

國立宜蘭大學校務基金 總說明

中華民國 114 年度

一、業務計畫實施績效

(一)教務工作

1. 推動招生專業化，精進招生作業：

配合 111 學年度實施大學多元入學新方案，自 107 年起加入教育部招生專業化試辦計畫，成立校級招生工作圈，以「校務研究雲端資料庫」為基礎，結合內外部資料進行招生數據研究分析，建立招生決策支持機制，提供各學系規劃招生名額及擬訂招生策略的依據。為持續精進招生專業化，定期辦理招生工作坊，並建置「招生專業化評分輔助系統」，結合校務研究資料並導入學習歷程檔案資料，辦理各項教育訓練，提高招生審查及口試之專業度。114 年協助 15 個學系完成評量尺規滾動修正，以期招生策略更貼近新課綱強調之自主學習精神，並辦理 2 場次招生工作坊，會中提供各招生管道之跨年度數據分析，以及相關招生策略與建議，協助各學系掌握全國及學校招生趨勢與競爭校系資訊，並適時調整未來招生名額、條件與招生策略，強化招生專業化知能。另透過設定不同招生新議題，引導教師進行討論，藉由對招生相關議題之反思與經驗交流，產生多元觀點並找出新的行動方案。

2. 強化各式招生宣傳，並滾動式彈性調整系所及招生名額，適切反映社會需求：

因應現代社會高度仰賴網路即時性與便利性，除與網路平臺合作錄製 15 個學系介紹影片，並拍攝 4 大學院簡介影片，豐富招生文宣內容並凸顯領域特色，提供高中學生完整之校系資訊。114 年持續與各類媒體合作，配合各招生管道之招生時程，進行影音及網路廣告行銷。透過 Facebook、Instagram、Threads 與 YouTube 等網路社群媒體平臺，刊登招生管道相關訊息，並加強廣告投放；同時應用 Google 關鍵字與聯播網廣告，針對特定地區及年齡之潛在生源與家長進行精準投放，把招生資訊及影音呈現於相關搜尋頁面或 Google 網頁中，以提昇招生宣傳之曝光度。114 年度相關招生宣傳廣告觸及達 66,418,173 人次，並加入「大學問」網站之會員，提供亮點及獎學金等資訊，擴大外界認識之管道。

此外，為協助高中職同學提前認識大學，探索興趣及潛能，及提供多元學習機會，透過一日大學生參訪、寒暑假高中營隊、生涯探索講座、專題競賽指導及各項課程合作等體驗活動，強化大學與高中端連結，並落實在地深耕。114 年協助 82 校，約 5,599 人次參與體驗活動，與高中建立長期穩定之合作關係。

3. 提供優秀新生獎學金，吸引優秀學生就讀：

為吸引優秀新生就讀，於 113 學年度修訂「國立宜蘭大學大學部優秀新生入學獎學金設置要點」及「國立宜蘭大學獎勵碩士班新生入學要點」，提供優秀大學部及碩士班新生入學獎學金，並自 114 學年度起實施，獎勵情形如下：

- (1) 學士班：計 75 人獲得獎勵，獎學金總額 476 萬元（分 8 學期發給）。
- (2) 碩士班：計 59 人獲得獎勵，獎學金總額 236 萬元（分 4 學期發給）。
- (3) 博士班：依據「國立宜蘭大學博士生獎學金審查要點」，本國籍且非在職之博

國立宜蘭大學校務基金 總說明

中華民國 114 年度

士班一年級至三年級學生，最高發給每個月獎學金四萬元，114 學年度計 2 人獲得獎勵。

4. 推動修課彈性化與跨領域學習，提升學生競爭力：

因應 AI 時代及產業結構轉型所帶來的人才需求變化，為培養學生具備適應環境之知識與能力，積極推動輔系、雙主修、跨域共授、微學分課程及跨域專題，並整合校內院系資源與特色，設立多項具特色之跨領域學分學程。同時，整合全校教學與實作資源，透過參與「臺灣國立大學系統（National University System of Taiwan, NUST）」及「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟（Taiwan Artificial Intelligence College Alliance, TAICA）」等跨校聯盟組織，推動「跨領域」、「跨區域」、「跨校院」之教學課程，使學生能夠跨越校際藩籬，擁有多元學習選擇，培養第二專長，發展多元潛能，進而在未來的生涯規劃中提升競爭力，增強就業優勢。

5. 更新教學設備，提供優質教學與學習環境：

依教學活動屬性，規劃不同類型之教室空間，提供良好之教學環境。各類教室皆配置智慧講桌、投影設備及節能冷氣，並增設即教即錄系統，以簡化數位教材製作流程；另於百人以上大班教室安裝投影轉播系統，確保學生能清楚觀看課堂教學內容。同時，定期進行教學設備之檢查、維護及更新，並提供即時支援，協助教師排除設備問題，確保教學軟硬體資源穩定運作。114 年度更新個人電腦、單槍投影機與分離式冷氣等，並於綜合教學大樓及教稽大樓教室增建雙層崁入式智慧黑（白）板系統，持續優化教學與學習環境。

6. 落實學生學習預警制度：

訂有「國立宜蘭大學學生學習預警制度實施辦法」及「國立宜蘭大學學生學習預警課業輔導作業要點」，以及早發現學生學習狀況，並適時提供必要之補救措施，幫助解決困難，以縮短學生學習落差。

113 學年度第 1 學期全校必修課程預警執行率為 99.32%、選修課程預警執行率 98.16%；專任教師預警執行率 99.27%、兼任教師預警執行率 98.37%；預警二一學生人數（含「被預警科目數比率達 1/2」或「前學期成績不及格學分數達 1/2」，以下同）：日間學制學士班 429 名、進修學制 32 名。113 學年度第 2 學期全校必修課程預警執行率為 98.52%、選修課程預警執行率 98.46%；專任教師預警執行率達 98.84%、兼任教師預警執行率達 94.12%；預警二一學生人數：日間學制學士班 502 名、進修學制 35 名。

7. 整合教務資訊行政系統，提升服務品質：

建置排課、網路選課、學習預警、畢業資格審查及學分學程申請審核等資訊系統，協助師生解決教務系統平臺問題，依據師生實務需求持續優化系統操作介面，提供友善且穩定之教務資訊服務，以提升教務行政效率與服務品質。

8. 跨單位系統整合，提供新生單一窗口服務：

透過「新生整合登錄系統」提供新生入學資訊與服務，讓新生能透過單一窗

國立宜蘭大學校務基金 總說明

中華民國 114 年度

□填寫教務、學務單位所需各類表單資料，簡化註冊程序。系統涵蓋項目包括：學籍簡表、宿舍登錄、就學貸款申請、學雜費減免申請、學生生活綜合資料表及兵役調查等，協助新生快速完成各項入學手續。

9. 整合在地資源與地利優勢，落實全齡學習與永續經營：

結合學校及在地優質專業人才資源，開設適合各年齡層民眾之推廣教育課程，營造友善且具學習樂趣的學習環境，並輔以進階專業課程，持續精進學習內涵。善用大學社會教育之公益服務性，建構適量且具品質之課程，吸引民眾投入終身學習，並親近大學學習場域。114 年度共開設推廣教育學分班 23 門（碩士學分班總開班數 10 門、學士學分班總開班數 13 門）提供民眾選讀，計 36 人次報名（碩士學分班 20 人次、學士學分班 16 人次）；另非學分班課程（包含宜大小學堂、宜大學苑及宜大創齡學程等系列課程）共開設 29 班，總參與計有 536 人次。

10. 提供數位學習資源及服務，打造多元數位學習環境：

(1) 持續經營磨課師(MOOCs)課程：114 年共有 18 門課程上架至國內課程平臺，開課次數計 33 次，共 3,821 人次修課。課程除配合教師課堂教學應用外，亦作為學生課後學習之補充教材；部分課程同時提供跨校學生選修，完課後得採認學分，使數位課程能夠永續經營並多元運用。

(2) 透過數位教材製作與數位課程經營，持續協助教師參與並發展開放式課程與磨課師課程，打造多元數位學習環境，提供學生自主學習、課後輔導及補救教學之資源，教師亦可運用數位教材進行翻轉教學。114 年度完成數位教材徵件共計 17 門課程。114 年度微學習平臺除提供在校生使用外，亦開放準大一新生(高中生)以建置之個人帳號於入學前提前登入學習；全年度共計 1,087 位使用者，瀏覽課程數計 128 門。

(3) 定期進行數位平臺、數位攝影棚及相關設備維護，確保系統及設備穩定運作，並汰換攝影機及採購相關設備，以強化服務穩定度與持續性，提供校內教職員生多元使用模式。114 年攝影棚使用時數超過 300 小時，影音錄製相關設備共有 96 筆借用資料，均較 113 年提升。另於數位平臺及教材優化過程中，循序漸進地導入 AI 及智能功能，使數位學習環境更為友善，服務內容更加全面。

(4) 執行「大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫」，發揮深厚的數位課程製播能量，於本年度新設「保健食品面面觀」與「運動營養學」兩門磨課師(MOOCs)課程。透過與夥伴學校合作推動數位學習，持續優化校內相關制度，並藉由跨校學分採認機制，提供學生更豐富的學習選擇，精進數位學習風氣。同時參與臺灣開放式課程暨教育聯盟(TOCEC)及中華開放教育聯盟(COEC)，整合多元開放教育資源及學習管道，拓展數位課程之能見度。

11. 持續以制度化、系統化方式，推動教學支持機制，透過「能力增能、計畫支持、績優肯定」三大面向，形成良性循環之教學發展生態系，114 年整體執行成效顯著，並具高度擴散與永續潛力。

(1) 深化創新教學增能機制，穩定提升教學品質：

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 114 年度

114 年辦理創新教學增能活動 18 場，累計 2,016 人次參與，整體績效優於規劃，活動平均滿意度達 4.80 分(5 分量表)，有效回應教師實務需求，穩定提升教學專業與教學品質。

(2) 完善多元教學計畫支持，促進校內外教學創新鏈結：

114 年原規劃補助 61 件教學相關計畫，實際補助 69 件，超越預期目標，教師投入教學創新之量能持續成長。補助內容涵蓋教學發展中心創新教學計畫 35 件、教師成長社群 7 件、東區跨校教師社群 7 件、教學實踐研究先期型計畫 10 件、教務處跨領域共授課程 7 件，以及 15+3 跨域協同授課 3 件。在此支持基礎下，教師申請 114 年度「教育部大專院校教學實踐研究計畫」共核定通過 11 件，顯示校內補助機制已有效發揮前導與銜接功能，成功串連校內培力與國家型教學研究資源。

(3) 制度化教學績優獎勵，建構教學典範與經驗傳承機制：

114 學年度依據「國立宜蘭大學教學傑出教師獎勵要點」，遴選 8 位校級教學傑出教師及 4 位院級教學優良教師，透過制度化肯定，形塑優質教學文化。同時，辦理前學年度教學傑出教師教學經驗分享活動，結合獎勵與傳承雙軌機制，促進優良教學經驗之擴散與深化，強化教師社群間之專業對話，為後續教學創新奠定穩固基礎。

12. 持續優化教學助理(TA)運作機制，以制度治理與能力培育為核心，建構穩定且具成長性之教學支援體系，有效支撐課程運作、促進學生學習投入，並深化整體教學成效。

(1) 穩定投入教學助理資源，全面支援課程教學：

114 年度(涵蓋 113-2 及 114-1 學期)依各學系與中心課程需求，補助 819 門課程設置教學助理，聘任 647 名 TA 投入教學與學習支援，確保教學現場具備充足且穩定之人力基礎。

(2) 制度化管理與培力並行，提升 TA 運作效能：

透過分層管理與 TA 小組長制度，強化跨系溝通與行政協調；並於學期末蒐集教師、學生與 TA 三方回饋，作為制度檢核與精進依據。同時辦理多元 TA 培力課程，強化教學協助與專業素養，推動 TA 角色由「人力支援」逐步轉型為「學習促進者」。

(3) 展現具體成效，促進教學與學習雙向提升：

在制度化管理與持續培力下，教學助理制度有效提升課程運作效能與教師教學支持度，並促進 TA 專業成長與教學參與品質；透過優良 TA 遴選與表揚，營造教學相長之學習氛圍，進一步提升學生學習投入與學習成效。

13. 建構跨域學生社群，強化自主學習與創新能力，以學生為學習主體，推動制度化學生社群與跨域合作，引導學生自主學習並培養創新與問題解決能力。

(1) 制度化推動學生自主學習社群，深化學習歷程：

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 114 年度

持續推動學生社群制度，鼓勵學生依學習興趣與議題組成自主學習社群，共核定通過 52 群，參與人數約 377 人。透過平時管考、學習歷程紀錄、成果報告製作及發表、研習活動及競賽獎勵等配套機制，系統性引導學生完成自主學習計畫，強化學習規劃、執行與反思能力。

(2)以設計思維導入跨域合作，強化問題解決與創新能力：

為促進學生跨域交流與實作能力培養，規劃並辦理設計思維相關工作坊，引導學生組成臨時跨域團隊，透過議題發想、腦力激盪與實作討論，與不同專業背景同儕進行合作。藉由交流互動與經驗分享，培養學生整合多元觀點、進行創新思考與解決問題的能力，進一步提升自主學習與跨域合作成效。

(二)學生事務工作

1. 形塑良好社團風氣，鼓勵學生社團辦理多樣化活動：

定期舉辦年度社團成果觀摩競賽、社團薪火相傳及校慶周系列活動，提供學生展示成果的舞台。在新生入學期間，舉辦多元化的社團博覽會，吸引全校師生參與，提升校園社團參與熱度。為增進社團新進成員的團隊經營能力，量身設計社團幹部訓練工作坊，培育學生領導能力，並推動創新社團文化的形成。

鼓勵學生社團參與社區服務學習活動，將服務觸角延伸至校園外，建立良好的社區合作關係，並促進地方連結。學生在參與服務後，透過內化與反思，培養對社會關懷的責任感，進一步實踐大學的社會責任，並呼應聯合國永續發展目標的精神。

2. 推動健康促進學校：

(1)強化健康體位管理：藉由多元的營養教育課程及有氧運動課程介入，讓學生學會如何規劃個人化的健康飲食及規律運動，獲得均衡的營養與適當的運動量。

(2)實施急救安全教育：包括急救訓練、模擬演練與實習，並舉辦急救小學營，幫助學生將理論與實踐結合，學會自救與救人技巧。

(3)提升個人健康管理：透過多元化的健康活動及議題宣導，如健康檢查、異常結果矯治與追蹤、傳染病防治、菸害防制及性教育(愛滋防治)等，提升個人健康管理知能，落實於日常生活中，促進師生培養良好的健康習慣，遠離疾病的威脅。

(4)樂活健康行銷與活動：經由媒體傳播行銷，透過活動辦理將健康飲食、健康體適能及樂活健康生活技能等概念融入生活中。

3. 提供校園三級預防諮商輔導及特殊教育身心障礙學生輔導：

(1)依照學生諮商輔導需求，連結學生所需諮商輔導資源，並多元橫向連結校內外網絡系統合作。有鑑於學生處遇面向之複雜性，落實專業輔導人員督導制度，以提升諮商輔導之個案困境處遇，藉由個案研討形式，縱向連結資源，達成多項共識與建構社會支持網絡。

(2)諮商與班級輔導：專業輔導人力除提供健全諮商輔導外，亦搭配班級輔導，建立學生諮商股長制度及教職員輔導知能培訓，提升師生心理健康與自我身心覺

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 114 年度

察，進而於班級中建構互助團隊與自我照護，促進友善校園學習與生活適應，提升初級預防輔導工作。

- (3)心理健康促進：重視學生生命的意義與價值的教育，協助瞭解生命的意義及目的與價值，進而尊重、珍惜並喜愛自己及他人的生命及人生。因此，推動校園多元心理健康促進系列活動，提升了解情緒支持的方式與自我照顧之重要，並從體驗活動之中，引導學生討論生命之意義，與尋求適當資源轉介。同時，建構學生多元思考的能力、心理成長及與他人合作經驗，最後帶領學生練習傾聽與溝通之技巧。
- (4)自殺防治：依據校園學生自傷三級預防工作計畫，辦理相關自殺防治及自殺守門人培訓活動，提升教職員及學生學習辨識自殺高風險的指標與徵兆，關懷高風險學生知能，並搭配身心安頓之紓壓系列活動，提升個人自我覺察與外在環境的連結。以期提升支持系統之功能，層層相連，互相支持與陪伴，強化整個支持系統相互關懷之效能。
- (5)性別平等：為促進與維護學生身心健康及全人發展，促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，因此透過辦理多元的性別平等活動、工作坊及「星光電影院」等活動，增進學生對性別意識的覺察與反思，以及校園性騷擾、校園情感事件相關概念，提昇性平概念之教育，維護校園安全及性別平等友善校園。
- (6)資源教室：依據「特殊教育法」、「特殊教育法施行細則」及「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」，規劃特殊教育方案，執行各項特教工作。每學期擬定、檢討及修正特教學生個別化支持性計畫，提供學生學習、生活、心理及生涯等面向之相關支持服務，包含：同儕協助、課業輔導、轉介心理諮詢、輔具申請及維修、無障礙環境、相關專業團隊服務、特教諮詢及宣導、1 對 1 職涯諮詢及個別轉銜輔導等個別化輔導；並藉由規劃多元化的人際及社會適應活動（電影宣導、人際技巧訓練團體、動手玩創意、超越障礙生命故事分享、戶外教學自強活動及就業講座等），提供學生團體性活動參與機會。同時，透過特殊教育推行委員會議，整合校內外相關資源，邀請相關教職員工、特教學者專家及身心障礙學生或家長參與，以利特教生轉銜、適應環境及在校學習，提供其所需之適性服務。期許能夠支持特殊教育學生，增強其學習適應、克服障礙及習得專業，未來得以順利轉銜進入社會環境。

4. 完整職涯輔導制度：

- (1)職涯諮詢服務：持續推動職涯導師一對一或一對多晤談與諮詢，依學生個別需求提供完整的職涯輔導服務，協助學生認識自身優勢及未來職涯羅盤定锚。
- (2)職涯規劃及職能提升：提供履歷撰寫、產業趨勢、國家考試等講座及職能工作坊，幫助學生做好求職準備。
- (3)職場體驗及參訪活動：幫助學生瞭解產業現況，儘早接觸企業組織文化，並從中學習，作為進入職場前的寶貴經驗。

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 114 年度

(4)企業說明會：藉由說明會讓學生更全面認識企業職場環境與制度發展，並使企業能說明其營運概況、工作內容、薪資與福利等資訊，協助學生作為未來求職的參考依據。

(5)校園徵才：辦理校園徵才博覽會，提供企業求才與應屆畢業生求職多元化管道，並協助畢業生快速與社會接軌，建立學生與企業間的橋樑，讓學生了解就業市場趨勢。

(6)求職求才服務：協助把關及公告公部門與各方企業工讀、求職之機會，讓更多工讀及求才職缺訊息能立即性地讓學生掌握與查詢。

(7)「畢業生流向追蹤問卷調查」及「雇主滿意度問卷調查」：旨在瞭解校友在職場上的表現，涵蓋就業情況、對學校的評價、各行業對於專業人才的需求，以及他們在職場中的競爭優勢和潛在劣勢。

(8)學生學習歷程系統：深化學生學習歷程系統，提供統整性與安全性的平臺，讓學生能夠以數位化的方式，紀錄及累積在校學習歷程，厚植個人實力，以達到企業主最重視的八大核心就業力。

(9)倡導學生多元學習時數認證：增進學生在「服務奉獻」、「多元成長」和「專業進取」各領域之學習成效，啟動學生學習潛能。

5. 重視學生宿舍問題，持續更新宿舍硬體設備，以打造優質住宿品質：

(1)宿舍設備的修繕與維護：持續更新宿舍設備及修繕，平時透過網頁報修平臺及宿舍幹部調查待修項目，即時處理簡易修繕並回覆需求，以改善生活住宿問題，提供完善之宿舍品質。

(2)持續更新宿舍硬體設備：114 年度更新學生宿舍節能變頻冰箱 5 台，汰換傳統定頻冰箱，以達節能減碳。另更換女生宿舍熱泵主機 3 台，以提供住宿生更穩定沐浴熱水使用。逐年編列預算，汰換宿舍公共區域 T5 燈具及宿舍房間內之照明，更換節能 LED 燈具，以達節能減碳目的。

(3)營造友善住宿氛圍：學生宿舍於新生入住後，辦理迎新活動，讓新生能融入新環境；另配合民俗節日，辦理節慶活動，讓不克返鄉過節的同學亦能感受團圓的氣氛；每年辦理住宿生防災演練，演練過程除講解消防器材及逃生緩降梯操作外，同時由宿舍學生幹部示範災場逃生技巧，並委請急救社講解並示範 AED 及 CPR 技巧等，培養正向之團體生活學習態度。

6. 協助弱勢學生安定就學，落實學生校內外生活照顧：

(1)透過就學貸款、教育部弱勢學生助學計畫(含弱勢學生校外賃居租金補貼)、學雜費減免、緊急紓困金、生活助學金(工讀金)、校內外獎助學金、學生緊急餐飲安頓及續書承愛計畫，減輕學生經濟負擔，另提供中低及低收入學生優先住宿，每學期補助中低收入戶住宿費 2,500 元、低收入戶免收住宿費，期使弱勢學生安定就學。

(2)各院系輔導員及生活導師，配合系所會議之進行，共同輔導學生，宣導智財、

國立宜蘭大學校務基金 總說明

中華民國 114 年度

品德、交通安全及賃居等教育，落實師生意見交流與安全宣導工作。

- (3) 每學年繼續辦理「賃居安全暨服務工作小組會議」，推動小組審議年度之賃居相關工作，並辦理「房東座談會」交流租賃雙方意見，規劃「租屋安全座談會」，邀請校外專業人士講演，增進賃居生瞭解租屋注意事項及相關法律，並配合消防隊共同訪視，強化賃居處所安全防護，同時不定期於「雲端租屋生活網」網頁中，提供更新即時之租賃資訊。
- (4) 與各單位及社團持續結合各項節慶、課程舉辦活動，加強辦理品德相關教育。
- (5) 落實導生制度，每學期辦理導師座談會，進行輔導知能交流與增能，以了解學生在校生活適應、課程學習與職涯規劃上所遇問題，以利給予學生全方位的建議與照顧。
- (6) 校安中心提供 24 小時電話值勤專線，如學生遇緊急狀況，可及時處置及通報聯繫。

7. 強化「全方位服務平臺」，服務原民學生：

- (1) 推動全民原住民族教育：為推動全民原住民族教育之精神，鼓勵學生於在學期間透過多元活動，增進原住民族文化知識，並積極參與部落公共事務及企業鏈結，培養其返鄉服務與社會參與之能力，進而提升自我族群認同感。期能連結外部多元資源，促進與部落共學及企業培訓，合作辦理文化知能相關課程，落實全民原住民族教育。114 年度部落產業暨文化學習活動，原住民學生參與人次共計 510 人次。
- (2) 輔導原住民經濟弱勢學生：透過服務與學習機制提供助學金措施，以改善其就學及生活狀況，並提升持續就學之意願。114 年度多元文化獎勵金共補助 18 名原住民學生，另由原住民族學生資源中心提供 7 名原住民學生工讀機會。為精進原住民族學生之輔導與支持，原住民族學生資源中心設立單一服務窗口，並打造如「第二個家」之多元友善空間，完成空間優化及更新節能變頻冷氣 1 台，學生交誼廳除濕機 1 台，持續提供學生生活適應、課業輔導、原住民族文化推廣及人才培育服務。
- (3) 深度關懷原住民族學生：加強原住民學生在生活與學習層面的適應，提升學習成效與品質，並增進對自身族群及文化之認同，進而為社會及原住民族部落培育更多優秀人才。114 年度辦理團體及個別訪談，原住民學生服務人次共計 120 人次。

(三)均衡發展研究與教學

為提昇學術研究水準，積極辦理各項獎補助措施，提供教師更優質之研究環境，以累積學術研究能量。

- 1. 為獎勵特殊優秀人才，積極爭取國科會 114 年度「補助大專校院研究獎勵」203 萬元，共計 14 名教師獲得獎勵。
- 2. 為協助教師持續研究，累積教師研究成果，鼓勵教師從事情深研究並發表高水準

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 114 年度

論文，以提昇學術研究風氣，依學術研究績優獎勵及補助辦法，114 年度教師「研究成果獎勵」計 89 名教師申請，共獎勵 125 篇期刊論文、專書 2 本、專書論文 7 篇及研究計畫 124 件，獎勵總額 129 萬元。

3. 為鼓勵學生參加國際性及全國性學術競賽，114 年度提供 65 萬元，獎補助學生參與學術競賽之交通費、住宿費共計 42 場次、獎勵獲獎 29 場次，以提升學生專業及創新能力，激發創造潛能，增廣視野。
4. 為鼓勵專任教師投稿國內外學術期刊，以提升學術論文發表數量，提供教師論文編修補助，114 年度共計補助 7 萬 3,000 元，供 14 篇論文委外編修，以期減輕教師發表之負擔，提高學術水準。
5. 藉由各項專題演講及學術研討會之舉辦，提供產、官、學界專業人士、學生及團體一個經驗傳承及學術成果交流的平臺，以吸取國內外寶貴經驗，提高科技水準與科技地位。114 年度補助各系、所、中心辦理專題演講活動 59 場；並補助生動系、生資院、電機系、語言中心等 4 個場次學術研討會，補助總額 27 萬元。

(四) 推動重點學術研究

以「卓越教學、務實研究」優質綜合大學作為自我定位，推動跨學院、跨領域及兼顧地方特色與資源的亮點特色計畫，作為在地深耕服務與發展亮點研發特色的資源共享平臺。

1. 114 年亮點計畫分為萌芽型、深耕型及宜畜計畫等三類型，萌芽型以探勘各學院潛力技術，發展研究特色；深耕型為協助各院發展特色整合教研資源，解決產業關鍵技術難題，培養高階人才；宜畜計畫為增進農業部畜產試驗所與學校學術研究合作發展，以畜產生物技術研發應用為研究重點，促成合作團隊，整合雙方研究量能。114 年度補助萌芽型計畫 2 件 270 萬元，深耕型計畫 3 件 770 萬元，宜畜計畫 4 件 100 萬元，共計補助 9 件亮點計畫合計 1,140 萬元。
2. 除鼓勵教師提升獨立研究之專業知能外，亦鼓勵教師組成團隊共同爭取整合型計畫；114 年度產學合作暨政府科研補助或委託辦理研究計畫共計 240 案，經費總額為 2 億 4,768 萬元。
3. 配合國家科學及技術委員會 114 年度「專題研究計畫」申請，並依據「研究儀器設備經費補助辦法」，114 年度補助研究儀器設備經費共計 8 案，補助總額為 96 萬 7,950 元。
4. 鼓勵教師組成跨域團隊，爭取教育部大學社會責任實踐計畫，114 年獲教育部補助 725 萬元，含校務端「大學社會責任納入中長程校務發展規劃」150 萬元、中長期成效評估方法採 SROI 50 萬元、大學特色類萌芽型計畫 2 案一大南澳地區實踐青創培力與六級化發展 250 萬元及青銀共耘-智慧農創、飛翔蘭陽 275 萬元。

(五) 強化學術交流，提升學校聲譽

加入國內高教聯盟，共同推動「資源共享、價值共創、合作共榮」；並鼓勵教師參訪校外研究機構或企業，以爭取更多建教合作機會，發展多元化的學術交流。

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 114 年度

1. 114 年 1 月 2 日正式加入「臺灣國立大學系統」，共有 15 所成員校，擁有 12 萬名學生、5 千位教師，為全臺規模最大的高教聯盟。系統成員校的教職員生可透過七大工作圈執行項目申請計畫補助及參與研討會、活動等，達到資源共享、價值共創、合作共榮的願景。
2. 114 年 1 月 1 日與國家科學及技術委員會新竹科學園區管理局簽署委託契約書，委託學校就園區投資計畫有關技術及市場方面，提供專案諮詢及專家評估意見等協助；114 年度共提供 3 案專家評估意見。
3. 為整合宜蘭地區國樂量能，吸引音樂人在地就學，打造宜蘭藝術文化新風貌，透過雙方資源整合與合作，為宜蘭地區帶來豐富的文化藝術體驗，114 年 1 月 1 日與聚樂坊簽訂合作備忘錄。
4. 為整合學術與實務資源，促進與財團法人台灣經濟研究院學術合作、教師及研究人員合聘或借調、產學研究及人才培訓資源等五方面，依互惠原則進行資源共享與交流，114 年 4 月 30 日與財團法人台灣經濟研究院簽訂合作備忘錄。
5. 為提升學子之職涯發展與校園之產業鏈結，114 年 5 月 1 日分別與宜鼎國際股份有限公司、臺灣永光化學工業股份有限公司、三得電子股份有限公司、中鼎工程股份有限公司及台灣保來得股份有限公司簽署合作備忘錄；114 年 12 月 1 日與台灣水泥股份有限公司簽署合作備忘錄。
6. 為響應政府提升資安防護至國家安全等級政策，強化對資安威脅之即時因應與預警能力，建立資安聯防之專業縱深及防護能量，114 年 6 月 5 日與法務部調查局簽訂合作備忘錄。
7. 為共同推動全英語授課（EMI）及資源共享，促進教師英語教學及研究，共同成立 EMI 教育策略聯盟，114 年 7 月 1 日與國立臺灣科技大學簽訂策略聯盟協議書。
8. 為共同促進雙語教學品質與環境提升，強化教師全英語教學專業發展，並推動雙語教學資源共享與校際合作，114 年 7 月 23 日與國立中興大學簽署推動大專校院雙語教育合作協議書。
9. 為深化教育研究合作，並建立長期穩定之交流機制，114 年 7 月 31 日與國家教育研究院簽署學術交流與合作協議書，內容涵蓋研究計畫、學術活動交流、人員合聘與學生培育等面向，期能擴大雙方學術資源共享與研究影響力。
10. 為共同推動臺灣海草床復育與保育，增加海草覆蓋面積、提升生物多樣性與碳匯效益，114 年 9 月 3 日與農業部水產試驗所、國立嘉義大學、東海大學、嘉南藥理大學、台灣橫浜八景島股份有限公司共同簽署海草復育聯盟合作備忘錄。
11. 為配合行政院推動「AI 新十大建設」政策，促進人工智慧技術於文創、農業、觀光及照護等領域之應用，114 年 9 月 22 日與國立東華大學、國立臺東大學、工業技術研究院、資訊工業策進會、金屬工業研究發展中心、東區創新育成聯盟、泛太平洋國際創新育成協會及中華創業育成協會簽署 AI 東部產學研大聯盟合作協議。

國立宜蘭大學校務基金 總說明

中華民國 114 年度

12. 為促成雙方學術交流合作之意願及共識，以達教育推廣、人才培育、經驗與技術分享、學術研究等合作交流，114 年 10 月 16 日與旭鴻智能股份有限公司簽訂合作備忘錄。
13. 為推動衛星物聯網應用與開發（使用 Python）工作坊進行合作事宜，114 年 10 月 17 日與神盾衛星股份有限公司簽訂合作備忘錄。

(六) 提升研發專利技轉效益、輔導廠商創新育成

整合產學、技轉、育成跨部會資源，規劃及整合研發成果，推動產學合作發展，並加強推動在地的龍德兼利澤工業區及宜蘭科學園區產業輔導與產學合作方案，緊密結合在地產業及資源，增加學生實習與就業機會。

1. 為擴散研發技術，每季定期曝光最新研發技術及專利於產學合作資訊站；於臺灣技術交易資訊網平臺定期曝光研發亮能，期待藉由多角曝光平臺，媒合研發成果。
2. 為落實教師研發成果在產業上之競爭性及產業力，114 年提出專利申請案 16 件，辦理專利領證 9 件，截至 114 年底全校累計可授權專利數共計 81 件。
3. 114 年技術移轉共計 5 件(含技術移轉案 1 件，專利授權案 4 件)，總授權金達 443 萬元，截至 114 年全校技術移轉(含專利授權)累計 102 件。
4. 為鼓勵教師研發成果運用，114 年度獎勵獲證發明專利教師 9 人次，專利授權獎勵金教師 4 人次，頒發產學合作績優教師 2 名，合計頒發獎勵金 19 萬 1,500 元。
5. 創新育成中心協助中小企業升級轉型及孕育新事業、新產品、新技術，整合校內外資源，扮演產學合作的橋樑，營造中小企業之培育環境；114 年度已進駐 21 家廠商，使用培育室廠商共 9 家，廠商輔導紀錄累計共計 745 次。

(七) 推動多元交流，提升國際移動力，讓世界看見宜大

1. 培育學生國際接觸力與移動力：

鼓勵師生參加國際性活動，訂定「兩階段開發本校生國際化能力」具體方案，第一步為「培養接觸實力」，增加學生在「國內」就能接觸到國際化環境的機會；第二步為「開發移動潛力」，鼓勵學生親身移動到「國外」體驗真正的國際環境。提供校內外多元的活動訊息，如學海系列暨學位合作、交換生計畫說明會暨分享座談會、境外生文化交流會、各國美食節及文化體驗等活動，以及多項的補助辦法，包含設立了「國立宜蘭大學學生參與國際性活動獎補助要點」與「國立宜蘭大學境外學生學伴實施要點」，鼓勵本國學生積極參與國際活動，也讓本國學生有更多的機會與外籍生互動，了解多元文化，在校內營造國際化氛圍，提升學生參加國際事務之興趣，與對國際文化的理解與包容，以增加學生國際移動力。114 年度國際性獎補助案通過 123 人，包含常駐研究 1 人、國際研習 52 人、國際學術會議 57 人及提升校譽活動 13 人；另境外學生學伴受領共計 28 人。

2. 推展跨國學術合作及共教共學，以提升國際能見度：

疫情後，重啟海外移地教學課程，鼓勵各院教師開設專業課程的海外移地教學，配合通識類課程的海外體驗活動，讓海外體驗式學習成為教學新常態，114 年

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 114 年度

度共辦理 6 案海外移地共教共學課程，包含外文系：宜蘭大學 X 宮崎大學「金柑寶貝多語綠舞：跨境控台青的未來行動」、「七娘媽生與明治日本產業革命遺產：台日文史交流及韌性社會服務學習」；建築與永續規劃研究所「Sustainable Design Camp 2025 移地學習」；電機工程學系「日本福岡工業大學 Global PBL」；森林暨自然資源學系「沙巴州熱帶雨林學」；園藝學系「2025 東亞三校學生國際農業見習交流」—宜蘭大學 × 秋田縣立大學 × 順天大學，計 58 位師生參與。

3. 深化姊妹校品質：

在全球交流逐漸恢復常態的趨勢下，與各國院校的交流正持續開拓。在締約上，更側重學生交換協議的簽訂。陸續已與法國、英國、馬來西亞、瑞士、韓國、菲律賓、印度、波蘭及大陸地區等地區的院校續訂學術協議，期可在合作期間進一步簽署交換協議書，加深兩校交流。另與美國、韓國、馬來西亞、泰國、印度、越南、菲律賓、印尼、日本及大陸地區等地區學校，現正研議或已簽署交換協定，配合學海計畫等補助款，落實提供學生體驗異國生活的選擇，此舉不僅有助於提升學生的國際視野與文化適應力，亦能深化語言能力，並將海外所見所學帶回校園，形成文化正向回饋的效應，進一步增益校園多元化氛圍。

持續推動雙聯學位方案，與越南胡志明市理工大學-越南國立大學化學工程學院及美國伊利諾大學香檳分校簽訂雙聯學制，將有助於提升外籍學生來校就讀意願，亦為學校與國際學生之間搭建交流橋樑，進一步拓展學生的國際視野。另有邀請姐妹校師資蒞校擴增雙語教學課程，114 年共邀請菲律賓民答那峨州立大學伊利甘理工分校、瑪布亞大學；印度馬德拉斯大學、阿瑪加雅大學；日本福岡工業大學等師資蒞校教學，顯著促進校際學術合作與課程國際化發展。

4. 強化境外生招生宣傳，提升境外生就讀意願：

透過各種管道進行招生宣傳，詳細介紹環境、發展及特色，並提供各系所相關資訊內容，以促進外界人士對學校之瞭解，114 年持續精進改善招生網站及線上申請平臺，提供使用者更易於閱讀的內容及更便利的介面。

除透過各類平面廣告招生宣傳外，同時參加各線上大學博覽會及講座等方式，進行多元化宣傳，並積極朝向其他地區學生生源為目標作為改善措施，目前已鎖定國家如日本、印度、越南、菲律賓及泰國等，積極進行海外拜訪與合作。114 年參加越南招生諮詢日、馬來西亞臺灣高等教育展會、印度教育展及日本沖繩臺灣留學教育展；線上教育展部分，參與「航向藍海—2025 年臺灣高教暨華語線上教育展」，並於日本、馬來西亞升學雜誌介紹；並針對僑生，參與海外聯合招生委員會舉辦之「2025 臺灣高等教育線上覽會」及香港留臺大專院校校友會總會舉辦之「選填志願諮詢服務暨線上招生活動」，積極提升能見度，進而吸引境外生就讀。

(八)充實圖書館藏，深化圖書資訊及網路系統服務

- 截至 114 年止，圖書館總館藏逾 102 萬餘冊(種)，較 113 年度增加約 2.7 萬冊(種)，目前圖書(含視聽)資料 35.3 萬餘冊，電子書 66.9 萬餘冊，紙本期刊 524 種，電子期刊 1.7 萬餘種，學術性資料庫 107 種，提供充沛的圖書資源，發揮支援教學研

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 114 年度

究之功能。

2. 舉辦電子資源推廣、閱讀活動推廣與藝文展覽等相關活動：

- (1)辦理多元藝文扎根活動，內容包含「校史小故事系列講座」、12 月「圖書館週」系列推廣活動，以及「圖書館咖啡日」結合 11 場次校內教職員生「真人圖書館」人生經驗分享，透過品咖啡、聊故事之互動形式，深化校園人文關懷與閱讀風氣。
- (2)除辦理新生訓練「圖書資訊 e 點通」外，另辦理新生開學季活動，與通識教育中心國文教學研究會合作，為 26 個班級約 1,200 位大一新生舉辦圖書館知識島導覽。
- (3)自 105 年起與經濟部地質調查及礦業管理中心共同推動「地質知識學習站」，透過移動與行動式學習場域，推廣地質、防災與環境教育議題，提升學生與社區民眾的在地認同感。在現有的成果基礎上，持續辦理地質百寶箱輪展事宜，培育在地發展，實踐大學社會責任。114 年度地質知識漂觸及 900 人次、舉辦地質講堂 2 場約 100 人次，參與經濟部地質調查及礦業管理中心 2025 地礦市集擺攤宣導(南投)，約 600 人次。
- (4)圖書資源系列講習課程以「春夏讀書趣」及「作伙來讀冊」為標題推廣，並與資料庫廠商合作邀請專業講師，辦理資源探索專業素養課程，合計約 20 場次，吸引約 300 人次參與；再透過資源探索服務系統，協助師生更方便的查找館藏資源。

3. 以農校遺址為根，走讀校史連結記憶並傳承文化：

- (1)宜大記憶庫以「傳揚遺址 博物藝文」為主題，推動校史與文化推廣活動。114 年入館參觀人次逾 11,500 人次，透過校園博物館導覽、文化遊程設計與專題講座，結合手作體驗與深度走讀，有效提升噶瑪蘭文化與校史之能見度，擴大校內外參與基礎。
- (2)導覽志工增能：為持續精進志工導覽能力，提升志工服務品質，開設考古遺址、原住民族背景及導覽解說技巧等相關培訓課程與工作坊，強化志工專業，豐富展館解說內容，拓展展示區域的教育功能，共計辦理 3 場增能活動及 12 場導覽。
- (3)為促進遺址文化的傳承與推廣，首次辦理《走進遺址文化的小學堂》活動，特別邀請縣內 3 所國中小(公館國小、慧燈中學、利澤國小)同學參訪，安排精彩導覽與趣味十足的金鯉魚 DIY 活動，培養對在地文化的理解與興趣。參與同學反應熱絡，活動圓滿順利。
- (4)配合百年校慶籌備，規劃辦理「百年校史小故事」系列講座，邀請百年校史系列叢書編纂人員分享校史編纂歷程與重要故事，共計 6 場次；同時，百年校史系列叢書編纂工作已於 114 年 12 月如期完成出版，為百年校慶奠定重要校史基礎。

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 114 年度

4. 空間活化，營造舒適閱讀氛圍：

- (1) 為強化志願服務體系並落實大學社會責任 (USR)，辦理志工招募暨講習活動，吸引具服務熱忱之民眾參與館務推展、文化傳承與知識共享。活動融入在地連結、文化永續、數位能力提升及 AI 應用等 USR 核心理念，透過導覽體驗與實務交流，深化志工對地方文化、博物館教育及社會責任之認識，並促進新舊志工之經驗傳承與社群凝聚，為推動公共服務與文化永續奠定穩固基礎。
- (2) 為妥善管理新設之「宜大記憶庫」校史文物及展品，目前掌握之校史文物清單共計 1,434 件，由於館藏類型多元且資料繁雜，逐件核對清單時需投入大量時間與人力，為提升清點效率，自 9 月起至 11 月止，安排 1 至 2 名志工及工讀生 1 名，利用假日時段協助校史文物清點工作。截至目前已完成清點 437 件，相關作業仍持續進行中。
- (3) 全新討論空間 314 討論室啟用：設有高畫質雷射無線投影機與書寫投影白板互動裝置，寬敞明亮的討論空間，提供師生多樣選擇。
- (4) 114 年 4 月完成公共藝術「人與土地」戶外型彩繪不鏽鋼板數位輸出再製。
- (5) 更換宜思智慧小間椅子 12 張及增設多功能個人高背隔屏沙發 4 組，營造兼具隱私性與舒適度之個人自主閱讀與學習空間。

5. 強化校際圖書資訊合作，開放校外人士入館，活用圖書資源：

- (1) 基於館藏資源與社區共享，共同推動終身學習考量，持續開放年滿 16 歲以上校外人士繳交保證金和年費制度，即可申辦「民眾閱覽證」方案；校友另可透過申辦「宜大悠遊認同卡(校友證)」，核卡後免繳保證金，即享有校友「借書證」相關閱覽權利。
- (2) 「智慧通行，全新體驗」開發：為提升圖書館利用之便利性及提升個資保護的安全層級，自 8 月起更新校外人士入館方式，校外人士可持具 RFID 功能之悠遊卡至服務櫃臺進行資料確認及卡片登錄綁卡(僅限一張)，綁卡完成（三年期限內）可在開放額度內使用該卡片進出館，不再押証入館。
- (3) 與國立臺灣大學、國立空中大學、淡江大學、國立暨南國際大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣科技大學、國立臺灣師範大學等圖書館及宜蘭縣高中職圖書館聯盟與傅斯年圖書館等簽訂互換借書證協議，提供合作館讀者到館互借館藏；並持續加入東部大專校院圖書館互惠借書聯盟；另透過全國文獻傳遞服務提供師生更多元的館際互借免付費服務，提升各館間的館藏交流及合作功能。
- (4) 為促進館際交流，於 114 年 8 月 22 日假二樓演講廳承辦中華圖書資訊館際合作協會第十七屆第二次會員大會，會議主題為「圖書館與產業界的創新合作」，當天計有全國大專校院圖書(資)館、公共圖書館及專門圖書館 104 位代表出席本次活動。活動圓滿順利結束，獲得與會者一致好評。

6. 完備行政及教學使用之資訊資源，強化資訊資源管理，確保資訊通訊運作及安全：

審慎評估採購授權軟體，加強校內授權軟體與電腦教室之管理，避免侵犯智

國立宜蘭大學校務基金 總說明

中華民國 114 年度

慧財產權。透過微軟應用軟體全校授權並推廣 Teams，增進行政效率及線上教學品質。整體規劃網路及多層次資通安全防禦措施，強化備份備援及防毒防駭機制，並配合高教深耕計畫資安專章，提昇校園網路及系統之安全防護，確保資通訊服務運作順暢安全。積極維運個資管理制度，防範個人資料被不當蒐集、處理及利用。114 年度辦理：

- (1) 電腦教室二電腦更新 58 部，汰換之堪用電腦(HP All in One)撥付給相關需求單位。
- (2) 更換教稽大樓 1~3 樓無線基地台相關軟體系統及硬體 30 部、新建置電資二館無線基地台相關軟體系統及硬體 10 部。
- (3) 汰換網路機房老舊不斷電系統，以增進供電穩定度，並提升用電效能。
- (4) 更新開發環境及相關元件，完成自行開發系統新增、修正、資料維護案計 72 件次。
- (5) 辦理行政單位及教學單位資通安全內部稽核。通過教育機構驗證中心個資保護管理制度外部稽核，證書持續有效。
- (6) 辦理程式設計暨資訊及 AI 應用研習計 27 場次，程式設計暨資訊及 AI 應用競賽計有 79 隊參加，29 隊獲獎皆為歷年之最。
- (7) 114 年 11 月 27 日至 28 日與國立暨南國際大學簽訂「資料異地備份建置計畫合作契約書」，並將全校核心系統資料庫異地備份至國立暨南國際大學。
- (8) 為提升師生對資通訊安全領域認知及能力，首次辦理「CTF (Capture The Flag) 資安攻防搶旗」教育訓練及競賽活動。競賽競爭激烈，成果良好，未來將持續精進推動。

(九)校舍空間運用及環境改善計畫

1. 為了將有限資源進行有效利用，校務發展計畫書及校園整體規劃報告書已將各校區明確定位：
 - (1)神農校區—基盤重整，型塑校園新象：以行政、基礎教學、精密試驗及學生住宿為主，並積極發展與周邊市區的關係，推展人文、生活的大學城形象。
 - (2)五結校區—實習場域，深化生資研究：作為農牧漁等生資研究及實習場域。
 - (3)城南校區—新區建設，開拓新創風貌：配合校園空間的基礎建設，以及校舍之新建，作為以產業研發實驗、創新育成為主的研發場域。
2. 城南校區共 26.717 公頃，其中 22.117 公頃土地於 106 年 7 月 14 日完成管理機關變更登記為本校；4.503 公頃土地於 111 年 1 月 25 日完成管理機關變更登記為本校；餘土地因其上有兩座歷史建物，目前管理者尚登錄在財政部國有財產署，宜蘭縣政府文化局於 113 年底辦理修復完成，刻正辦理撥交程序中。
3. 南澳農場共 15.978965 公頃土地，於 111 年 5 月 24 日完成管理機關變更登記為本校，已移交使用單位依撥用計畫使用中。

國立宜蘭大學校務基金 總說明

中華民國 114 年度

4. 提供場地外租，增加校務基金收入，場地外租業務包括：全校設置 10 部自動販賣機(隆美麥國際有限公司)、教稽大樓及教學大樓分別設置臺灣中小企銀及土地銀行提款機、體育館及學生宿舍頂樓架設通訊改善設備、圖資大樓頂樓通訊機房、時化礪金宿舍洗衣機烘乾機、教稽大樓合作社販賣部、面紙販賣機、經德大樓宜蘭郵局宜大支局、郵局 I 郵箱、民權眷舍旁停車場、財團法人黃大魚文化藝術基金會、宜大紅樓(康是美、築間幸福鍋物、吐司男、立達國際(Gigastone))、米樂餐廳、男生宿舍熟食自動販賣機、女生宿舍熟食自動販賣機、教稽大樓熟食自動販賣機、喜沐鐵沐料理廚(羅東晶園會館)、和德昌股份有限公司(麥當勞)等場地外租業務、體育館地下室自動販賣機(統一速邁自販股份有限公司)。
5. 太陽能板招租係依據行政院「太陽光電 2 年推動計畫」及「中央公有屋頂設置太陽光電管考原則」，107 年 9 月完成綜合教學大樓、體育館、格致大樓、時習大樓及工學院大樓等 5 棟樓屋頂設置，設置容量共計 499.8kw，並於 107 年 9 月完成臺電電網併聯；109 年 4 至 5 月完成圖書資訊館、五結校區畜舍屋頂設置，設置容量共計 606.98kw；111 年 6 月 13 日完成延英樓、時化學舍、滋蘭礪金學舍等三棟大樓屋頂，設置容量共計 564.42kw；112 年 12 月 21 日完成生資學院大樓屋頂、宜大紅樓等兩棟大樓屋頂設置，設置容量 495.485kw；113 年 1 月 24 日完成城南校區第二停車場設置，設置容量 188.7kw；113 年 5 月 22 日五結校區牛棚太陽光電設置案決標，預計 115 年 4 月完成。114 年 2 月 10 日停控中心等四棟太陽光電標租案設置(停控中心、綜合行政大樓、體育館、教稽大樓)，設置容量 836.5KWP，預計 115 年 4 月完成。
6. 地下停車場營運：汽車停車場 400 格停車位，整體定期制承租率超過 100%，亦增加提供附近里民申租停車位至 30%，定期制停車場收入為穩定狀態(教職員工生承租者 704 人，鄰近里民承租者 100 人)。111 年度更新停車管理系統，學校汽、機車停車場均採用現階段最新之車牌辨識系統管理進出，112 年度另提供悠遊卡繳費服務，提供使用者便利之進出管制及繳費機制。配合宜大紅樓招商情況，吸引更多用餐採購之臨時停車來客數停放，112 年度停車場收入已恢復疫情前水準。另為配合電動車停放，已發包設置電動車專用停車格及充電樁設施。
7. 已完成重要工程計畫，改善校園環境及滿足各單位空間需求：
 - (1)電資學院擴建工程計畫。
 - (2)文化教育文創園區新建工程。
 - (3)歷史建築民權日式眷舍修護工程。
 - (4)食品創客暨實習場域整建工程。
 - (5)113 年新設防墜欄杆(教稽含淋浴、格致、實習)及廁所整修(體育館 B1F、時習 2~4F)工程。
 - (6)園藝系周邊建物拆除工程。
 - (7)教稽智慧教室電能管理系統改善採購。

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 114 年度

(8)萬斌廳截水導溝改善及木地板修復工程。

(9)體育館羽球、排球場地墊更新工程。

(10)114 年度老舊冷氣汰換計畫。

(十)目前進行中重大工程計畫

1. 第三學生宿舍興建計畫：依教育部 113 年 12 月 16 日臺教高(三)字第 1130104990 號函基本設計審查意見，其中主要意見為本案造價偏低建議調整，囿因師生反映停車空間不足，設計單位乃依審查意見提出修正方案，減作機車停車棚，增設地下停車場，床位調整為 594 床，總經費增至 7 億 3,768 萬 663 元。本新建工程案業經 114 年 6 月 24 日籌建委員會、9 月 17 日校園規劃委員會、9 月 23 日校務基管理委員會及 114 年 12 月 24 日校務會議審議通過。將儘速報部續辦。目前基地既有建物拆除工程已完成，預定計畫執行期程至 118 年。
2. 城南校區第一階段開發工程計畫：城南校區公共設施及道路景觀整備工程一、二期工程已完工，三期工程配合城南校區入口區、食品創客暨實習館舍周遭環境景觀整建及警衛室新建，發包工程費 1,835 萬元，施工期限 210 日曆天，於 114 年 4 月 15 日正式開工，原預計 114 年 12 月完工，因天候及缺工因素導致工程延誤，施工進度約 53%，刻正積極趕工中；目前進行警衛室新建、景觀整地及人行道工程等作業。

二、收支餘绌情形

(一)收入決算數與收入預算數比較情形：

本年度業務收入決算數 13 億 2,240 萬 6,038 元，業務外收入決算數 1 億 4,213 萬 6,938 元，收入共計 14 億 6,454 萬 2,976 元，較預算數 13 億 6,587 萬 3,000 元，增加 9,866 萬 9,976 元，增幅為 7.22%，分析如下：

1. 業務收入決算數 13 億 2,240 萬 6,038 元，較預算數 12 億 4,768 萬 3,000 元，增加 7,472 萬 3,038 元，增幅為 5.99%。
 - (1)教學收入：決算數 4 億 8,466 萬 2,960 元，較預算數 4 億 5,729 萬 5,000 元，增加 2,736 萬 7,960 元，增幅為 5.98%。
 - (2)租金及權利金收入：決算數 460 萬 1,887 元，較預算數 203 萬 4,000 元，增加 256 萬 7,887 元，增幅為 126.25%，係因產學合作技術移轉權利金收入較預計增加。
 - (3)其他業務收入：決算數 8 億 3,314 萬 1,191 元，較預算數 7 億 8,835 萬 4,000 元，增加 4,478 萬 7,191 元，增幅為 5.68%。
2. 業務外收入決算數 1 億 4,213 萬 6,938 元，較預算數 1 億 1,819 萬元，增加 2,394 萬 6,938 元，增幅為 20.26%，係因海外債券利息收入較預計增加。

(二)支出決算數與支出預算數比較情形：

業務成本與費用決算數 14 億 5,038 萬 491 元，業務外費用決算數 3,881 萬 4,820 元，支出共計 14 億 8,919 萬 5,311 元，較預算數 14 億 4,019 萬元，增加 4,900 萬 5,311

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 114 年度

元，增幅為 3.40%，分析如下：

1. 業務成本與費用決算數 14 億 5,038 萬 491 元，較預算數 14 億 652 萬 6,000 元，增加 4,385 萬 4,491 元，增幅為 3.12%。
 - (1)教學成本：決算數 11 億 9,979 萬 6,819 元，較預算數 11 億 3,084 萬 8,000 元，增加 6,894 萬 8,819 元，增幅為 6.10%。
 - (2)其他業務成本：決算數 2,175 萬 4,558 元，較預算數 2,300 萬 6,000 元，減少 125 萬 1,442 元，減幅為 5.44%。
 - (3)管理及總務費用：決算數 2 億 2,692 萬 6,746 元，較預算數 2 億 5,112 萬 8,000 元，減少 2,420 萬 1,254 元，減幅為 9.64%。
 - (4)其他業務費用：決算數 190 萬 2,368 元，較預算數 154 萬 4,000 元，增加 35 萬 8,368 元，增幅為 23.21%，主要係因辦理入學考試等相關支出較預期增加。
2. 業務外費用決算數 3,881 萬 4,820 元，較預算數 3,366 萬 4,000 元，增加 515 萬 820 元，增幅為 15.30%。

(三)決算與預算餘绌比較情形：

本年度決算短绌數 2,465 萬 2,335 元，較預算短绌數 7,431 萬 7,000 元，減少短绌 4,966 萬 4,665 元，主要係專案補助計畫收入較預期增加與管理費用及總務費用較預期減少所致。

三、餘绌撥補實況

- (一)賸餘之部：本年度賸餘 0 元，前期未分配賸餘 3,756 萬 584 元，較預算數 0 元，增加賸餘 3,756 萬 584 元。
- (二)分配之部：本年度填補累積短绌 3,355 萬 7,381 元，較預算數 0 元，增加分配 3,355 萬 7,381 元。
- (三)短绌之部：本年度短绌決算數 2,465 萬 2,335 元，其他轉入數 890 萬 5,046 元，合計 3,355 萬 7,381 元，較預算數 7,431 萬 7,000 元，減少短绌 4,075 萬 9,619 元。
- (四)填補之部：本年度撥用賸餘決算數 3,355 萬 7,381 元、撥用公積決算數 0 元，合計 3,355 萬 7,381 元，較預算數 7,431 萬 7,000 元，減少填補 4,075 萬 9,619 元。

四、現金流量結果

(一)本年度業務活動之淨現金流入 1 億 4,110 萬 5,002 元，分析如下：

1. 本年度決算短绌數 2,465 萬 2,335 元。
2. 利息股利之調整淨減 5,609 萬 2,862 元，未計利息股利之本期短绌數 8,074 萬 5,197 元。
3. 調整項目淨增 2 億 1,443 萬 1,034 元，包括折舊、減損及折耗增加 2 億 1,766 萬 9,843

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 114 年度

元、攤銷增加 3,028 萬 1,411 元、兌換短绌增加 212 元、其他減少 4,852 萬 6,245 元、流動資產淨增減少 710 萬 7,097 元、流動負債淨增增加 2,211 萬 2,910 元。

4. 未計利息股利之現金流入 1 億 3,368 萬 5,837 元，收取利息 741 萬 9,165 元。

(二) 本年度投資活動之淨現金流出 2 億 6,140 萬 3,356 元，分析如下：

1. 減少流動金融資產 4 億 4,460 萬 2,220 元。
2. 減少短期墊款 6,948 萬 4,527 元。
3. 減少投資 5 億 3,840 萬 2,584 元。
4. 減少準備金 2,495 萬 5,608 元。
5. 減少購建中固定資產 5 萬 7,960 元。
6. 減少其他資產 37 萬 7,320 元。
7. 收取利息 3,110 萬 3,728 元。
8. 收取股利 1,881 萬 1,860 元。
9. 增加流動金融資產 4 億 237 萬 349 元。
10. 增加短期墊款 5,370 萬 6,944 元。
11. 增加投資 7 億 1,135 萬 2,771 元。
12. 增加準備金 9 萬 4,092 元。
13. 增加固定資產 1 億 8,302 萬 8,100 元，其中房屋及建築 2,514 萬 5,729 元、機械及設備 8,520 萬 7,927 元、交通及運輸設備 580 萬 3,903 元、什項設備 2,565 萬 6,384 元、購建中固定資產 4,121 萬 4,157 元。
14. 增加無形資產 1,720 萬 7,118 元。
15. 增加其他資產 2,143 萬 9,789 元。

(三) 本年度籌資活動之淨現金流入 8,083 萬 4,452 元，分析如下：

1. 增加其他負債 3,838 萬 6,177 元。
2. 增加基金 7,253 萬 6,091 元，其中國庫撥款增置固定資產 5,848 萬 3,080 元、國庫增撥無形資產 884 萬 440 元、國庫增撥遞延資產 521 萬 2,571 元。
3. 減少其他負債 3,008 萬 7,816 元。

(四) 匯率變動影響數之現金減少 212 元。

(五) 本年度現金及約當現金之淨減 3,946 萬 4,114 元。

1. 期初現金及約當現金 7 億 6,256 萬 3,288 元。
2. 期末現金及約當現金 7 億 2,309 萬 9,174 元。

(六) 不影響現金流量之投資與籌資活動，包括：

1. 其他應收款與基金同額增加之金額 640 萬元。

國立宜蘭大學校務基金

總說明

中華民國 114 年度

2. 退休離職準備金與應付退休及離職金同額增加之金額 588 元。
3. 其他準備金與預收收入同額增加之金額 683 萬 5,192 元。
4. 其他準備金與遞延收入同額增加之金額 201 萬 8,259 元。
5. 以前年度購建中固定資產科目，調整轉入不動產、廠房及設備科目之金額 2 億 3,235 萬 8,190 元，其中土地改良物 1,468 萬 8,135 元、房屋及建築 2 億 1,533 萬 989 元、交通及運輸設備 25 萬 6,066 元、什項設備 208 萬 3,000 元。
6. 不動產、廠房及設備與遞延收入同額增加之金額 1,045 萬 3,495 元，其中機械及設備 930 萬 699 元、交通及運輸設備 113 萬 4,108 元、什項設備 1 萬 8,688 元。
7. 不動產、廠房及設備與基金同額增加 6 萬 8,766 元。
8. 代管資產與應付代管資產同額增加之金額 149 萬 5,708 元。
9. 應付代管資產轉列受贈公積之金額 2,675 萬 9,963 元。

五、資產負債情況

(一) 資產總額 58 億 4,217 萬 315 元，其中流動資產 11 億 4,725 萬 3,197 元，佔資產總額 19.64%；投資、長期應收款、貸墊款及準備金 14 億 9,595 萬 4,351 元，佔資產總額 25.61%；不動產、廠房及設備 30 億 4,668 萬 579 元，佔資產總額 52.15%；無形資產 2,227 萬 3,262 元，佔資產總額 0.38%；其他資產 1 億 3,000 萬 8,926 元，佔資產總額 2.23%。

(二) 負債及淨值總額 58 億 4,217 萬 315 元，負債總額 6 億 4,573 萬 3,213 元，佔負債及淨值總額 11.05%。其中流動負債 3 億 2,679 萬 8,529 元，佔負債及淨值總額 5.59%；其他負債 3 億 1,893 萬 4,684 元，佔負債及淨值總額 5.46%；淨值總額 51 億 9,643 萬 7,102 元，佔負債及淨值總額 88.95%。其中基金 34 億 7,529 萬 2,544 元，佔負債及淨值總額 59.49%、公積 16 億 9,131 萬 9,440 元，佔負債及淨值總額 28.95%、累積餘绌 400 萬 3,203 元，佔負債及淨值總額 0.07%、淨值其他項目 2,582 萬 1,915 元，佔負債及淨值總額 0.44%。

六、其他

無。