

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 113 年度

一、業務計畫實施績效

(一)教務工作

1. 彈性調整系所及招生名額，適切反映社會需求：

「國立宜蘭大學增設調整院系所學位學程審查要點」明確規範新增與調整案之申請流程與審查原則，並依據各系所學程招生情形，彈性調整招生名額，以適切反映社會需求。此外，每學年度分析不同入學管道學生的入學成績，並結合學生學習成效統計資料進行分析，了解不同入學管道學生，在學習成效上是否具差異性及入學成績與學習成效之關聯性，作為各學系擬訂招生名額分配及招生策略之參考依據，達到適性選才的目標。113 年「多媒體網路通訊數位學習碩士在職專班」已獲教育部核定於 114 學年度招生；同時，學校也在為 115 學年度申請增設電機資訊學院人工智慧博士班及工學院智慧永續工程博士班展開籌備工作。

2. 結合校務研究，推動招生專業化：

配合 111 學年度實施大學多元入學新方案，自 107 年起，本校加入教育部招生專業化試辦計畫，並於 113 年重啟「招生策略小組」，就校內外環境與資源等條件，研提具體之招生策略。為達成精準招生，本校結合內外部資料進行招生數據研究分析，並舉辦招生工作坊，提供各學系規劃招生名額及擬訂招生策略的依據。此外，為使招生審查作業更臻完善，委請圖書資訊館協助建置「招生專業化輔助系統」，結合校務研究資料及書審評分系統，訂定各學系招生審查評量尺規，並辦理各項教育訓練，提高招生審查及口試之專業度，以期達到客觀公正的招生審查，促進招生專業化。

3. 強化招生宣傳，深化高中職連結：

滾動式更新各式招生簡介，詳細介紹校園環境、學校設施、獎助學金、各學系發展及系際整合特色，並提供各學系課程規劃、師資陣容及職涯發展方向之資訊，讓外界人士透過簡介，對學校有更深入的了解，從而吸引學生選擇就讀。除了平面媒體進行招生宣傳外，亦透過網路、車廂及電臺廣播等各類媒體加強宣導，展現學校亮眼成績；同時，積極參加大學博覽會與各高中升學講座，並規劃高中生蒞校參訪行程，透過多元化的宣傳方式，提升學校的能見度。

此外，為協助高中生在入學前對大學系所及未來發展有更清楚的認識，與高中職合作，提供學生進行體驗大學、大學講堂、課程體驗、主題營隊、社團交流及教學合作等活動，使學生在入學前能更了解自我興趣目標，並對升學及未來職涯發展有更充分的準備，進而規劃出清晰的生涯藍圖，展望美好的未來。

4. 招收經濟文化不利學生：

在各入學管道鼓勵學系提撥名額招收文化或經濟不利學生，並持續推動相關機制如下：

(1) 推動願景計畫，招收經濟不利或在地學生

於 114 學年度特殊選才及申請入學招生管道共提供 70 名願景計畫學生

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 113 年度

名額，招收低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭子女及孫子女與設籍於宜蘭滿三年且全程就讀宜蘭縣內高中職之學生，提供升讀國立大學之機會。

(2) 文化或經濟不利學生優先錄取

全校 15 個招生學系均優先錄取文化或經濟不利學生（低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭子女及孫子女與新住民及其子女），落實國立大學社會責任。

(3) 補助低收入戶及中低收入戶學生、原住民學生、特殊境遇家庭子女及孫子女參加本校各招生面試之交通費及住宿費，協助經濟不利學生順利就學。

(4) 辦理生物資源學院原住民專班

培育原住民生物相關人才，入學後除安排專業課程外，並設計原住民文化相關課程，使原住民學生習得一技之長，並不忘傳統文化。

5. 推動修課彈性化與跨領域學習，提升學生競爭力：

面對日益競爭的知識經濟時代，為了培養學生具備適應環境的知識與能力，本校不僅積極推動輔系、雙主修、跨域共授、微學分課程及跨域專題，還整合校內院系資源及特色，設立各項具特色之跨領域學分學程。這些學程透過整合專業領域課程，提供學生培養第二專長的機會，發展各種潛能，進而在未來的生涯規劃中提升競爭力，增強學生的就業優勢。同時，學校也實施跨校選課及開設遠距教學課程，使學生能夠跨越學校藩籬，擁有更多元的學習選擇。

6. 更新教學設備，提供優質教學與學習環境：

依教學活動屬性設置不同類型之教室空間，提供良好教學環境。各類教室皆提供智慧講桌、投影及節能冷氣設備，並增設即教即錄系統以簡化數位教材製作，且於百人以上大班教室安裝投影轉播系統，確保學生能清楚觀看課堂教學內容。

定期檢查、維護及更新教學設備，並提供即時支援，協助教師解決設備問題，確保師生擁有穩定的教學軟硬體資源。113 年度更新個人電腦、單槍投影機與分離式冷氣等，並於綜合教學大樓 1 樓教室增建雙層嵌入式智慧黑（白）板系統，提供優質教學與學習環境。

7. 落實學生學習預警制度：

(1) 訂有「國立宜蘭大學學生學習預警制度實施辦法」及「國立宜蘭大學學生學習預警課業輔導作業要點」，以適時針對學生學習階段的狀況給予補救措施。

(2) 落實學生學習預警機制，及早發現學生在學習上的問題並提供協助，幫助解決困難，進而縮短學生的學習落差。112 學年度第 1 學期全校必修課程預警執行率為 98.64%、選修課程預警執行率 98.49%；專任教師預警執行率 98.91%、兼任教師預警執行率 96.03%，日間學制學士班預警二一學生人數 409 名（含「被預警科目數比率達 1/2」或「前學期成績不及格學分數達 1/2」，以下同）、進修學制 35 名。112 學年度第 2 學期全校必修課程預警執行率為 98.51%、選修課程預警執行率 98.83%；專任教師預警執行率達 98.84%、兼任教師預警執行率

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 113 年度

達 98.43%；日間學制學士班預警二一學生人數 547 名、進修學制 42 名。

8. 整合教務資訊行政系統，提升服務品質：

建置排課、網路選課、學習預警、畢業資格審查及學分學程申請審核等資訊系統，協助師生解決教務系統平台問題，並依據師生需求，提供師生友善操作介面，提升教務行政效率與服務品質。

9. 跨單位系統整合，提供新生單一窗口服務：

提供新生入學資訊與服務，並運用「新生整合登錄系統」，讓新生能透過單一窗口填寫教務、學務單位所需的各類表單資料，簡化註冊程序。系統涵蓋的項目包括：學籍簡表、宿舍登錄、就學貸款申請、學雜費減免申請、學生生活綜合資料表及兵役調查等，方便新生快速完成各項入學手續。

10. 建構小而美推廣教育圈，提供終身樂活學習：

結合學校及在地優質專業人才資源，開設適合各年齡層民眾的推廣教育課程，提供自我成長管道，並輔以進階專業課程，增進學習機會。善用大學社會教育的公益服務功能，建構適量且優質的課程，吸引民眾終身學習及親近大學場域。113 年度共開設推廣教育學分班 63 門（碩士學分班總開班數 8 門、學士學分班總開班數 55 門）提供民眾選讀，計 74 人次報名（碩士學分班 11 人次、學士學分班 63 人次）；非學分班課程（包含宜大小學堂、宜大學苑及 50+輕學習等系列課程）開設共 23 班，總參與 570 人次。

11. 提供數位學習資源及服務，並導入微學習概念及課程資源：

(1)持續經營本校 MOOCs 課程：113 年共有 22 門課程上架至國內磨課師課程平臺，開課次數共計 38 次，共有 3,748 人次修課。這些課程配合教師的課堂教學應用，或作為學生課後學習之補充教材，讓已完成之數位課程能夠永續經營，維持數位學習品牌的良好口碑。

(2)透過數位教材的製作與數位課程的經營，持續協助教師參與及發展數位課程，如：開放式課程、大小型磨課師、微學習課程及經典通識等課程，打造多元數位學習環境，以提供學生自主學習、課後輔導及補救教學，教師亦可利用數位教材，進行翻轉教學。113 年度完成磨課師數位課程、數位教材徵件，共計 13 門課程。113 年度微學習平臺新增 208 使用者，全年度共 265 位使用者，瀏覽 3,333 個課程數。

(3)影音數位教材普及度增加，整合影音串流服務，以提升使用者閱讀流暢度，增加學生自學意願。

(4)定期進行數位平臺、數位攝影棚及相關設備維護，確保系統及設備能正常運作，強化服務穩定度及持續性。

(5)執行「大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫」，發揮數位課程製作能量，結合夥伴學校推出系列課程，共同推動數位學習，建立及優化制度。此外亦參與臺灣開放式課程暨教育聯盟（TOCEC）及中華開放教育聯盟（COEC），提供

更多元的學習管道，推廣具有宜大特色之數位課程。

(二)學生事務工作

1. 形塑良好社團風氣，鼓勵學生社團辦理多樣化活動：

定期舉辦年度社團成果觀摩競賽、社團薪火相傳及校慶周系列活動，提供學生展示成果的舞台。在新生入學期間，舉辦多元化的社團博覽會，吸引全校師生參與，提升校園社團參與熱度。為增進社團新進成員的團隊經營能力，量身設計社團幹部訓練工作坊，培育學生領導能力並推動創新社團文化的形成。

鼓勵學生社團參與社區服務學習活動，將服務觸角延伸至校園外，建立良好的社區合作關係，並促進地方連結。學生在參與服務後，透過內化與反思，培養對社會關懷的責任感，進一步實踐大學的社會責任，並呼應聯合國永續發展目標的精神。

2. 推動健康促進學校：

(1)強化健康體位管理：藉由多元的營養教育課程、有氧運動課程介入，讓學生學會如何規劃個人化的健康飲食、規律運動，獲得均衡的營養與適當的運動量。

(2)實施急救安全教育：包括急救訓練、模擬演練與實習，並舉辦急救小學營，幫助學生將理論與實踐結合，學會自救與救人技巧。

(3)提升個人健康管理：透過多元化的健康活動及議題宣導，如健康檢查、異常結果矯治與追蹤、傳染病防治、菸害防制、性教育(愛滋防治)等，提升個人健康管理知能，落實於日常生活中，促進師生培養良好的健康習慣，遠離疾病的威脅。

(4)樂活健康行銷與活動：經由媒體傳播行銷，透過活動辦理將健康飲食、健康體適能及樂活健康生活技能等概念融入生活中。

3. 提供校園三級預防諮商輔導及特殊教育身心障礙學生輔導：

(1)依照學生諮商輔導需求，連結學生所需諮商輔導資源，並多元橫向連結校內外網絡系統合作。有鑑於學生處遇面向之複雜性，落實專業輔導人員督導制度，以提升諮商輔導之個案困境處遇，藉由個案研討形式，縱向連結資源，達成多項共識與建構社會支持網絡。

(2)諮商與班級輔導：專業輔導人力除提供健全諮商輔導外，亦搭配班級輔導、建立學生諮商股長制度及教職員輔導知能培訓，提升師生心理健康與自我身心覺察，進而於班級中建構互助團隊與自我照護，促進友善校園學習與生活適應，提升初級預防輔導工作。

(3)心理健康促進：重視學生生命的意義與價值的教育，協助瞭解生命的意義及目的與價值，進而尊重、珍惜並喜愛自己與他人的生命與人生。因此，推動校園多元心理健康促進系列活動，提升了解情緒支持的方式與自我照顧之重要，並從體驗活動之中，引導學生討論生命之意義，與尋求適當資源轉介。同時，建構學生多元思考的能力、心理成長及與他人合作經驗。最後帶領學生練習傾聽與溝通之技巧。

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 113 年度

- (4)自殺防治：依據校園學生自傷三級預防工作計畫，辦理相關自殺防治及自殺守門人培訓活動，提升教職員及學生學習辨識自殺高風險的指標與徵兆、關懷高風險學生知能，並搭配身心安頓之紓壓系列活動，提升個人自我覺察與外在環境的連結。以期提升支持系統之功能，層層相連，互相支持與陪伴，強化整個支持系統相互關懷之效能。
- (5)性別平等：為促進與維護學生身心健康及全人發展，促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，因此透過辦理多元的性別平等活動、工作坊及「星光電影院」等活動，增進學生對性別意識的覺察與反思，以及校園性騷擾、校園情感事件相關概念，提昇性平概念之教育，維護校園安全及性別平等友善小校園。
- (6)資源教室：依據「特殊教育法」、「特殊教育法施行細則」及「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」，規劃本校特殊教育方案執行各項特教工作。每學期擬定、檢討及修正特教學生個別化支持性計畫，提供學生學習、生活、心理、生涯等面向之相關支持服務，包含：同儕協助、課業輔導、轉介心理諮商、輔具申請及維修、無障礙環境、相關專業團隊服務、特教諮詢及宣導、1 對 1 職涯諮詢、個別轉銜輔導等個別化輔導；並藉由規劃多元化的人際及社會適應活動（電影宣導、人際技巧訓練團體、動手玩創意、超越障礙生命故事分享、戶外教學自強活動及就業講座等），提供學生團體性活動參與機會。同時，透過特殊教育推行委員會議，整合校內外相關資源，邀請相關教職員工、特教學者專家及身心障礙學生或家長參與，以利特教生轉銜、適應環境及在校學習，提供其所需之適性服務。期許能夠支持特殊教育學生，增強其學習適應、克服障礙及習得專業，未來得以順利轉銜進入社會環境。
4. 完整職涯輔導制度：
- (1)職涯諮詢服務：持續推動職涯導師一對一或一對多晤談與諮詢，針對學生個別需求提供完整諮詢服務，幫助學生了解自身優勢及未來職涯羅盤定錨。
- (2)職涯規劃及職能提升：提供履歷撰寫、產業趨勢、國家考試等講座及職能工作坊，幫助學生做好求職準備。
- (3)職場體驗及參訪活動：幫助學生瞭解產業現況，儘早接觸企業組織文化，並從中學習，作為進入職場前的寶貴經驗。
- (4)企業說明會：提供學生對於企業職場文化、公司制度與發展有更深層的認識，並且期望藉由活動，讓企業單位宣傳公司營運目標、概況、工作內容、薪資待遇、員工福利等相關訊息，提供學生作為未來求職時之參考。
- (5)校園徵才：辦理校園徵才博覽會，提供企業求才與應屆畢業生求職多元化管道，並協助畢業生快速與社會接軌，建立學生與企業間的橋樑，讓學生了解就業市場趨勢。
- (6)求職求才服務：協助把關及公告公部門與各方企業工讀、求職之機會，讓更多工讀及求才職缺訊息能立即性地讓學生掌握與查詢。

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 113 年度

- (7)「畢業生流向追蹤問卷調查」及「雇主滿意度問卷調查」：旨在瞭解校友在職場上的表現，涵蓋就業情況、對學校的評價、各行業對於專業人才的需求，以及他們在職場中的競爭優勢和潛在劣勢。
 - (8)學生學習歷程系統：強化學生學習歷程系統，提供統整性與安全性的平台，讓學生能夠以資訊化的方式，紀錄、累積在校學習歷程，厚植個人實力，以達到企業主最重視的八大核心就業力。
 - (9)推廣學生多元學習時數認證：提升學生在「服務奉獻」、「多元成長」和「專業進取」各領域之學習成效，激發學生學習潛能。
5. 重視學生宿舍問題，持續更新宿舍硬體設備，以打造優質住宿品質：
- (1)宿舍設備的修繕與維護：持續更新宿舍設備及修繕，平時透過網頁報修平台及宿舍幹部蒐整待修項目，隨時回應及時簡易修繕並回覆，即時改善生活住宿問題，提供完善之宿舍品質。
 - (2)持續更新宿舍硬體設備：113 年度更新學生宿舍節能變頻冷氣 140 台，汰換傳統定頻冷氣，以達節能減碳。另更換女生宿舍熱泵主機 1 台，以提供住宿生更穩定沐浴熱水使用。每年逐次編列預算，汰換宿舍公共區域 T5 燈具及宿舍房間內之照明，更換節能 LED 燈具，以達節能減碳目的。
 - (3)113 年度學生宿舍地下室新增「i 讀書」空間、共享廚房及健身房等，以培養規律良好閱讀習慣，增加宿舍活動空間，供住宿生選擇，藉以營造多元閱讀、運動及休閒之住宿環境。
 - (4)營造友善住宿氛圍：學生宿舍於新生入住後，辦理迎新活動，讓新生能融入新環境；另配合民俗節日，辦理節慶活動，讓不克返鄉過節的同學亦能感受團圓的氣氛；每年辦理住宿生防災演練，演練全程除講解消防器材、逃生緩降梯操作外，同時由宿舍學生幹部示範災場逃生技巧，並委請急救社講解並示範 AED+CPR 技巧等，培養正向之團體生活學習態度。
6. 協助弱勢學生安定就學、落實學生校內外生活照顧：
- (1)透過就學貸款、教育部弱勢學生助學計畫(含弱勢學生校外賃居租金補貼)、學雜費減免、緊急紓困金、生活助學金(工讀金)、校內外獎助學金、學生緊急餐飲安頓及續書承愛計畫，減輕學生經濟負擔，另提供中低及低收入學生優先住宿，每學期補助中低收入戶住宿費 2,500 元、低收入戶免收住宿費，期使弱勢學生安定就學。
 - (2)各院系教官及生活導師，配合系所會議之進行，共同輔導學生，宣導智財、品德、交通安全及賃居等教育，落實師生意見交流與安全宣導工作。
 - (3)每學年廣續辦理「賃居安全暨服務工作小組會議」，推動小組審議年度之賃居相關工作，並辦理「房東座談會」交流租賃雙方意見，規劃「租屋安全座談會」邀請校外專業人士講演，增進賃居生瞭解租屋注意事項及相關法律，並配合消防隊共同訪視，強化賃居處所安全防護，同時不定期於「雲端租屋生活網」網

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 113 年度

頁中提供更新即時之租賃資訊。

- (4) 與各單位、社團持續結合各項節慶、課程舉辦活動，加強辦理品德相關教育。
- (5) 落實導生制度，每學期辦理導師座談會，進行輔導知能交流與增能，以更了解學生在校生活適應、課程學習與職涯規劃上所遇問題，以利給予學生全方位的建議與照顧。
- (6) 校安中心提供 24 小時電話值勤專線，如學生遇緊急狀況，可及時處置及通報聯繫。

7. 強化「全方位服務平臺」，服務原民學生

為鼓勵原住民學生在學及畢業後返鄉服務，藉由活動增進文化知識，並積極參與部落公共事務，以提升自我族群認同，期連結外部多元資源，促進與部落共學，合作辦理文化知能相關課程，落實全民原教，113 年度部落產業暨文化學習活動參與原住民學生共計 446 人次；輔導經濟弱勢學生方面，藉服務與學習提供助學金措施，改善其就學及生活狀況，提升持續就學之意願，113 年度多元文化獎勵金共補助 24 名原住民學生、113 年度原資中心提供 7 名原住民學生工讀。為精進原住民族學生輔導，原住民族學生資源中心設立其單一窗口，持續提供學生生活適應、課業輔導、原住民族文化及人才培育一站式服務。藉由深度關懷原住民族學生，加強原住民族學生在生活與學習上的適應，提升學生的學習成效與品質，增進原住民族學生對族群與自我文化的認同，為社會及原住民族部落培育更多優秀的人才，113 年度團體及個別訪談原住民學生共計 150 人次。

(三)均衡發展研究與教學

為提昇學術研究水準，積極辦理各項獎補助措施，提供教師更優質之研究環境，以累積學術研究能量。

1. 為獎勵特殊優秀人才，積極爭取國科會 113 年度「補助大專校院研究獎勵」192 萬元，共計 14 名教師獲得獎勵。
2. 為協助教師持續研究，累積教師研究成果，鼓勵教師從事精深研究並發表高水準論文，以提昇學術研究風氣，依學術研究績優獎勵及補助辦法，113 年度教師「研究成果獎勵」計 88 名教師申請，共獎勵 126 篇期刊論文、專書 1 本、專書論文 2 篇及研究計畫 110 件，獎勵總額 125 萬元。
3. 為鼓勵學生參加國際性及全國性學術競賽，113 年度提供 83 萬元，獎補助學生參與學術競賽之交通費、住宿費補助共計 62 場次、獎勵獲獎 44 場次，以提升學生專業及創新能力，激發創造潛能，增廣視野。
4. 為鼓勵專任教師投稿國內外學術期刊，以提升學術論文發表數量，提供教師論文編修補助，113 年度共計補助 4.3 萬元，供 10 篇論文委外編修，以期減輕教師發表之負擔，提高學術水準。
5. 藉由各項專題演講及學術研討會之舉辦，提供產、官、學界專業人士、學生及團體一個經驗傳承及學術成果交流的平臺，以吸取國內外寶貴經驗，提高科技水準

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 113 年度

與科技地位。113 年度補助各系、所、中心辦理專題演講活動 82 場；並補助博雅學部、環工系、電機系、資工系、休健系等 6 個場次學術研討會，補助總額 79 萬元。

(四)推動重點學術研究

以「卓越教學、務實研究」優質綜合大學作為自我定位，推動跨學院、跨領域及兼顧地方特色與資源的亮點特色計畫，作為在地深耕服務與發展亮點研發特色的資源共享平臺。

1. 113 年亮點計畫分為萌芽型、深耕型及宜畜計畫等三類型，萌芽型以探勘各學院潛力技術，發展研究特色；深耕型為協助各院發展特色整合教研資源，解決產業關鍵技術難題，培養高階人才；宜畜計畫為增進農業部畜產試驗所與本校學術研究合作發展，以畜產生物技術研發應用為研究重點，促成合作團隊，整合雙方研究量能。113 年度補助萌芽型計畫 5 件 580 萬元，深耕型計畫 2 件 440 萬元，宜畜計畫 3 件 100 萬元，共計補助 10 件亮點計畫合計 1,120 萬元。
2. 除鼓勵教師提升獨立研究之專業知能外，亦鼓勵教師組成團隊共同爭取整合型計畫；113 年度產學合作暨政府科研補助或委託辦理研究計畫共計 219 案，經費總額為 2 億 3,075 萬元。
3. 配合國家科學及技術委員會 113 年度「專題研究計畫」申請，並依據「研究儀器設備經費補助辦法」，113 年度補助研究儀器設備經費共計 5 案，補助總額為 56 萬元。
4. 鼓勵教師以實際場域議題帶領學生實踐大學社會責任，組成跨域團隊爭取教育部大學社會責任實踐計畫，113 年獲教育部補助大學社會責任納入校務發展規劃 160 萬元。

(五)強化學術交流，提升本校聲譽

鼓勵教師參訪校外研究機構或企業，以爭取更多建教合作機會，發展多元化的學術交流。

1. 113 年 1 月 1 日與國家科學及技術委員會新竹科學園區管理局簽署委託契約書，委託本校就園區投資計畫有關技術、市場方面提供專案諮詢、專家評估意見等協助；113 年度共提供 2 案專家評估意見。
2. 為提升本校學子之職涯發展與校園之產業鏈，113 年 1 月 1 日與宜鼎國際股份有限公司簽署合作備忘錄，113 年 5 月 1 日分別與臺灣永光化學工業股份有限公司、三得電子股份有限公司、雲朗觀光股份有限公司、臺灣水泥股份有限公司、中鼎工程股份有限公司及臺灣保來得股份有限公司簽署合作備忘錄。
3. 為加強推動智慧創新相關技術進行交流與合作，113 年 11 月 20 日與財團法人工業技術研究院簽署合作協議書。
4. 為強化整體競爭力，促進異質聚合跨校跨域合作，建構多元化的教育夥伴網絡資源共享，共同打造跨城市交流平臺，推動臺灣城市大學平臺策略聯盟，113 年 11

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 113 年度

月 26 日與臺北市立大學、國立嘉義大學、國立臺南藝術大學、國立高雄大學、國立暨南國際大學及國立臺東大學簽署合作備忘錄。

(六)提升研發專利技轉效益、輔導廠商創新育成

整合產學、技轉、育成跨部會資源，規劃及整合研發成果，推動產學合作發展，並加強推動在地的龍德兼利澤工業區、宜蘭科學園區產業輔導與產學合作方案，緊密結合在地產業及資源，增加學生實習與就業機會。

1. 為擴散研發技術，每季定期曝光最新研發技術及專利於本校產學合作資訊站；於臺灣技術交易資訊網平臺定期曝光本校研發亮能，期待藉由多角曝光平臺，媒合研發成果。
2. 為落實教師研發成果在產業上之競爭性及產業力，113 年提出專利申請案 15 件，辦理專利領證 8 件，截至 113 年底全校累計可授權專利數共計 144 件。
3. 113 年技術移轉共計 7 件(含技術移轉案 3 件，專利授權案 4 件)，總授權金達 1,059 萬元，截至 113 年全校技術移轉(含專利授權)累計 97 件。
4. 為鼓勵教師研發成果運用，113 年度獎勵獲證發明專利教師 9 人次，專利授權獎勵金教師 3 人次，頒發產學合作績優教師 2 名，合計頒發獎勵金 16 萬元。
5. 創新育成中心協助中小企業升級轉型及孕育新事業、新產品、新技術，整合校內外資源，扮演產學合作的橋樑，營造中小企業之培育環境；113 年度已進駐 22 家廠商，使用培育室廠商共 8 家，廠商輔導紀錄累計共計 576 次。

(七)推動多元交流，提升國際移動力，讓世界看見宜大

1. 培育學生國際接觸力與移動力：

鼓勵師生參加國際性活動，訂定「兩階段開發本校生國際化能力」具體方案，第一步為「培養接觸實力」：增加學生在「國內」就能接觸到國際化環境的機會；第二步為「開發移動潛力」：鼓勵學生親身移動到「國外」體驗真正的國際環境。提供校內外多元的活動訊息，如學海系列暨學位合作、交換生計畫說明會暨分享座談會、境外生文化交流會、各國美食節及文化體驗等活動，以及多項的補助辦法，例如：在 112 年度設立了「國立宜蘭大學學生參與國際性活動獎補助要點」與「國立宜蘭大學境外學生學伴實施要點」，鼓勵本國學生積極參與國際活動，也讓本國學生有更多的機會與外籍生互動，了解多元文化，在校內營造國際化氛圍，提升學生參加國際事務之興趣，與對國際文化的理解與包容，以增加學生國際移動力。113 年度國際性獎補助案通過海外學習 1 人、國際研習 74 人、國際學術會議 54 人及提升校譽活動 2 人；境外學生學伴受領共計 16 人。

2. 跨國學術合作及共教共學，以提升國際能見度：

疫情後，重啟海外移地教學課程，鼓勵各院教師開設專業課程的海外移地教學，與通識類課程的海外體驗活動，讓海外體驗式學習成為教學新常態，113 年度共辦理 9 案移地教學、共教共學課程，包含園藝系「泰國咖啡研習」、「國際園藝訓練：日本和歌山六角化農業考察」、「韓國順天大學茶葉文化交流」；建研

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 113 年度

所「2024 永續設計工作坊」；電機系「日本福岡工業大學 Global PBL」；森林暨自然資源學系「沙巴州熱帶雨林學」；外文系與福岡工業大學合作「臺日文史交流暨綠色永續服務與學習」與「島根大學線上共教共學」以及菲律賓 MAPUA 大學及馬尼拉大學「環境規劃與分析及英文期刊撰寫」，計 218 位師生參與。

3. 深化姊妹校品質：

世界已漸邁入後疫情時代，與各地院校的交流正持續開拓。在締約上，更側重學生交換協議的簽訂。陸續已與印度、泰國、波蘭、日本及大陸地區等地區的院校續訂學術協議，期可在合作期間進一步簽署交換協議書，加深兩校交流。另與馬來西亞、泰國、印度、越南、菲律賓、印尼、日本及大陸地區等地區學校，現正研議或已簽署交換協定，配合學海計畫等補助款，落實提供學生體驗異國生活的選擇，此舉不僅有助於提升學生的國際視野與文化適應力，亦能深化語言能力，並將海外所見所學帶回校園，形成文化正向回饋的效應，進一步增益校園多元化氛圍。

本校持續推動雙聯學位方案，與印尼阿瑪加雅大學簽訂之雙聯學制，於 113 年成功招收 5 位雙聯學制學生，不僅提升外籍學生的招生人數，亦為本校與國際學生之間搭建交流橋樑，進一步拓展本校學生的國際視野。另有邀請姐妹校師資蒞校擴增雙語教學課程，113 年共邀請福岡工業大學、布拉格捷克理工大學、福岡工業大學等大學蒞校教學，顯著促進校際學術合作與課程國際化發展。

4. 強化境外生招生宣傳，提升境外生就讀意願：

透過各種管道進行招生宣傳，詳細介紹本校環境、發展及特色，並提供各系所相關資訊內容，以促進外界人士對本校之瞭解，113 年全面更新本校招生網站及線上申請平台，提供使用者更易於閱讀的內容及更便利的介面。

除透過各類平面廣告招生宣傳外，同時參加各線上大學博覽會及講座等方式，進行多元化宣傳，並積極朝向其他地區學生源為目標作為改善措施，目前已鎖定國家如日本、印度、越南及泰國等，積極進行海外拜訪與合作。113 年針對外國學生，辦理了「菲律賓臺灣高等教育展」及「航向藍海—2024 年臺灣高教暨華語線上教育展」等線上教育展，並於日本、馬來西亞升學雜誌介紹；並針對僑生，參與了海外聯合招生委員會舉辦之「2025 臺灣高等教育線上覽會」及香港留臺大專院校校友會總會舉辦之「選填志願諮詢服務暨線上招生活動」，積極提升本校能見度，進而吸引境外生就讀。

(八)充實圖書館藏，深化圖書資訊及網路系統服務

1. 截至 113 年止，圖書館總館藏逾 102 萬餘冊(種)，較 112 年度增加約 2.7 萬冊(種)，目前圖書(含視聽)資料 34.5 萬餘冊，電子書 65.8 萬餘冊，紙本期刊 524 種，電子期刊 1.7 萬餘種，學術性資料庫 107 種，提供充沛的圖書資源，發揮支援教學研究之功能。
2. 舉辦電子資源推廣、閱讀活動推廣與藝文展覽等相關活動：

(1)辦理多元藝文扎根活動，包含：5 月校慶月、12 月【圖書館週】相關系列活動，

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 113 年度

活動期間計 4,881 人進館。本年度每周三舉辦「圖書館咖啡日」，搭配校內教職員生真人圖書館系列之人生經驗分享共計 15 場，約 341 人參與，品咖啡聊故事。

- (2) 除辦理新生訓練「圖書資訊 e 點通」外，另辦理新生開學季活動，其中與通識教育中心國文教學研究會合作，為 27 個班級約 1,307 位大一新生舉辦了圖書館知識島導覽。
 - (3) 與經濟部地質調查及礦業管理中心及泛太平洋大學聯盟圖書館，除了淡江大學外，均於 113 年 12 月續簽合作交流備忘錄，以「地質知識學習站」主題閱讀推廣模式，積極連結在地、推動改變，共舉辦地質知識漂展 3 場、地質講堂 3 場。
 - (4) 圖書資源系列講習課程以「春夏讀書趣」及「作伙來讀冊」為標題推廣，並與教師合作融入資訊素養課程，合計約 20 場次，吸引逾 319 人次參與，再透過 Jumper 資源探索服務系統，協助師生更方便的查找館藏資源。
 - (5) 宜大記憶庫以「傳揚遺址·博物藝文」為主題辦理推廣活動，113 年共辦理 19 場次，涵蓋陶藝製作、校園博物館導覽、遊程設計與文化講座等多元內容。參與對象包含本校教職員生及社區民眾，活動透過手作體驗、歷史講解與深度走讀，增進對噶瑪蘭文化及校史的認識，提升參與者對校史與文化的認同感與興趣。
 - (6) 宜大記憶庫為提供更優質的服務品質，積極招募校內學生及社區民眾成為導覽志工，並針對現有志工開設考古遺址、原住民族背景及導覽解說技巧等相關培訓課程與工作坊，強化志工專業，豐富展館解說內容，拓展展示區域的教育功能，共計辦理 57 場導覽，由館員及社會志工導覽介紹，並增進參觀者的互動體驗與參與感。
3. 3D 復原場景帶您重回 400 年前的噶瑪蘭生活，宜蘭農校遺址文物數位展廳正式啟用：本校向宜蘭縣文化局申請之『宜蘭縣列冊「宜蘭農校考古遺址」文物數位展廳系統建置計畫』，藉由 3 個噶瑪蘭歷史場景、3 個噶瑪蘭圖騰遊戲互動、11 種 3D 掃描文物，建置數位線上展廳，一窺當時噶瑪蘭人原始生活樣貌，讓典藏文物可在公開網站展現，供大眾使用。
4. 空間活化，營造舒適閱讀氛圍：
- (1) 113 年暑假期間，因配合教務處數位學習資源中心「數位第一攝影棚空間優化改善計畫」工程，暫停開放 i 讀書中心、團體視廳室移為數位攝影棚，故進行座位調整作業；五樓 i 讀書中心服務對象擴大至全校教職員工生，只要持學生證或教職員證，即可刷卡進入閱讀，打造專屬宜大人的舒適自修空間。
 - (2) 進行第二期館舍空間改造，籌設以「宜大記憶庫」命名的校園博物館，113 年 5 月正式開展，融合校史文物、農校遺址文化及特展，展區分為《地景記憶》、《發現遺址》、《感情百物》、《百年軌跡》、《時光縮影》五個常設展區，並展出《海底秘寶—澎湖水道化石》特展，建立宜大百年文化意象，保存在地文史記憶，吸引師生及社區民眾入館。
 - (3) 為妥善管理新設宜大記憶庫之相關校史、文物及展品存放，利用位於圖書館 2

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 113 年度

樓展區內部的空間建置庫房，完成加裝冷氣機及吊隱式除濕機工程，達到庫房空間的溫溼度控管。

(4) 全新討論空間 314 討論室啟用：設有高畫質雷射無線投影機與書寫投影白板互動裝置，寬敞明亮的討論空間，提供師生多樣選擇。

5. 強化校際圖書資訊合作，開放校外人士入館，活用圖書資源：

(1) 基於館藏資源與社區共享，共同推動終身學習考量，持續開放年滿 16 歲以上校外人士繳交保證金和年費制度，即可申辦「民眾閱覽證」方案；校友另可透過申辦「宜大悠遊認同卡(校友證)」，核卡後免繳保證金，即享有校友「借書證」相關閱覽權利。

(2) 與國立臺灣大學、國立空中大學、淡江大學、國立暨南國際大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣師範大學等圖書館及宜蘭縣高中職圖書館聯盟與傅斯年圖書館等簽訂互換借書證協議，提供合作館讀者到館互借館藏；並持續加入東部大專校院圖書館互惠借書聯盟；另透過全國文獻傳遞服務提供師生更多元的館際互借免付費服務，提升各館間的館藏交流及合作功能。

(3) 為促進館際交流，於 12 月 13 日辦理中華圖書資訊館際合作協會東部分區委員會《未來圖書館的多元樣貌與考驗座談會》，計有東部 10 個會員館 22 名館員參與本次座談會。

(4) 為增進宜蘭地區考古遺址及出土遺物學術研究、展示及推廣公共考古學，6 月與宜蘭縣立蘭陽博物館簽署合作交流備忘錄。

(5) 10 月與國家圖書館簽署「舊籍與文獻資料數位化」合作協議，雙方攜手保存及傳播臺灣文獻的新篇章。

6. 強化資訊資源管理，確保資通訊運作及安全：

審慎評估採購授權軟體，加強校內授權軟體平臺網站與電腦教室之管理，避免侵犯智慧財產權。透過微軟系統建置與應用軟體全校授權並推廣 Teams，增進行政效率及線上教學品質。整體規劃網路及多層次資通安全防禦措施，強化備份備援及防毒防駭機制，並配合高教深耕計畫資安專章，提昇校園網路及系統之安全防護，確保資通訊服務運作順暢安全。積極維運個資管理制度，防範個人資料被不當蒐集、處理及利用。113 年度辦理：

(1) 電腦教室五電腦更新 45 部，汰換之堪用電腦(Dell All in One)共 38 部已撥付給相關需求單位。

(2) 設置格致大樓無線基地台相關軟體系統及硬體 40 部。

(3) 全校授權軟體(微軟、Matlab)教學研習計 6 場次 182 人次。

(4) 完成自行開發系統新增、修正、資料維護案計 209 件次。

(5) 辦理行政單位(環安衛中心、學務處)、教學單位(工學院)資通安全內部稽核。通過教育機構驗證中心個資保護管理制度外部稽核，證書持續有效。

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 113 年度

(九)校舍空間運用及環境改善計畫

1. 為了將有限資源進行有效利用，校務發展計畫書及校園整體規劃報告書已將各校區明確定位：
 - (1)神農校區—基盤重整，型塑校園新象：以行政、基礎教學、精密試驗及學生住宿為主，並積極發展與周邊市區的關係，推展人文、生活的大學城形象。
 - (2)五結校區—實習場域，深化生資研究：作為農牧漁等生資研究及實習場域。
 - (3)城南校區—新區建設，開拓新創風貌：配合校園空間的基礎建設以及校舍之新建，作為以產業研發實驗、創新育成為主的研發場域。
2. 城南校區共 26.717 公頃，其中 22.117 公頃土地於 106 年 7 月 14 日完成管理機關變更登記為本校；4.503 公頃土地於 111 年 1 月 25 日完成管理機關變更登記為本校；餘土地因其上有兩座歷史建物，宜蘭縣文化局於 113 年底修復完成，刻正辦理撥用中。
3. 南澳農場共 15.978965 公頃土地，於 111 年 5 月 24 日完成管理機關變更登記為本校，已移交使用單位依撥用計畫使用中。
4. 提供場地外租，增加校務基金收入，場地外租業務包括：全校設置 10 部自動販賣機、教稽大樓及教學大樓分別設置臺灣中小企銀及土地銀行提款機、體育館及學生宿舍頂樓架設通訊改善設備、圖資大樓頂樓通訊機房、時化礪金宿舍洗衣機烘乾機、教稽大樓合作社販賣部、面紙販賣機、經德大樓宜蘭郵局宜大支局、郵局 I 郵箱、園藝系館後方一河局地下水位觀測井、民權眷舍旁停車場、財團法人黃大魚文化藝術基金會、宜大紅樓(康是美、築間幸福鍋物、吐司男、立達國際(Gigastone))、米樂餐廳、男生宿舍熟食自動販賣機、女生宿舍熟食自動販賣機、教稽大樓熟食自動販賣機、喜沐鐵沐料理廚(羅東晶園會館)、和德昌股份有限公司(麥當勞)等場地外租業務。
5. 太陽能板招租係依據行政院「太陽光電 2 年推動計畫」及「中央公有屋頂設置太陽光電管考原則」，107 年 9 月完成綜合教學大樓、體育館、格致大樓、時習大樓及工學院大樓等 5 棟樓屋頂設置，設置容量共計 499.8kw，並於 107 年 9 月完成臺電電網併聯；109 年 4 至 5 月完成圖書資訊館、五結校區畜舍屋頂設置，設置容量共計 606.98kw；111 年 6 月 13 日完成延英樓、時化學舍、滋蘭礪金學舍等三棟大樓屋頂，設置容量共計 564.42kw；112 年 12 月 21 日完成生資學院大樓屋頂、宜大紅樓等兩棟大樓屋頂設置，設置容量 495.485kw；113 年 1 月 24 日完成城南校區第二停車場設置，設置容量 188.7kw；113 年 5 月 22 日五結校區牛棚太陽光電設置案決標，預計 114 年 7 月完成。
6. 地下停車場營運：汽車停車場 400 格停車位，整體定期制承租率超過 100%，亦增加提供附近里民申租停車位至 30%，定期制停車場收入為穩定狀態(教職員工生承租者 726 人，鄰近里民承租者 120 人)。111 年度更新停車管理系統，學校汽、機車停車場均採用現階段最新之車牌辨識系統管理進出，112 年度另提供悠遊卡繳費服務，提供使用者便利之進出管制及繳費機制。配合宜大紅樓招商情況，吸引

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 113 年度

更多用餐採購之臨時停車來客數停放，112 年度停車場收入已恢復疫情前水準。另為配合電動車停放，已著手規劃設置電動車專用停車格及充電樁設施。

7. 已完成重要工程計畫，改善校園環境及滿足各單位空間需求：

- (1)實驗林場忠信樓空間優化改善工程。
- (2)圖資館(外)電梯更新採購。
- (3)學生(男、女)宿舍廁所設施改善工程。
- (4)智慧教室電能管理系統改善採購。
- (5)113 年新設防墜欄杆(教穡含淋浴、格致、實習)及廁所整修(體育館 B1F、時習 2~4F)工程。
- (6)113 年 M1 高壓變電室設備更換工程。
- (7)教穡智慧教室電能管理系統改善採購。
- (8)數位第一攝影棚空間優化改善工程。
- (9)體育館籃球場燈具更新採購。
- (10)五結校區真空斷路器 VCB 更新採購。
- (11)城南校區公共設施景觀第二期工程。
- (12)城南校區校園綠籬計畫(二期)工程。
- (13)城南實習農場簡易資材室建置工程。

(十)目前進行中重大工程計畫

1. 電資學院擴建工程計畫：發包工程費 1 億 2,659 萬 2,445 元，於 112 年 6 月 6 日開工，按計畫進度積極施工中，目前進度約 90%，預定於 114 年 1 月完工。
2. 第三學生宿舍興建計畫：依教育部第一次審查意見，已完成工程基本設計成果修正，並再提送教育部審查中；目前同時進行基地既有建物拆除工程，預定計畫執行期程至 117 年。
3. 文化教育文創園區興建計畫(民權眷舍)：
 - (1)文化教育文創園區新建工程：發包工程費 1,886 萬 7,538 元，於 112 年 11 月 10 日開工，目前施工進度約 75%，預定於 114 年 1 月完工。
 - (2)歷史建築民權日式眷舍修護工程：發包工程費 2,421 萬 7,686 元，於 113 年 1 月 8 日開工，按計畫進度積極施工中，目前進度約 50%，預定於 114 年 6 月完工。
4. 城南校區第一階段開發工程計畫：
 - (1)城南校區公共設施及道路景觀整備工程：一期工程已完工，二、三期工程配合建築工程分期分區進行，目前辦理工程招標公告中，預定計畫執行期程至 114 年。
 - (2)食品創客暨實習場域整建工程：發包工程費 1 億 1,322 萬 632 元，於 112 年 7 月

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 113 年度

21 日開工，按計畫進度積極施工中，目前進度約 70%，預定於 114 年 6 月完工。

(3) 創新育成中心興建工程：經檢討校區空間調整、搬遷順序急迫性、校務發展與產業市場需求，並密切觀察國內營建市場工資、物價變化趨勢，擇適當時機啟動預算調整後續辦。

二、收支餘絀情形

(一) 收入決算數與收入預算數比較情形：

本年度業務收入決算數 12 億 9,160 萬 9,853 元，業務外收入決算數 1 億 4,240 萬 9,301 元，收入共計 14 億 3,401 萬 9,154 元，較預算數 13 億 4,251 萬 6,000 元，增加 9,150 萬 3,154 元，增幅為 6.82%，分析如下：

1. 業務收入決算數 12 億 9,160 萬 9,853 元，較預算數 12 億 3,673 萬 9,000 元，增加 5,487 萬 853 元，增幅為 4.44%。

(1) 教學收入：決算數 4 億 8,218 萬 7,077 元，較預算數 4 億 6,073 萬 7,000 元，增加 2,145 萬 77 元，增幅為 4.66%。

(2) 租金及權利金收入：決算數 994 萬 1,568 元，較預算數 198 萬 4,000 元，增加 795 萬 7,568 元，增幅為 401.09%，係因產學合作技術移轉權利金收入較預計增加。

(3) 其他業務收入：決算數 7 億 9,948 萬 1,208 元，較預算數 7 億 7,401 萬 8,000 元，增加 2,546 萬 3,208 元，增幅為 3.29%。

2. 業務外收入決算數 1 億 4,240 萬 9,301 元，較預算數 1 億 577 萬 7,000 元，增加 3,663 萬 2,301 元，增幅為 34.63%，係因定存利息收入較預計增加。

(二) 支出決算數與支出預算數比較情形：

業務成本與費用決算數 14 億 721 萬 2,106 元，業務外費用決算數 3,895 萬 29 元，支出共計 14 億 4,616 萬 2,135 元，較預算數 14 億 2,104 萬 7,000 元，增加 2,511 萬 5,135 元，增幅為 1.77%，分析如下：

1. 業務成本與費用決算數 14 億 721 萬 2,106 元，較預算數 13 億 8,965 萬 7,000 元，增加 1,755 萬 5,106 元，增幅為 1.26%。

(1) 教學成本：決算數 11 億 6,796 萬 2,059 元，較預算數 11 億 1,832 萬 8,000 元，增加 4,963 萬 4,059 元，增幅為 4.44%。

(2) 其他業務成本：決算數 2,028 萬 7,158 元，較預算數 2,312 萬元，減少 283 萬 2,842 元，減幅為 12.25%，主要係依獎勵條件核實發放，以致獎助學金較預計減少。

(3) 管理及總務費用：決算數 2 億 1,739 萬 3,751 元，較預算數 2 億 4,666 萬 5,000 元，減少 2,927 萬 1,249 元，減幅為 11.87%，主要係依實際業務需要撙節支出。

(4) 其他業務費用：決算數 156 萬 9,138 元，較預算數 154 萬 4,000 元，增加 2 萬 5,138 元，增幅為 1.63%。

2. 業務外費用決算數 3,895 萬 29 元，較預算數 3,139 萬元，增加 756 萬 29 元，增幅為 24.08%，主要係財產撥出，致雜項費用較預期增加。

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 113 年度

(三)決算與預算餘絀比較情形：

本年度決算短絀數 1,214 萬 2,981 元，較預算短絀數 7,853 萬 1,000 元，減少 6,638 萬 8,019 元，主要係定存利息收入較預期增加及管理費用及總務費用較預期減少所致。

三、餘絀撥補實況

(一)賸餘之部：本年度賸餘 0 元，前期未分配賸餘 5,820 萬 8,738 元，較預算數 0 元，增加賸餘 5,820 萬 8,738 元。

(二)分配之部：本年度填補累積短絀 2,064 萬 8,154 元，較預算數 0 元，增加分配 2,064 萬 8,154 元。

(三)短絀之部：本年度短絀決算數 1,214 萬 2,981 元，其他轉入數 850 萬 5,173 元，合計 2,064 萬 8,154 元，較預算數 7,853 萬 1,000 元，減少短絀 5,788 萬 2,846 元。

(四)填補之部：本年度撥用賸餘決算數 2,064 萬 8,154 元、撥用公積決算數 0 元，合計 2,064 萬 8,154 元，較預算數 7,853 萬 1,000 元，減少填補 5,788 萬 2,846 元。

四、現金流量結果

(一)本年度業務活動之淨現金流入 1 億 4,198 萬 845 元，分析如下：

1. 本年度決算短絀數 1,214 萬 2,981 元。
2. 利息股利之調整淨減 5,805 萬 2,080 元，未計利息股利之本期短絀數 7,019 萬 5,061 元。
3. 調整項目淨增 2 億 415 萬 4,983 元，包括折舊、減損及折耗增加 2 億 1,225 萬 890 元、攤銷增加 3,163 萬 4,893 元、兌換賸餘減少 1,381 萬 2,593 元、其他減少 2,931 萬 3,286 元、流動資產淨增減少 1,779 萬 4,432 元、流動負債淨增增加 2,118 萬 9,511 元。
4. 未計利息股利之現金流入 1 億 3,395 萬 9,922 元，收取利息 802 萬 923 元。

(二)本年度投資活動之淨現金流出 2 億 4,789 萬 435 元，分析如下：

1. 減少流動金融資產 7 億 4,589 萬 206 元。
2. 減少短期墊款 4,462 萬 938 元。
3. 減少投資 5 億 5,680 萬 8,590 元。
4. 減少準備金 1,053 萬 883 元。
5. 減少購建中固定資產 9 萬 2,487 元。
6. 減少其他資產 45 萬 6,059 元。
7. 收取利息 4,293 萬 9,341 元。

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 113 年度

8. 收取股利 1,003 萬 1,840 元。
9. 增加流動金融資產 3 億 7,911 萬 6,349 元。
10. 增加短期墊款 5,942 萬 120 元。
11. 增加投資 9 億 2,731 萬 7,254 元。
12. 增加準備金 1 萬 1,107 元。
13. 增加固定資產 2 億 7,408 萬 1,571 元，其中土地改良物 729 萬 8,592 元、房屋及建築 1,068 萬 7,546 元、機械及設備 6,980 萬 1,068 元、交通及運輸設備 224 萬 5,442 元、什項設備 2,371 萬 3,225 元、購建中固定資產 1 億 6,033 萬 5,698 元。
14. 增加無形資產 1,659 萬 1,292 元。
15. 增加其他資產 272 萬 3,086 元。

(三)本年度籌資活動之淨現金流入 7,012 萬 196 元，分析如下：

1. 增加其他負債 2,557 萬 2,766 元。
2. 增加基金 6,199 萬 2,037 元，其中國庫撥款增置固定資產 4,681 萬 4,273 元、國庫增撥無形資產 862 萬 9,914 元、國庫增撥遞延資產 654 萬 7,850 元。
3. 減少其他負債 1,744 萬 4,607 元。

(四)匯率變動影響數之現金增加 69 萬 7,071 元。

(五)本年度現金及約當現金之淨減 3,509 萬 2,323 元。

1. 期初現金及約當現金 7 億 9,765 萬 5,611 元。
2. 期末現金及約當現金 7 億 6,256 萬 3,288 元。

(六)不影響現金流量之投資與籌資活動，包括：

1. 退休離職準備金與應付退休及離職金同額增加之金額 340 萬 5,419 元。
2. 退休離職準備金與應付退休及離職金同額減少之金額 4,227 萬 6,677 元。
3. 其他準備金與預收收入同額增加之金額 371 萬 2,655 元。
4. 其他準備金與遞延收入同額增加之金額 1 萬 7,676 元。
5. 以前年度購建中固定資產科目，調整轉入不動產、廠房及設備科目之金額 1 億 354 萬 8,951 元，其中土地改良物 1,641 萬 8,714 元、房屋及建築 8,227 萬 2,528 元、機械及設備 212 萬 4,464 元、什項設備 273 萬 3,245 元。
6. 不動產、廠房及設備與遞延收入同額增加之金額 118 萬 8,591 元，其中機械及設備 105 萬 3,616 元、交通及運輸設備 8 萬 4,975 元、什項設備 5 萬元。
7. 無形資產與遞延收入同額增加之金額 312 萬 8,000 元。
8. 不動產、廠房及設備與基金同額增加 4 萬 529 元。
9. 代管資產與應付代管資產同額增加之金額 1 億 726 萬 9,224 元。

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 113 年度

10. 代管資產與應付代管資產同額減少之金額 50 萬 8,254 元。

11. 應付代管資產轉列受贈公積之金額 2,675 萬 9,953 元。

五、資產負債情況

(一)資產總額 56 億 9,078 萬 8,181 元，其中流動資產 12 億 5,664 萬 2,083 元，佔資產總額 22.08%；投資、長期應收款、貸墊款及準備金 12 億 6,931 萬 3,552 元，佔資產總額 22.30%；不動產、廠房及設備 30 億 4,059 萬 4,917 元，佔資產總額 53.43%；無形資產 2,227 萬 168 元，佔資產總額 0.39%；其他資產 1 億 196 萬 7,461 元，佔資產總額 1.79%。

(二)負債及淨值總額 56 億 9,078 萬 8,181 元，負債總額 6 億 2,103 萬 4,887 元，佔負債及淨值總額 10.91%。其中流動負債 2 億 9,785 萬 427 元，佔負債及淨值總額 5.23%、其他負債 3 億 2,318 萬 4,460 元，佔負債及淨值總額 5.68%；淨值總額 50 億 6,975 萬 3,294 元，佔負債及淨值總額 89.09%。其中基金 33 億 9,628 萬 7,687 元，佔負債及淨值總額 59.68%、公積 16 億 6,455 萬 9,477 元，佔負債及淨值總額 29.25%、累積餘絀 3,756 萬 584 元，佔負債及淨值總額 0.66%、淨值其他項目-2,865 萬 4,454 元，佔負債及淨值總額-0.50%。

六、其他

無。