與「電腦」溝通的能力，培養其創新思維，與「世界」溝通的能力，培養其國際視野，與「企業」溝通的能力，培養其管理知能，促使學生能於修習主要專長外，更可經由跨域課程學習，培養具備全方位跨域整合的能力。預計於 112 年度執行之特色發展具體方案為：
- (1)以「數據實驗室」、「數據管理實驗室」、「大數據管理與應用學士學位學程」為平臺，培養大數據分析與產業應用之管理人才，並爭取研究計畫或產學合作案，持續朝運動休閒、金融產業等領域之大數據相關研究與實務應用推進。
 - (2)制訂相關法規或獎勵機制鼓勵教師進行跨域課程共授或跨域論文合創，以促進各系教師交流與合作，提升跨域研究能量，達到院系共享共榮。
 - (3)因應職場需求的快速變化，持續推動院共同核心課程、院內轉系鬆綁制度、跨域學分學程等，以提供學生跨域學習與彈性修讀機制。同時，亦針對院共同核心課程第二外國語言，擬制定獎勵辦法以鼓勵學生自發性、持續性地學習第二外國語言，奠定學生與國際接軌的基礎。
 - (4)藉由企業導師制、邀請校友返校演講或參與活動等作法，強化院系與畢業校友之鏈結，建立畢業校友與院系長期且穩定的關係，並致力健全系友會體制，期後續能以此為基礎完成系、院一貫性的急難救助體系，提供學生安心求學的環境。

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 112 年度

- (5)持續執行第二期高教深耕計畫，配合四年解一題，將專業知識融入課程，培養學生創新、創意及思考決策能力，使學生最終提出完整之解答。
- (6)因應新興商業趨勢與社會人才需求，持續調整教研方向並發展特色作法：外國語文學系透過全英語授課及推動「企業導師制」和「外貿大師講座」，讓學生得以充分掌握產業生態與趨勢；應用經濟與管理學系除配合學院推動教師「跨域共授」或「跨域研究」，並研議設立「商用智慧科技」或「自媒體行銷」等特色微學程；休閒產業與健康促進學系持續推動實習制度、全英語課程，培養學生跨域、國際、多元學習之能力及拓展國際視野；高階經營管理碩士在職專班則提供多元課程內容，更精進教學環境，滿足不同學生的學習需求；智慧休閒農業進修學士學位學程則結合農業、經營管理、資訊科技、永續發展之概念，與東臺灣休閒農業業者以課程實作及校外實習的方式合作，讓學生融合一級生產、二級加工及三級服務，以一乘二乘三的概念應用到場域，共同推廣六級的休閒農業，促進農業的創新及永續。
11. 電機資訊學院以「媒體通訊」、「大數據分析」、「智慧空間」、「雲端運算」、「智慧型控制」及「電力電子」等六個構面作為教研基礎，課程設計主要採學程規劃，融入多元學習、統整實踐的基本理念，研究則採崇本務實、樂觀堅定的態度，發揮團隊合作精神，點亮「智慧電機、精密電子、雲端資訊」的特色發展計畫：
- (1)配合整體國家發展政策與人才需求並結合亮點主軸，111 學年度起招收「人工智慧碩士學位學程」學生，透過整合校、院、系之學習目標、師資、課程與設備相互支援，不僅能在人才培育上，於產學界訓練與提供更多的專業 AI 人才，同時提升在地與全國的人工智慧產業動能。
- (2)自 107 學年度正式推動「學院實體化、課程彈性化」以來，除持續開設學院共同基礎核心課程四門課外，並藉由鬆綁制度，降低轉系門檻，提供學生自主適性選擇，達到跨領域與修課彈性化，以確保學生學習成效及培養第二專長。
- (3)111 至 112 年「晶片設計與智慧物聯網之整合與應用」計畫，藉由智慧物聯網與積體電路設計之落實推廣，逐年引入跨域之前端感測系統、伺服器端 AI 資料收集系統，以利大數據資料收集，培育智慧物聯網與 IC 設計產業人才，引導學生掌握目前智慧物聯網產業脈動與半導體 IC 設計科技產業技能。
- (4)111 至 112 年「智慧微電網人才培育」計畫，配合綠能科技發展的趨勢，透過有次第的課程規劃，逐步培養學生解決問題以及跨域合作的能力，最終將結合電力電子、通訊以及控制等三個主要發展方向，建置『智慧微電網』教育展示站，主要包含了高效能電能轉換技術培養、充電樁設計、儲能系統、通訊協定以及分散式智慧微電網控制等。
- (5)111 至 112 年「行動多媒體達人」計畫，主要結合智慧多媒體與數位科技學程，以及行動網路與資安學程，引導學生研發各種生活層面的創新技術及其相關系統，例如 C#程式設計、多媒體與數位科技概論、行動裝置互動系統設計與應用、資料科學、互動遊戲程式設計、影像與視訊處理、行動裝置程式設計、網路技術與應用實驗、大數據分析與智慧運算、RFID 技術與認證、永續綠色智

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 112 年度

慧生活、行動通訊等。

- (6)自 109 年起逐年建置「人工智慧教學實驗室」、「智慧物聯網教學實驗室」、「智慧感測教學實驗室」特色實驗室作為共同基礎核心課程之授課場地，以達成三系各自互相支援與資源共用共享的目的，且每年持續改善軟硬體設施，提升空間使用率與教學品質，以紓解空間不足的問題。

12. 博雅學部 112 年目標在延續特色課程與通識課程改革成果，結合在地人文資源，活化學生通識知能。

- (1)結合在地人文資源，活化通識知能：搭配通識特色課程與跨域跨界課程，引進在地歷史、文化、生態、產業等專業人士，共同授課，深化課程內涵與增加課程豐富度。並能貼近在地需要，引導學生思考如何運用通識所學改善社會環境，進而回饋於自己熱愛的原生鄉土，願意為其改變而付出。
- (2)促進在地文化交流，傳承宜蘭精神：以身為宜蘭在地唯一的國立大學角色，運用既有的軟硬體設備資源，促進地方文化交流，以實現大學社會責任，增加地方人士對本校的認同感，相互扶持，形成良性循環，使本校成為傳承宜蘭價值、宜蘭精神的基地。

(三) 服務社會目標：

1. 開設公益性免費課程，提供民眾豐富學習管道

透過各單位開設的推廣教育課程，提供民眾多元化選擇，以多面向的服務及平價收費，輔以優質學習環境，提供民眾知識、技能學習或未來進修學位的多樣化學習選擇。並以公益性免費之短時數課程，引導民眾探索學習潛能，並藉此分析與評估未來開設課程之藍圖。

2. 結合優勢資源，穩健永續學習環境

充分利用大學教育資源及在地師資募集，因應社會需求及發展，滾動式盤點正規進修及推廣教育之資源，並適時調整課程設計。秉持終生學習精神提供民眾永續學習之場域，推廣教育依各年齡層設計最適課程，以「宜大小學堂」、「微觀大學」、「宜大學苑」及「50+輕學習」四大課程主軸及各學系資源開設相關推廣教育課程，以較前年度增加 5%人次為目標，整合開課資源並建立良好互動與合作關係，達到服務社會之目的。

3. 聚焦區域產業需求，解決在地議題

秉持「篤學力行、敬業樂群」之校訓精神，依循「卓越宜大、深耕宜蘭，讓世界看見宜大」之願景規劃校務，對於推動宜蘭在地產業發展有責無旁貸之使命。憑藉執行教育部大學在地實踐社會責任計畫之精神與實踐經驗，聚焦聯合國永續發展目標（SDGs），盤點宜蘭獨特優勢，籌組跨領域團隊及業師，解決在地需求。以「Tayal（大同、南澳）原鄉部落產業亮點計畫」及「實踐里山精神・建構永續農村議題計畫」，呼應在地產業發展及深耕在地社區人才培育之校務發展藍圖。並加入新新萌芽計畫團隊，期待以更深入的場域探索並呼應在地的需求進行人才培訓課程。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 112 年度

4. 深化育成產學，帶動區域產業發展

創新育成中心為育成、智財與技轉業務的單一窗口，聚焦於「生技醫藥產業、文化創意產業、精緻農業、觀光休閒產業」，並以混齡創業、實習創業、跨業創業、婦女創業及原住民創業等，建立四大產業的輔導方式。積極輔導廠商爭取 SBIR、CITD、SIIR 計畫等，112 年預計輔導廠商 81 家。

為擴展新創企業培育場域，創新育成中心已於 107 年 9 月進駐竹科宜蘭園區成立育成二館，將緊密結合在地產業以增加產學合作、業師授課與學生就業機會，並加強其合作之廣度與深度，提升學生就業、創業成功率，落實「務實致用」之精神，112 年度預計爭取國家科學及技術委員會科學工業園區研發精進計畫，提升進駐廠商營業額及就業率，帶動產業發展。

5. 農村再生漁業多元化地方創生

為對接國發會地方創生計畫有關農業及農村發展部分，農委會投入農村再生及相關農業輔導資源，以產業六級化的跨業整合，本校輔導並整合宜蘭縣地方創生實驗之一級生產、二級加工、三級銷售基地；青農創業育成基地、水產養殖基地、林下經濟基地、農產品加值打樣中心及花東地區物流中心。此外辦理農業產銷技術座談會、指導農業產銷技術、輔導農業產銷班與地方政府及縣市農會加強合作，協助縣市政府、各級農會進行休閒農業與社區發展計畫之規劃與執行，以使本地農業轉型，並針對農民與農會辦理各項農業推廣訓練班，並至各鄉鎮與農民面對面解決農業技術等問題，如家畜環境監控系統、新穎性蜂王乳粉製作程序推廣農業新知。

6. 提升運動設施使用效益與辦理運動教室及體適能活動

神農校總區增建「半戶外運動廣場」、城南校區增建「棒球場」及神農校總區「半戶外運動廣場」增設繩索體驗設施，以提升運動設施使用效益及體育活動品質。每年持續辦理暑假運動教室，包括籃球、羽球、桌球、武術、足球等項目，另於學期中週一至週五辦理皮拉提斯及階梯有氧課程。體育館營運目標，以進場人次可達 2 萬人次，每年至少舉辦 4 場體適能相關活動以增進全校師生運動知能及養成運動習慣。

7. 強化校際圖書資訊合作，開放校外人士入館，活用圖書資源

本校圖資館與臺灣大學、臺灣科技大學、臺灣師範大學等 11 所大學圖書館簽訂互換借書證協議，提供合作館讀者到館互借館藏，並持續加入東部大專校院圖書館互惠借書聯盟，則進一步提供圖書線上代借代還服務。而「泛太平洋大學聯盟」，更讓 6 校間緊密合作。透過全國文獻傳遞服務、西文期刊文獻傳遞服務（Rapid ILL），提供師生更多元的館際互借免付費服務；除深化館藏外，並提升各館間的館藏交流及合作功能。

提供高中以上校外民眾換證進館閱覽及免費使用各式學術電子資源，並藉由民眾閱覽證方案，使館藏資源與社區共享，共同推動終身學習，預計 112 年度校外人士使用人次佔入館總人次達 33%。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 112 年度

8. 「空間活化・翻轉圖書館」第二期改造計畫

延續第一期計畫進行館舍空間改造，調整 i 讀書中心位置，重新裝修專屬本校學生自修空間，營造友善舒適的閱讀氛圍。進行校園歷史博物館規劃設計，融合校史文物、農校遺址文化及蘭陽藝文特色，建立百年文化意象，保存在地文史記憶，吸引師生及社區民眾入館。

9. 磨課師（MOOCs）開放數位資源分享應用

持續推動發展 MOOCs 課程資源與服務，使學習者不受時空環境限制，在各發佈平臺瀏覽學習本校經營之各項 MOOCs 課程，建立數位學習品牌與優質課程口碑。

（四）其他目標：

1. 重整神農校總區基礎環境，規劃城南校區進駐營運

本校計有神農校總區（15.3 公頃）、五結校區（14.9 公頃）及城南校區（22.1 公頃）等 3 個校區，以及大礁溪林場（173 公頃）、南澳農場（16 公頃）、金六結實習農場（0.96 公頃）等實習場區，其中神農校總區以行政、基礎教學、精密試驗及學生住宿為主，積極發展與周邊市區關係，並推展人文、生活的大學城形象；五結校區除作為畜牧研究及實習場域外，亦積極建置成為青農畜牧培育中心，提供畜牧類青年農民實作及試營運之場域；城南校區則以產業研發實驗、創新育成為主的研發場域，規劃成為設施農業青農培育中心；南澳農場則配合政府推動活化農地政策，規劃成為農業創業示範專區。近年來在維持財務健全的基本前提下，將有限的資源效益擴展至最大化，重新賦予校園新氣象，改善校園平、立面品質及學生住宿與休閒活動環境，以達優質校園之目標。

已於 106 年完成第二次校園整體規劃，將位於宜蘭市區神農校總區的生資院農牧研究及實習場域，移出至五結校區，該校區於 108 年 4 月正式啟用營運；城南校區已設立智能溫室示範園區，內有力霸型智環控試驗溫室、各式加強型智能化培育溫室、強固型立柱網室以及因應東部颱風侵襲測試的防風網，兼具教學實習及參訪示範的功能，未來並將開設設施農業青農培育各種班別所需之田間技術理論與農場經營管理課程，以吸納及擴充產業研發與創新育成能量，第一階段工程已於 109 年 4 月起陸續動工，110 年已陸續完成機電中心、入口意象及棒球場工程，預計 112 年前完成青農創業育成基地、食品創客實習場域及創新育成中心新建等工程；校總區所遺留空間則進行宿舍興建計畫及校園視覺品質改造。另校總區的學生活動中心及其服務性設施（宜大紅樓）建築、半戶外運動廣場、圖資館廣場環境空間改善等，已分別於 109、110 年陸續完工啟用，111 至 112 年將持續逐步推動電資院擴建與第三學生宿舍興建及校園空間環境、景觀重塑等工程，以營造優質的學習環境，作為卓越教學的根基。未來將同時致力於城南校區之開發，優化提供更多教學研究實習場域，帶動精進實作學習與技巧創新，以智慧健康綠生活為主軸，發展智慧健康農業、UAV 應用研究等，發揮產學互動合作綜效，促進產業升級，提升教研品質與實務潛能。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 112 年度

2. 學生實習產品銷售

充分運用現有農（工）場設備及場所，配合實習教學，實施教、學、產、銷一元化教育，提高教育投資回收率。學生實習產品以售予校內師生為原則，使其物盡其用，不致浪費，且可因銷售回收經費，對各系所實習材料費之充實有所助益，在五結校區實習農場設備與人力完整配合下，112 年實習產品銷售額預計將較 111 年度增加。

3. 檢驗技術服務

為精實研發能力加強服務民眾、相關業者及農漁民，並配合各系所相關科目實習之需要，提供各種檢驗項目服務，接受各界委辦有關廢棄物、水質、土壤、微生物、食品、飼料、生物技術檢驗、土木、木質材料、空氣污染、混凝土等相關檢驗及技術服務工作，以強化學校資源效能，112 年度預估 465 件。

4. 加強場地設施管理，活化閒置場地運用

(1)停車場設施管理：停車場主要提供教職員工生及鄰近里民長期租用或一般民眾臨時停車需求，用以紓解週邊道路平面停車空間。110 年底已更新停車管理設備提供更優質之服務，112 年將持續評估增加電子收費或行動支付、電子票證等便利付費方式，讓停車繳費更便利多元，以提升服務品質。

(2)其他場地設施管理：為充分運用教學資源及閒置空間，校總區內國際會議廳、多媒體會議室、一般會議室、實驗室、電腦教室、三創中心及教室等空間，及城南校區新成立之無人機訓練場地，均已訂定場地借用收費標準，透過線上系統對外開放借用。為提供師生多元服務，持續辦理場地外租，111 年初已完成學生活動中心服務性設施（宜大紅樓）招租作業，112 年度將持續檢討可外租場域，活化校內閒置空間，以增加校務基金收入。搭配「聯合國永續發展目標」推動綠能，111 年已完成宿舍區三棟建築物屋頂太陽能光電系統之設置，112 年將持續推動。

5. 力行校園節能政策，推動校園能源管理

持續辦理「推動節約能源」政策，訂定「節約用電執行績效管理獎勵要點」並進行滾動式修訂，賡續辦理各大樓空調設備及老舊耗能設施改善，汰換 10 年以上冷氣，建置 ISO50001 能源管理系統，以釐清校內各區域的能源使用情形，藉由盤點及蒐集各項設備的能源耗用數據，以明瞭各區域的能源使用現況，進而針對較耗能的系統、設備訂定改善的優先順序，以落實節能改善。

6. 推動校園環保，落實垃圾減量及化學品減廢

為維護校園整潔，垃圾及資源回收物清運、去化，訂定「垃圾分類及資源回收管理要點」，配合新建資源回收場啟用，改善回收場作業環境，加強宣導資源回收分類觀念，落實分類回收機制，並汰換老舊功能不彰之資源回收桶，以達到環境保護目標。推動校區內實驗室化學藥品二手取代新購之環保政策，以減少廢棄化學品貯存及化學品清除處理費，並減少新購化學品經費支出。實驗室產出之一般事業廢棄物、有毒廢液及校園屯積藥品，依廢棄物清理法規定辦理貯存清運

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 112 年度

處理申報。

7. 環境保護與減少溫室氣體排放

為利城南校區開發，依環評說明書等監測城南校區施工地下水、空氣品質、交通等影響，同時為確保學生良好學習環境，加強宣導環境保護教育，建置廚餘冷凍櫃回收點，培養師生垃圾分類及回收廚餘等良好習慣。

8. 落實職業安全衛生及實驗室安全

依據「職業安全衛生管理辦法」，已經設置乙級勞工安全衛生管理員，並依據「職業安全衛生組織管理及自動檢查辦法」，擬定、規劃、指導、推動實施實驗室分級管理，定期實施輔導檢查，以控制並減少實驗室危害事故的發生。依「勞工健康保護規則」規定，設置專職護理人員與兼任職業醫學專科醫生，每 2 個月 1 次實施到校健康服務與諮詢，針對特別危害作業之實驗室進行訪視及各項預防措施，並辦理健康檢查、結果分析與評估及健康管理等作業。每 3 個月定期召開「環境保護暨職業安全衛生委員會議」，透過校園安全衛生管理系統，貫徹品質管理機制，使校園安衛管理制度化，進一步降低作業場所及實驗室等災害風險。

9. 強化建築物公共安全及消防安全檢查

為減少災害發生，每年辦理消防設備安全檢查及改善，每 2 年辦理 5 層樓以上、每 4 年辦理 5 層樓以下，落實建築物公共安全及消防設備安全檢查，確保全校建築物及消防設備、設施功能均符合建築法及消防法等相關規定及運作正常。

10. 進行校務系統 2.0 改版及整合

持續進行校務系統 2.0 改版及整合，統一開發環境，規劃更新活動報名、學生多元學習時數、社團管理、問卷調查等系統，加速推動各項業務全程線上申辦，落實無紙化並提升行政效能及服務。並期在行政系統資料整合之基礎上，全面支援校務研究及決策數據分析。

二、固定資產之建設、改良、擴充與其資金來源及其投資計畫之成本與效益分析：

(一) 一般建築及設備計畫：本年度預算編列 2 億 9,793 萬 2 千元，均係自有資金支應（含營運資金 2 億 4,672 萬 2 千元、國庫撥款 5,062 萬 5 千元、其他機關補助 58 萬 5 千元），編列項目如次：

1. 分年性項目預算編列 1 億 7,540 萬 1 千元，包括如下：

(1)城南校區公共設施及道路景觀整備計畫工程總經費 9,850 萬元，道路 14,300 平方公尺計 1,786 萬元、校門入口意象 500 萬元、管線等雜項設施 2,387 萬元及環境景觀形塑 4,230 萬元、警衛室及入口停車場工程 947 萬元等；計畫期程預計為 107 年度至 113 年度，本年度編列 2,950 萬元，由營運資金支應。

(2)創新育成中心興建計畫工程總經費 7,500 萬元，興建地上 1~2 層建築，總樓地板面積約 1,800 平方公尺；計畫期程預計為 107 年度至 112 年度，本年度編列 5,099 萬 9 千元，由營運資金支應。

(3)食品創客暨實習場域整建計畫工程總經費 8,698 萬元，興建地上 1 層，總樓地

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 112 年度

板面積 2,645 平方公尺；計畫期程預計為 107 年度至 112 年度，本年度編列 5,004 萬 4 千元，由營運資金支應。

(4)電資學院擴建計畫工程總經費 9,556 萬 7 千元，基地面積約 750 平方公尺，增建 4 層樓建築，樓地板面積約 2,650 平方公尺；計畫期程預計為 108 年度至 113 年度，本年度編列 4,000 萬元，由營運資金支應。

(5)第三學生宿舍興建計畫工程總經費 5 億 5,300 萬元（經行政院 109 年 11 月 20 日院授主基作字第 1090201204 號函核定，全數由本校營運資金支應），興建地上 1 至 6 層總樓地板面積 13,935 平方公尺之 RC 建築及戶外服務設施空間、景觀。規劃宿舍單元提供學子優良住宿空間，並將學習、教學及交誼空間含括在內，以達到校園多元空間應用之宗旨；計畫期程預計為 110 年度至 115 年度，本年度編列 485 萬 8 千元，由營運資金支應。

2. 一次性項目預算編列 1 億 2,253 萬 1 千元，包括如下：

(1)房屋及建築 1,886 萬元，係翻轉圖資館計畫，建置 i 讀書中心及校園歷史博物館，期待在整體空間考量下，讓館藏有更佳的呈現方式，並適時釋出閱覽空間，營造舒適閱讀氛圍。

(2)機械及設備 8,123 萬 5 千元，係為配合教學研究、建教合作研究計畫、檢驗技術服務、場地出借管理及行政所需，購置教學研究儀器設備及更新電腦設備，提供師生良好設備，以提高教學水準及效率；另「亮點計畫」為鼓勵全校教學研究單位積極強化研究能量，配合地方產業發展研究特色，建立具公信力之研究檢測能力，採競爭型篩選年度優秀計畫，支持其所需購置相關研究儀器設備，進而提升本校之學術能見度與研究特色。

(3)交通及運輸設備 683 萬 1 千元，係為教學研究、建教合作研究計畫及場地出借管理等所需，充實教學、研究及行政設備，購置校園監視系統等，以提供師生良好設備並提高教學研究水準及行政效率。

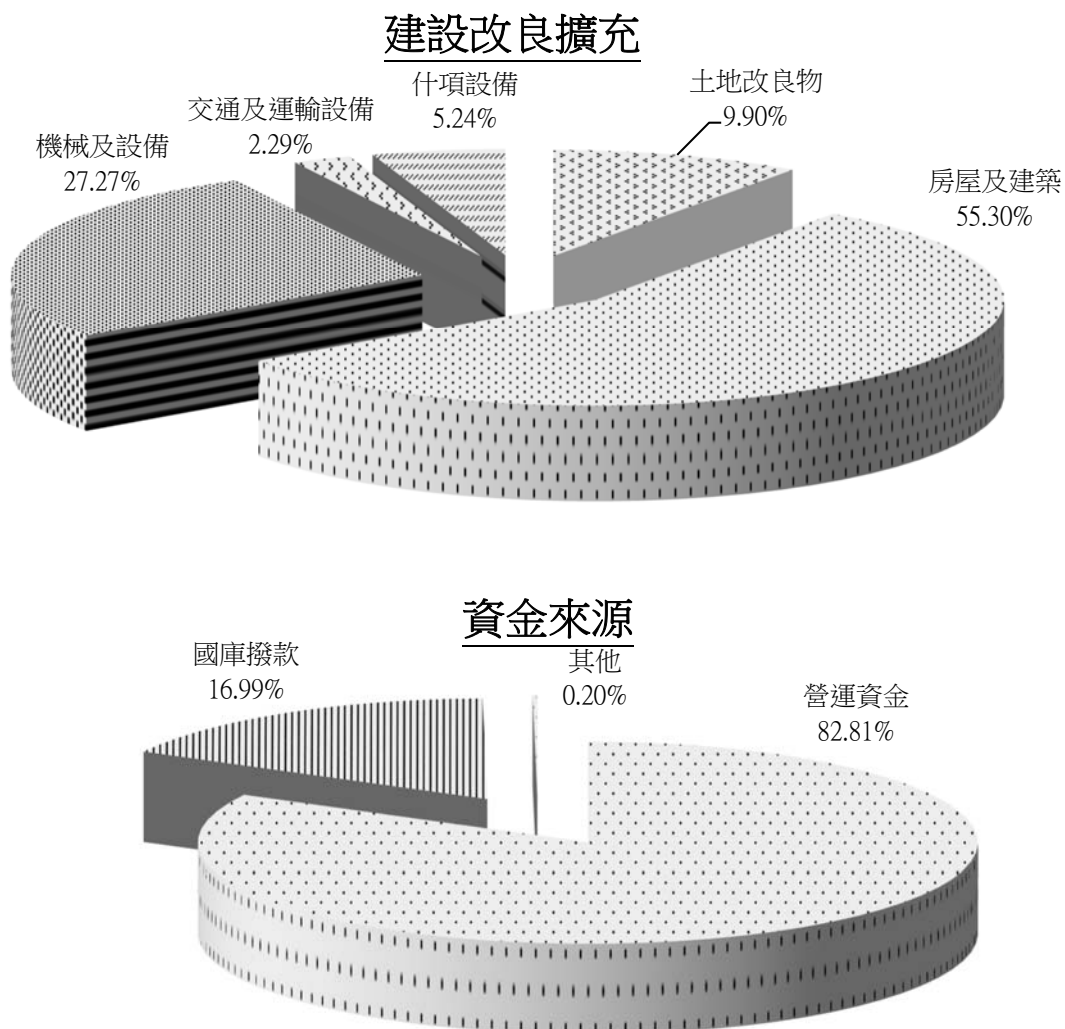
(4)什項設備 1,560 萬 5 千元，主要係增購支援教學及學術研究之圖書、期刊、視聽資料、多功能事務機等，汰換一般行政及購置建教合作計畫相關設備等，以強化本校教學研究資源，供全校師生教學研究及行政工作；逐年汰換 10 年以上老舊空調設備，購置高 EER 值及高效率之環保機種空調設備，以減少耗能並節省用電；學生宿舍更換冷氣，改善內部設備之功能，提供便利之良好設施，增進學生宿舍生活品質等。

（二）112 年度固定資產建設改良擴充及資金來源圖，如圖 1。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 112 年度

圖 1

112 年度固定資產建設改良擴充及資金來源



單位：新臺幣千元

建設改良擴充	112 年度預算	資金來源	112 年度預算
不動產、廠房及設備	297,932	營運資金	246,722
土地改良物	29,500	國庫撥款	50,625
房屋及建築	164,761	其他	585
機械及設備	81,235		
交通及運輸設備	6,831		
什項設備	15,605		
合計	297,932	合計	297,932

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 112 年度

肆、預算概要：

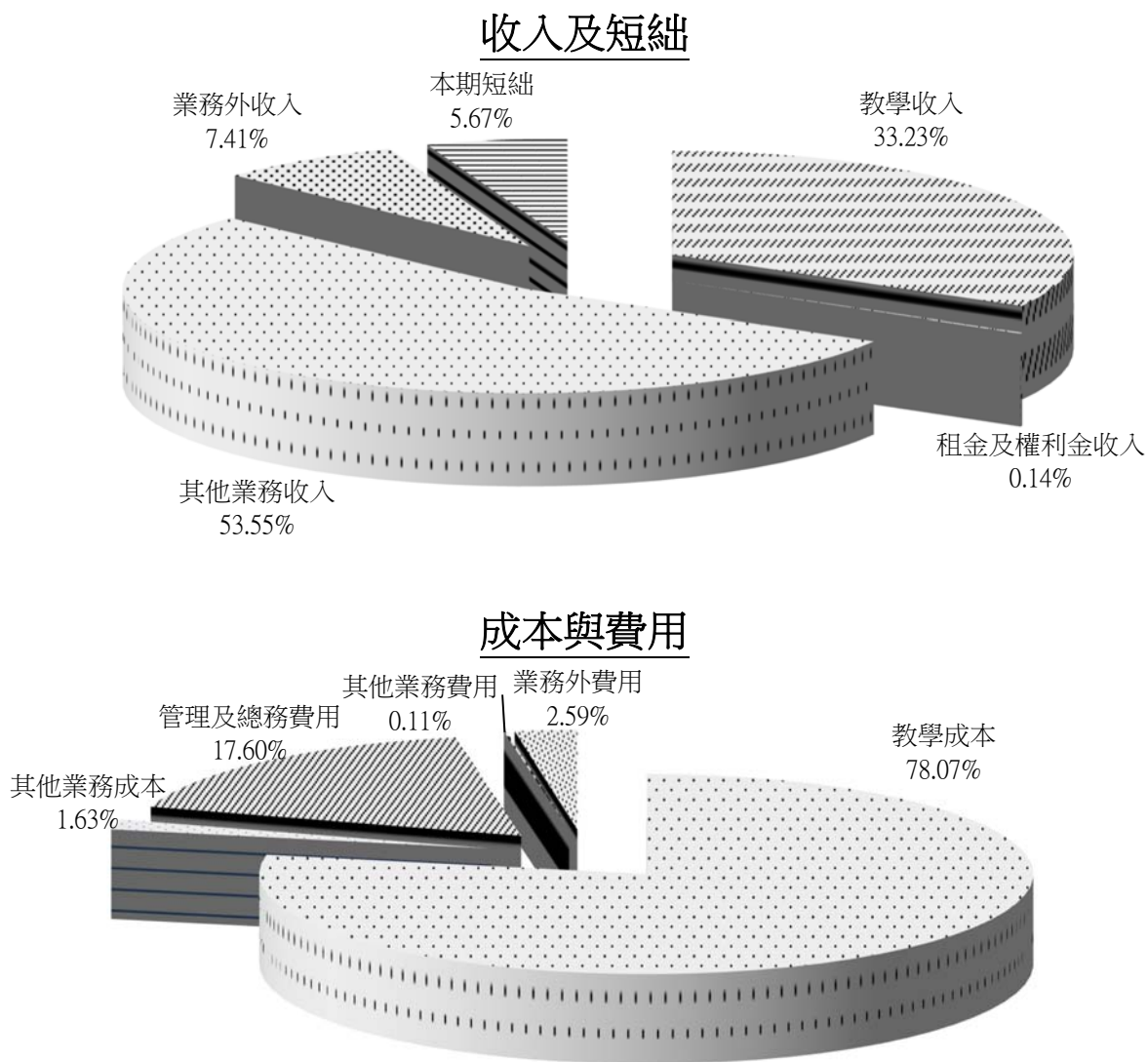
一、業務收支及餘絀之預計：

- (一) 業務收入 11 億 9,780 萬 8 千元，主要係學雜費收入、建教合作收入、學校教學研究補助收入、其他補助收入、推廣教育收入及權利金收入，較上年度預算數 11 億 5,309 萬元，增加 4,471 萬 8 千元，約 3.88%，主要係因其他補助收入增加所致。
- (二) 業務成本與費用 13 億 4,228 萬 8 千元，主要係教學研究及訓輔成本、建教合作成本、管理費用及總務費用、學生公費及獎勵金與推廣教育成本，較上年度預算數 12 億 9,061 萬 4 千元，增加 5,167 萬 4 千元，約 4.00%，主要係因其他補助收入增加，相對增加教學研究及訓輔成本與管理費用及總務費用增加所致。
- (三) 業務外收入 1 億 210 萬 7 千元，主要係資產使用及權利金收入、投資賸餘、利息收入及受贈收入，較上年度預算數 1 億 11 萬 4 千元，增加 199 萬 3 千元，約 1.99%，主要係因受贈收入較上年度增加所致。
- (四) 業務外費用 3,571 萬 4 千元，主要係場地出借管理及投資業務等相關雜項費用，較上年度預算數 3,991 萬 6 千元，減少 420 萬 2 千元，約 10.53%，主要係因資產使用及權利金收入減少，相對減少場地出借成本所致。
- (五) 業務總收支相抵後，發生短絀數 7,808 萬 7 千元，較上年度預算短絀數 7,732 萬 6 千元，增加短絀 76 萬 1 千元，約 0.98%，主要係因管理費用及總務費用增加所致。
- (六) 本年度及最近五年收入、成本與費用及餘絀圖表，詳見圖 2、3。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 112 年度

圖 2

112 年度收入、成本與費用及餘絀



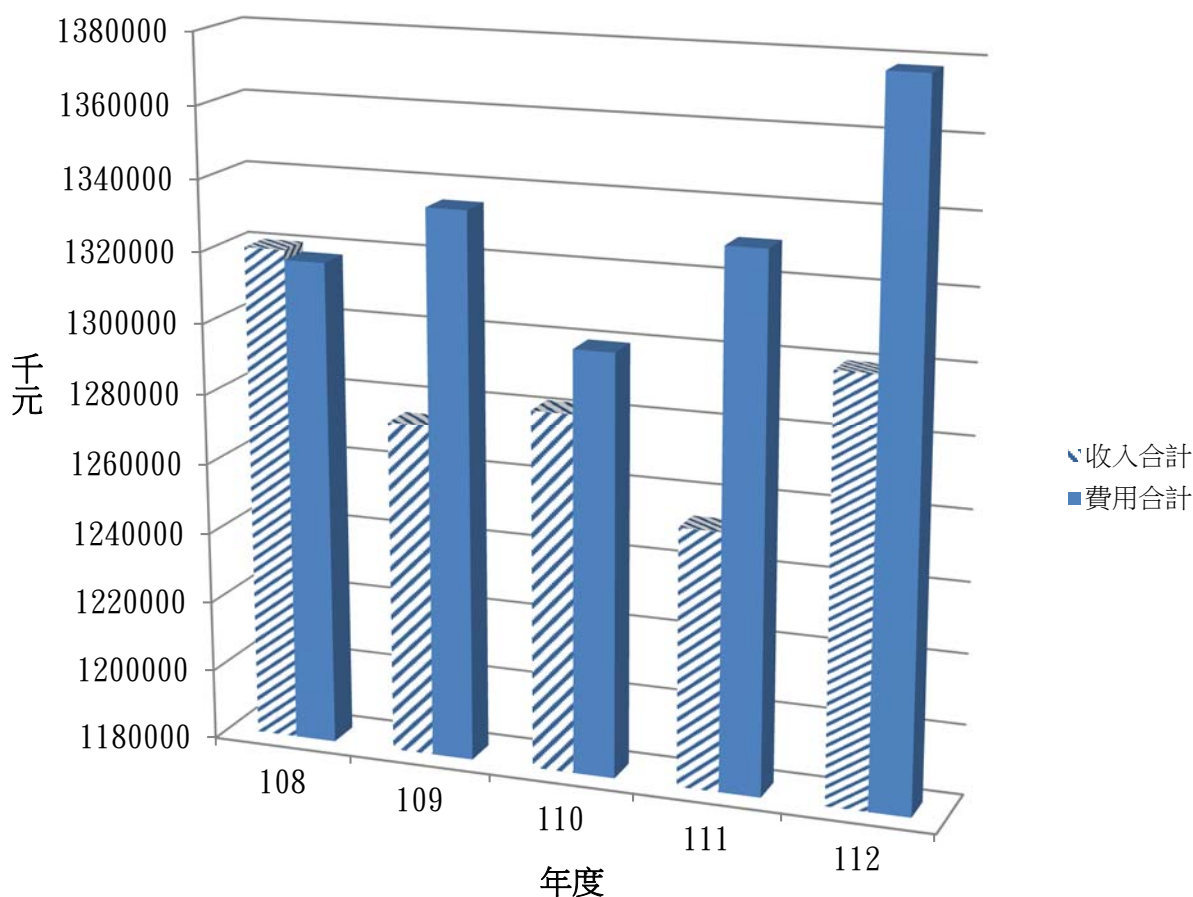
單位：新臺幣千元

收入及短絀	112 年度預算	成本與費用	112 年度預算
業務收入	1,197,808	業務成本與費用	1,342,288
教學收入	457,846	教學成本	1,075,859
租金及權利金收入	1,981	其他業務成本	22,425
其他業務收入	737,981	管理及總務費用	242,460
業務外收入	102,107	其他業務費用	1,544
本期短絀	78,087	業務外費用	35,714
收入及短絀總額	1,378,002	成本與費用總額	1,378,002

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 112 年度

圖 3

最近五年收入與費用



單位：新臺幣千元

項目年度	108 年度決算	109 年度決算	110 年度決算	111 年度預算	112 年度預算
收入					
業務收入	1,222,019	1,190,092	1,192,034	1,153,090	1,197,808
業務外收入	98,358	84,583	89,767	100,114	102,107
收入合計	1,320,377	1,274,675	1,281,801	1,253,204	1,299,915
費用					
業務成本與費用	1,277,334	1,254,667	1,264,152	1,290,614	1,342,288
業務外費用	40,300	80,285	35,482	39,916	35,714
費用合計	1,317,634	1,334,952	1,299,634	1,330,530	1,378,002
本期餘絀	2,743	-60,277	-17,833	-77,326	-78,087

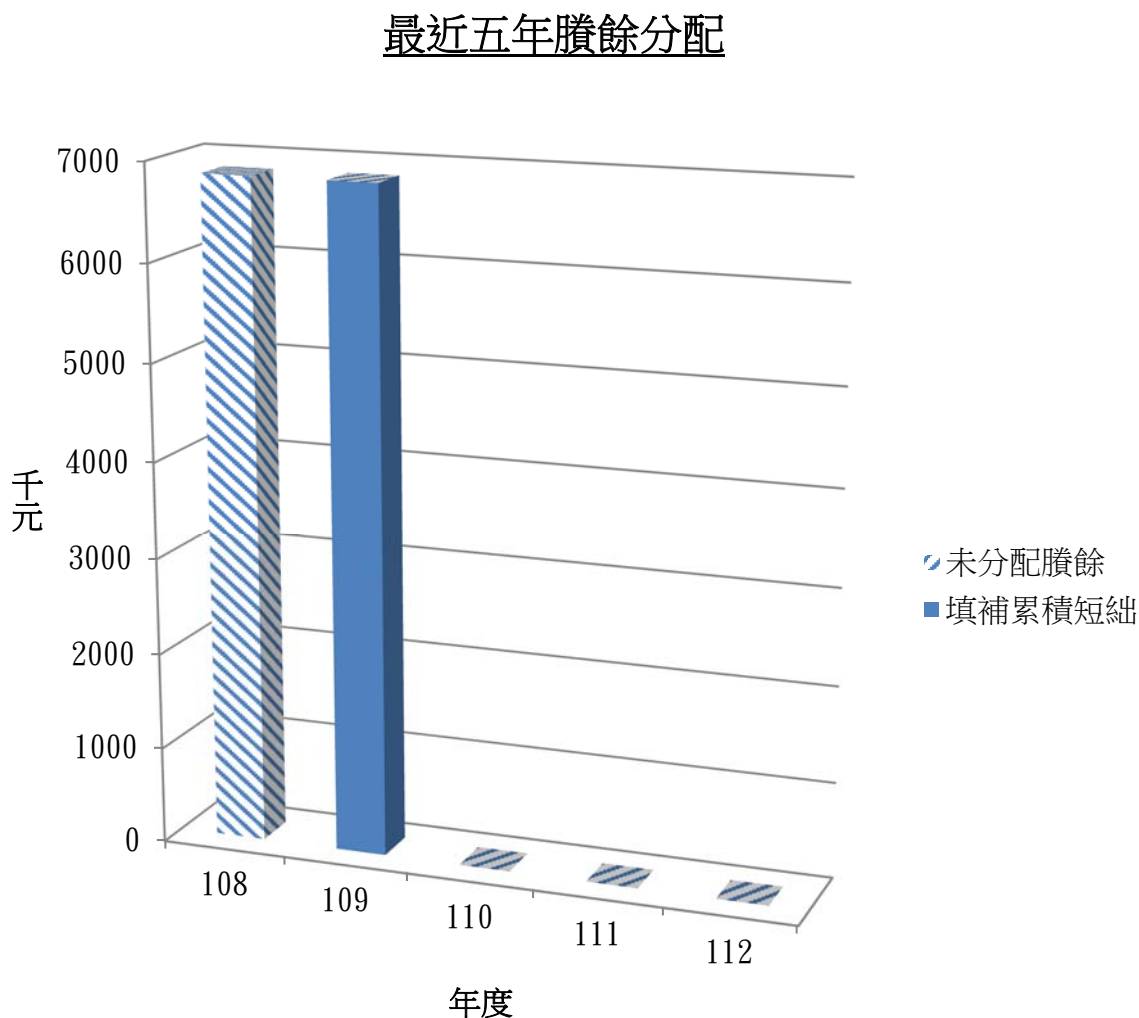
註：108 至 110 年度決算數為審定決算數；111 年度預算數為法定預算數。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 112 年度

二、餘絀撥補之預計：

- (一) 本年度預計短絀 7,808 萬 7 千元，撥用公積填補短絀 7,808 萬 7 千元。
- (二) 最近五年賸餘分配圖表，詳見圖 4。

圖 4



單位：新臺幣千元

項目年度	108 年度決算	109 年度決算	110 年度決算	111 年度預算	112 年度預算
賸餘分配					
分配之部		6,848			
填補累積短絀		6,848			
未分配賸餘	6,848				
合計	6,848	6,848			

註：108 至 110 年度決算數為審定決算數；111 年度預算數為法定預算數。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 112 年度

三、現金流量之預計：

- (一) 預計業務活動之淨現金流入 1 億 1,944 萬 8 千元，包括：
 - 1. 本期短絀 7,808 萬 7 千元。
 - 2. 利息股利之調整減少 2,700 萬元。
 - 3. 調整項目 2 億 1,553 萬 5 千元，含折舊及折耗 2 億 898 萬 5 千元，攤銷 3,115 萬元，提列勞工退休及離職準備金等 100 萬元，其他政府機關專案型補助計畫資本門補助-遞延收入隨折舊及攤銷費用之提列轉列其他補助收入數 2,450 萬元，及民間指定資本支出捐贈-遞延收入隨折舊及攤銷費用之提列轉列受贈收入數 110 萬元。
 - 4. 收取利息增加 900 萬元。
- (二) 預計投資活動之淨現金流出 3 億 3,804 萬 1 千元，包括收取股利收入 1,800 萬元，增加準備金 100 萬元，增加不動產、廠房及設備 2 億 9,793 萬 2 千元，增加無形資產 2,009 萬 1 千元，增加其他資產 3,701 萬 8 千元。
- (三) 預計籌資活動之淨現金流入 6,619 萬 6 千元，係增加其他負債 58 萬 5 千元及國庫撥款增加基金 6,561 萬 1 千元。
- (四) 預計本期現金及約當現金淨減 1 億 5,239 萬 7 千元。
- (五) 期初現金及約當現金 8 億 7,714 萬 6 千元。
- (六) 預計期末現金及約當現金 7 億 2,474 萬 9 千元。