

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 114 年度

壹、基金概況：

一、設立宗旨：

本校預算及財務運作，依大學法賦予在法律規定範圍內享有自治權，而財務自主即為落實大學自治的重要目標之一。自 88 年 7 月起本校配合「國立大學校院校務基金設置條例」公布施行，設置本基金，透過財務自主，促使本校自籌部分財源，不僅能汲取社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能增進資源使用效能，提高辦學績效，及推動學校與社區間之互動關係，達到資源共享及培育人才之目標；並秉持篤學、力行、敬業、樂群之精神，以研究學術、培育人才、提升文化、服務社會及促進國家發展為宗旨。

為因應 90 年 12 月 21 日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」（以下簡稱設置條例）第 10 條但書規定，有關推廣教育等 5 項自籌收入不受預算法、會計法等限制，爰經教育部報奉行政院核定自 93 年度起，國立大學校院校務基金年度預算書區分為「適用預算法編送版（A 版，政府補助及學雜費等收入，不含 5 項自籌收入）」、「不適用預算法編送版（B 版，即 5 項自籌收入）」及「全部版（C 版）」等 3 版。惟實際執行結果，雖可達到設置條例第 10 條但書規定之經費執行彈性，但卻使預算編製及執行更形複雜；且屢遭立法院與審計部質疑未能完整表達校務基金預算及財務報表。經教育部詳加檢討結果，報奉行政院 98 年 7 月 6 日院授主孝三字第 0980004182 號函同意，自 99 年度起予以合併為一個版本，以完整表達學校預（決）算及財務狀況之全貌，並適度簡化預（決）算編製作業之負荷。另因應設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，明定校務基金來源分為政府循預算程序之撥款及自籌收入二類，爰經教育部函報行政院主計總處 104 年 5 月 12 日主基作字第 1040200370 號函同意將各預算書表有關「政府補助及學雜費等收入」與「5 項自籌收入」，修正為「政府補助收入」及「自籌收入」表達，以符設置條例修正意旨。

二、組織概況：

依「國立宜蘭大學組織規程」規定，本校置校長 1 人，綜理全校校務；副校長 2 人，襄助校長處理校務。

行政單位組織設下列單位：1.教務處、2.學生事務處、3.總務處、4.研究發展處、5.國際事務處、6.圖書資訊館、7.秘書室、8.教學發展中心、9.環境保護暨職業安全衛生中心、10.人事室、11.主計室。

本校依各教學單位之學術領域，分別設置工學院、生物資源學院、人文及管理學院、電機資訊學院等 4 個學院及博雅學部，下設 15 個學系（含 1 個原住民專班）、1 個獨立研究所、4 個學位學程、1 個學院學士班（原住民專班）及 5 個碩士在職專班、1 個農業推廣委員會及通識教育中心、運動教育中心、語言教育中心及實習場區管理與發展中心等 4 個中心。實習場區管理與發展中心管理本校實驗林場、實習農場及實習牧場；進修學制另設有環境工程學系、電機工程學系、休閒產業與健康促進學系等 3 個進修學士班。

三、基金歸類及屬性：

本基金係預算法第 4 條第 1 項第 2 款所定，凡付出仍可收回，而非用於營業之作

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 114 年度

業基金，並編製附屬單位預算。

貳、前年度及上年度已過期間預算執行情形（前年度決算結果及上年度預算截至 113 年 6 月 30 日止執行情形）：

一、前（112）年度決算結果：

- （一）業務收入：決算數 12 億 7,092 萬 4 千元，較預算數 11 億 9,780 萬 8 千元，增加 7,311 萬 6 千元，約 6.10%。
- （二）業務成本與費用：決算數 13 億 7,519 萬元，較預算數 13 億 4,228 萬 8 千元，增加 3,290 萬 2 千元，約 2.45%。
- （三）業務外收入：決算數 1 億 4,010 萬 9 千元，較預算數 1 億 210 萬 7 千元，增加 3,800 萬 2 千元，約 37.22%，主要係因美金定存利息收入較預計增加。
- （四）業務外費用：決算數 3,461 萬 8 千元，較預算數 3,571 萬 4 千元，減少 109 萬 6 千元，約 3.07%。
- （五）收支餘絀：決算賸餘數 122 萬 5 千元，較預算短絀數 7,808 萬 7 千元，反絀為餘，相差 7,931 萬 2 千元，主要係因利息收入較預期增加，管理費用及總務費用與教學研究及訓輔成本較預期減少所致。
- （六）固定資產之建設改良與擴充：一般建築及設備計畫決算數 2 億 4,480 萬元，占可用預算數 3 億 3,598 萬 3 千元，執行率約 72.86%，主要係因創新育成中心興建計畫經檢討暫緩執行所致。

二、上（113）年度截至 6 月底止預算執行情形：

- （一）業務收入：實際業務收入 6 億 904 萬 8 千元，較預計數 6 億 4,558 萬 6 千元，減少 3,653 萬 8 千元，約 5.66%。
- （二）業務成本與費用：實際業務成本與費用 7 億 874 萬 4 千元，較預計數 7 億 2,288 萬 4 千元，減少 1,414 萬元，約 1.96%。
- （三）業務外收入：實際業務外收入 4,975 萬 5 千元，較預計數 5,179 萬 2 千元，減少 203 萬 7 千元，約 3.93%。
- （四）業務外費用：實際業務外費用 1,390 萬元，較預計數 1,460 萬 3 千元，減少 70 萬 3 千元，約 4.81%。
- （五）收支餘絀：實際短絀數 6,384 萬 1 千元，較預計短絀數 4,010 萬 9 千元，增加 2,373 萬 2 千元，約 59.17%，主要係因學雜費收入及資產使用權利金收入較預計減少所致。
- （六）固定資產之建設改良與擴充：一般建築及設備計畫實際執行數 9,220 萬 9 千元，占預計數 7,585 萬 2 千元，執行率約 121.56%。

參、業務計畫：

一、營運計畫：

（一）教學目標：

- 1. 厚植學生基礎能力，推動預修免修機制

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 114 年度

訂定「程式設計推動委員會設置要點」，增進對邏輯運算及程式設計之基本認知，培養數位經濟所需人才，各系專業及全校性課程增列程式寫作教學，提升學生智慧邏輯及大量運算應用之基礎能力，程式設計微學分學程法規之訂定，集結各院之開課能量推動，語言教育中心增加第二外國語教學，持續要求學生達到英語能力指標，並列入學生畢業門檻，確保學生英語聽說讀寫能力，鼓勵學生積極參加英語能力檢定，增訂新師開設全英語課程及鼓勵教師開設全英語教學課程，同時設置全英語菁英學分學程，強化語言能力、溝通力及國際移動力。

為讓新生充分利用入學前暑假期間進行學習，學生可參加臺灣大學、清華大學之微積分、普通物理、普通化學等基礎課程免修認證考試，亦可參加認可之英語檢定考試，取得免修資格，另學生亦可預修全國夏季學院通識課程，提前體驗修習校際課程。通過「準大學生先修課程聯合認證平臺」公告之先修課程或認證考試，新生可於入學當學期開學兩週內，辦理學分抵免或課程免修。

2. 建構跨域學習環境，培養 T 型人才

提供跨域修習的彈性，在課程上可開設微學分課程、跨域共授、跨域專題及（微）學分學程，以問題與實作導向為主的跨領域課程鼓勵學生跨領域學習，並可進一步申請修習輔系或雙主修；漸次整合全校教學及實作資源，並與他校建立創新教學合作夥伴關係，鼓勵師生跨域提案申請使用實驗設備及資源，並統合提供相關之各領域專業支援。114 年度預計成立 7 個教學研究社群、開授 18 門跨領域通識課程、25 門微學分課程、辦理 20 場次通識教育宣導活動、1 場次國際交流活動及 20 場次教師至校外或國際推廣演講活動。

3. 跨單位服務團隊、推動數位校園

由教務處、教學發展中心、圖書資訊館相互配合，結合資源依其專業、特性及屬性，劃分成「策略規劃、計劃管理」、「系統維運及工具開發」、「課程規劃、運營及管理」及「教育訓練、培力及實戰養成」領域，完善數位學習的技能養成，提升數位學習服務品質，打造優質數位校園。

4. 整合數位學習資源、數位教材微型化及優化

打造多元資源整合至單一平臺進行數位教學，目前已加入互動式測驗影音、跨課程教材共享及 LaTeX 語法等功能，並結合即教即錄（Evercam）軟體及串流影音平臺，精簡教師使用數位平臺之程序。數位教材微型化是一種以小範圍為基礎的教育方法，透過短小精簡的課程教材，讓學生更容易掌握和理解知識，快速掌握關鍵知識點，進而提升學習動機，並精進微型化數位教材內容，強化教材易閱讀性，以便更有效地隨時、隨地的學習。

5. 建構國際校園友善環境，提升學生多元國際移動力，完善校園硬軟體雙語設施

持續推動協助學生國際移動、完善華語課程、建構並改善境校園軟體及硬體之雙語化設施。114 年預計 77 位學生出國參與國際活動，即 25 人參與國際學術會議，40 人參與國際研習活動，10 人參與提昇、宣傳本校國際聲譽活動及 2 人參與赴國外從事常駐研究。除了持續獎勵學生出國參加國際活動外，亦積極營造

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 114 年度

校園友善境外生環境，如建構穆斯林祈禱室、設置雙語路牌及持續更新網站所需資訊。

配合校內獎補助措施，鼓勵學生利用各項資源開拓國際視野，並於每學期初舉辦「學位合作及交換學生計畫暨學海系列說明會」，期能透過「漣漪效應」，促使校園國際移動文化蔚為風潮。114 年度預計補助學生出國研修 25 人次，獎勵金額 30 萬元。

6. 締結專長相近及優勢互補姊妹校，推動國際課程與學位學程

近年締約的姐妹校國別或區域，橫跨歐洲、美洲、大洋洲及亞洲，深化既有姊妹校連結，與多所亞洲、歐洲、美洲學校簽署合作協議，並促成休閒產業與健康促進學系與 SHMS 瑞士旅館管理大學簽署 3+1、2+1+1、3+2 海外實習暨雙聯學制計畫，114 年將持續拓展中歐、東歐、新南向國家，積極參加跨國學術團體高峰會議和國際性大學校長論壇，期望能在專長相近以及優勢互補的策略中結識姊妹校，連結國際脈動，期能更促進師生國際移動力。

除了短期課程，外文系成立國際商務溝通碩士班全英語課程，電機資訊學院設有國際跨領域碩士學分學程，工學院、生資院、電資院碩士班全面提供全英教學，114 年將持續落實國際課程，透過教師以英語文授課、與國外學者共教、短期國際性微課程、暑期學分班、短期專業研習營隊及研擬跨國遠距線上課程，採雙邊修課互惠合作等形式，並配合磨課師學習平臺建構線上數位課程，使國際交流與學習達到共教共學加乘的效果；另鼓勵教師申請移地教學、共教共學及邀請姐妹校師資，蒞校開設雙語課程，讓學生能有海外體驗式學習，亦能深化與姊妹校之友誼，提升師生國際視野。

7. 推動招生專業化，精進招生作業

配合大學多元入學新方案，及教育部招生專業化試辦計畫，成立校級招生工作圈，以「校務研究雲端資料庫」為基礎，結合內外部資料進行招生數據研究分析，提供各學系規劃招生名額及擬訂招生策略的依據。此外，為促進招生專業化，定期辦理招生工作坊，並建置「招生專業化評分輔助系統」，結合校務研究資料及導入學習歷程檔案資料，並辦理各項教育訓練，提高招生審查及口試之專業度。114 年將持續協助各學系滾動修正評量尺規，以期招生策略更符合新課綱自主學習精神。

8. 強化各式招生宣傳，並滾動式彈性調整系所及招生名額，適切反映社會需求

因應現代人高度仰賴網路即時性與便利性，除與網路平臺合作錄製 15 個學系介紹影片，並拍攝 4 大學院簡介影片，豐富文宣內容並凸顯領域特色，提供高中學生完整之校系介紹。114 年將持續與各種媒體合作，製作學校深度介紹影片及文宣，透過介紹學校特色亮點與教學創新，提供外界了解本校之管道；持續更新招生資訊網頁及粉絲專頁，以生動活潑的方式，詳細介紹校園環境、學校設備、各學系發展及系際整合特色，並提供各學系課程規劃、師資陣容及職涯發展方向之資訊，另搭配電視、網路及廣播等各式媒體加強宣導，同時參加大學博覽會、

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 114 年度

各高中升學講座及規劃高中蒞校參訪行程，更推動「高中生大學體驗計畫」、「高中生營隊」等活動。

擴大獎勵優秀大學部新生入學要點之適用對象，增加優秀新生入學之誘因，以擴展學生來源暨提升學生素質。另為有效分析不同入學管道學生之入學成績與學習成效關聯性，結合圖書資訊館及校務研究辦公室，建置校務研究資料庫，以即時互動的雲端資料庫，提供各項數據分析，作為各學系擬訂招生名額分配及招生策略之參考依據，以達適性選才目的，並透過滾動式修訂調整系所、招生名額及進退場機制，達成招生名額有效利用之目標。

9. 拓展並增加境外生入學名額及獎勵方案

僑生招生策略部分，全面配合海外聯招會，增加提報名額，鼓勵僑生透過個人申請及聯合分發等方式申請本校，並參與國立臺灣師範大學僑生先修部辦理之大學博覽會，以吸引各地僑生來校就讀，另強化社群媒體廣告，宣傳本校招生優勢，同時鼓勵在校僑生繼續升學碩士班，且提供僑生獎學金及東南亞僑生獎助學金，以協助僑生安心向學，並提高僑生註冊誘因。

外國學生招生策略部分，114 年維持三梯次招生，增加優秀外國研究生學雜費及宿舍費減免獎勵方案，114 年將透過增加優秀外國學生獎學金方式，吸引優秀外國學生申請本校，強化本校國際化。

為擴展校園國際化視野，積極參與多項線上教育展，包括「藍海教育展」、「臺灣高等教育線上覽會」或「菲律賓臺灣高等教育展-線上教育展」等，矢志吸引更多來自世界各地的優秀外籍學子，為校園注入源源不絕的新血活力與多元文化能量。另配合致力宣導高度彈性的訪問學生專案，以專題研究計畫為導向，研修期限最長不超過 6 個月為原則，擴大學術交流深度與廣度，另鼓勵教授申請教育部補助計畫，從中發掘優秀之外國學生來校就讀研究所。

10. 鼓勵本校及在地師資，推動終身學習的推廣教育

在正規學制外，積極發揮教研能量，發展進修學制，招收進修學士班、碩士在職專班等，從基礎學士至進階碩士在職之專業訓練，提供社會大眾接受培育專業人才，提升人力資源之知識與技能的進修管道。

為提供全齡層適當的終身推廣教育，營造優質學習環境，兼顧公益性及平價收費方式，穩健及永續經營，除了開放民眾附讀本校專業課程學分班外，鼓勵本校及在地師資，開設各類推廣教育非學分班，使民眾得以學習如宜大微觀大學、手工藝類、語言精進、專業證照培訓類與委託辦理類等非學分班課程，增加社會大眾終身學習的學習機會。

11. 教學資源挹注，提升教學量能

為厚實教學能量，持續提供教學品質計畫挹注，辦理相關教學增能研習，活化教師教學創新思維。此外，亦鼓勵教師向外爭取更多資源，如教學實踐研究計畫、跨校教師社群等，促進教師跨校交流，建立共學共好的教學氛圍。為鼓勵教師對教學之投入，持續於每學年辦理「教學傑出教師」遴選作業，獲獎教師將協

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 114 年度

助教學諮詢或實際教學觀摩，發揮良師典範之影響力，促進整體教學品質之提升。

12. 延攬及留住傑出教師，提升學術競爭力

為延攬國內外學術成就卓著之學者來校服務及留住特殊優秀人才，依「彈性薪資暨獎勵補助支給原則」，適用講座教授、教學傑出及研究優秀等對象，明定薪資或獎勵最低差距比例、核給期程及各類優秀人才之核給比例。在學術研究獎勵方面，依據本校「延攬及留住特殊優秀人才獎勵辦法」，擇優分級提供彈性薪資，實質獎勵研究表現績優之教師，114 年度依「國家科學及技術委員會補助大專校院研究獎勵作業要點」，持續向國家科學及技術委員會提出申請，藉以營造良性競爭之激勵制度，鼓勵教研人員積極投入研究，促進學術水準攀升，提升本校學術競爭力。

13. 教學助理三贏制度，有助教師教學與學生學習成效

114 年度預計聘任 660 人次教學助理(以下簡稱 TA)，估計協助 830 門課程。全校專任教師至少一門課配置 TA 名額，各學系每門必修或實驗課皆配置 1 名 TA，有助提升教學品質與學習成效。期末以授課教師、修課學生及 TA 自評三方問卷調查，蒐集師生及 TA 三者之回饋建議，持續優化 TA 制度。學期間辦理 TA 相關增能研習，使其有所成長與精進。每學期遴選優良 TA 公開表揚與經驗分享，深化校園內教學相長氛圍，達成教師教學、學生學習與 TA 成長三贏目標。

14. 強化學生自主學習能力，推動學習規劃輔導

推動學生社群制度，鼓勵學生自組學習社群，藉由同儕間互動討論及知識經驗分享，共同完成學習計畫，強化學生自主學習能力。透過平時管考、成果報告製作、成果發表、社群研習活動及競賽獎勵機制，並攜手創新育成中心進行創新創業課程之培訓，系統性地輔導學生完成自主學習計畫。此外，提供學習規劃輔導會談，引導學生探索學習方向，掌握學習資源，協助學生順利完成學業，並探索生涯方向。

15. 落實預警輔導制度，縮短學習落差

推動學生學習預警機制，加強學生學習成效不佳之輔導措施，縮短學生學習落差，期能及早發現學習問題並協助解決困難。學期結束後，檢討預警學生輔導後改善效果，以落實輔導機制，將預警輔導分析結果，提供各系級單位召開教學改善相關會議，並提供相關學習輔導措施，以強化學生學習成效。

16. 鼓勵各系所中心共同參與，投入社會服務課程計畫

推動以融合學校正式課程與課外活動為基礎，將社會服務活動融入學校正式課程推廣，課程教師將專業知能、環境以及弱勢社群之關懷、服務，融入在教學方法中，讓修課同學經由校外服務活動過程，體驗服務的真諦，並將專長發揮於社會關懷，另結合聯合國永續發展目標 (SDGs)，強調永續多元參與，建立學校、教師、學生、在地社區以及民間組織之交流平臺，讓學生共同思考並解決社會問題，以培育全球公民意識。

17. 提升學生社團專業能力

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 114 年度

營造社團活動風氣，鼓勵學生參與課外活動及校外競賽，定期辦理「社團博覽會」、「社團幹部領導發展營」、「社團成果觀摩競賽」、「社團薪傳晚會」，強化學生團隊合作、人際關係、解決問題及領導統御等能力，提供學生表演舞臺與輔導建議，以達到社團相互觀摩與交流，提升學生多元課外學習能力。

18. 強化輔導工作，維護學生心理健康

因應學生輔導法修法規劃人數比例，增加專業輔導人力數，提升學生輔導品質。依循學生輔導法三級輔導架構，實行全校性師生輔導概念，以下列目標進行：從「初級預防」出發，推展生命教育、性別平等教育、心衛等主題活動及教職員研習，進而達到防範未然的目標，加強宣導心理健康促進、強化全員輔導概念。「介入性輔導」早期發現、早期介入，減少自我傷害發生，早期辨識或篩檢高關懷學生即時介入，提供諮商與學院個管之關懷服務。「處遇性輔導」經介入性輔導仍無法有效協助，或嚴重適應困難、行為偏差，高關懷或高自殺學生，提供積極輔導及心理諮商服務，連結內外部系統，降低學生風險危機。

19. 因應特教學生業務，擴充充足人力及精進輔導專業

本校執行特殊教育方案至今，目前需提供特教個別化支持服務學生數為 114 名，因學生需求及業務繁重，聘請 5 位資源教室輔導員，依個別差異及障礙限定，擬定專屬學生之個別化支持服務，執行相關支持服務；如：家庭諮詢、任課溝通、班級宣導、課業輔導，及高關懷對象的定期、不定期會談工作等重要身心發展之支持工作，此外定期個人及環境的適應評估修訂，及建立支持策略，常態辦理各式團體活動、職涯探索、性平教育及志工服務等主題活動，並於校園環境中提供各種教耗材、讀書、沉澱空間借用等多項學習之軟硬體資源，以利學生個別化支持服務，維護學生受教權利。

20. 完善原民學生全方位服務平臺

落實原住民族學生權益，推廣原住民文化特色，完善發展多元樂活、多元友善校園文化，推展全民原教。強化原民學生服務機制，扶助原住民族學生就學、生活、職涯關懷，提高原民學生對文化認知與族群友善校園，除提升原住民族學生生活及學習輔導照護，其深化民族教育、傳統文化及結合職涯等輔導學習課程，提升對部落產業發展之視野，秉持提供原民學生全方位輔導服務，進而提升校內跨單位協調與資源整合措施，推廣原住民文化及教育，促進多「原」發展之友善校園環境。

21. 落實住宿生自主管理，維護優質住宿環境，辦理多元學習活動

加強「宿舍生活常規」宣導，定期實施環境消毒作業，維護住宿生優良環境。為提升學生宿舍溫馨家庭感覺，時化學舍地下室成立 i 讀書空間、配合學生運動健身需求，建立健身房，引進教學、辦理各項民俗日等多元學習活動、增加輕食烹調空間等，營造優質的休閒環境。逐年汰換宿舍熱泵主機、寢室冷氣機及各區廁所增設坐式馬桶，持續改善硬體老舊問題，以提升整體住宿生活品質。

22. 加強學生生活輔導，營造友善校園環境

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 114 年度

辦理教育部弱勢學生助學計畫、學雜費減免、校外租金補貼及就學貸款等作業，並配合教育部學產基金、內政部新住民及子女獎助學金、校內緊急紓困金及低收入戶（免收住宿費）、身心障礙、中低收入戶（每學期補助住宿費 2,500 元）、境外生及大一新生等學生優先住宿等措施，協助弱勢學生得以安心就學。為加強照顧弱勢學生，設立展翼助學金、清寒碩士班應屆畢業生獎助學金、弱勢學生參與境外國際性活動生活費補助、續食待發（學生緊急餐飲安頓要點）及續書承愛（教師贈書）活動等照顧弱勢學生，並運用各項集會及校內網頁持續宣導，積極協助弱勢學生爭取校內、外獎助學金。

23. 推動健康促進學校，營造健康樂活大學城

透過多元活潑的活動和同儕影響力，培養學生健康生活之態度和技能，以推動健康促進學校；提供多樣化的營養教育與運動課程，讓學生了解健康飲食及規律運動之重要性，避免肥胖及疾病之威脅；實施急救教育課程，提升學生緊急救護之能力與健康安全意識；辦理菸害防制宣導，增進學生瞭解菸品之危害，力行不吸菸、拒吸二手菸之健康行動；加強傳染病防治，提升學生自主健康管理能力，避免傳染病之傳播；辦理各類健康議題宣導與活動，加強衛生教育宣導，培養學生良好生活習慣，實踐健康生活型態，營造健康樂活校園。

24. 強化學生學習歷程認證系統

「學生學習歷程系統」提供在校學生一個記錄個人學業、能力及經歷的實用平臺，以活潑生動的地圖方式呈現，輔以各項遊戲任務，引領記錄學生在校生活、了解自身職能及職涯方向。其設計包含履歷撰寫、任務系統、職涯小學堂等，並串連教務系統、學務系統等，使學生在校生活與學習紀錄更完整，也可做為日後研究所推甄以及求職面試的好工具。

25. 多元資源協助，輔導學生就業與規劃職涯發展

積極爭取政府資源辦理就業講座、校園徵才、企業說明會、招募企業夥伴等活動，並深入系、所服務；教育部青年發展署及勞動部專案計畫之經費挹注，提供學生更多元之職涯情報及資源；藉由拍攝院系友楷模學長姐「職」引的影片，分享職涯規劃，給在學生未來進入職場的一些建議或想法。此外，結合勞動部勞保局與宜蘭縣政府勞工處等資源，辦理勞工權益及求職防騙暨就業隱私宣導活動，藉此捍衛學生的求職安全，強化學生就業優勢，使學生了解職場上自身的權益與義務，提高個人職場競爭力。

26. 辦理畢業生流向及雇主滿意度問卷調查

定期辦理畢業生流向追蹤及雇主滿意度問卷調查，以瞭解校友就業情形、就業條件、學習回饋及雇主對於宜大校友之職場綜合能力評價，並針對其分析結果回饋至各系所，作為提升教學品質及課程精進之參考。

27. 充實圖書館藏質量，優化圖資服務效能

圖資館積極徵集各類型館藏，並參與國內外圖書資訊聯盟，以匯集豐厚之知識資源。114 年度預計可增加 1.5 萬冊圖書資料（含電子書），維持約 1 萬 6 千種

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 114 年度

電子現刊、562 種紙本現刊以及 115 種學術資料庫。

持續提昇電子資源服務品質，整合各式電子資源，提供便捷的單一平臺式查詢、全文下載、瀏覽以及管理功能，讓師生在校園外也能隨時隨地利用電子資源，以充分發揮圖資館支援師生教學研究之功能。

28. 強化資訊資源管理，確保資通運作及安全

審慎評估採購授權軟體，加強校內授權軟體平臺網站與電腦教室之管理，避免侵犯智慧財產權。持續透過微軟 Office 全校授權及推廣 Teams，增進行政效率及線上教學品質。整體規劃網路及多層次資通安全防禦措施，強化備份備援機制，並配合高教深耕計畫資安專章，提昇校園網路及系統之安全防護，確保資通訊服務運作順暢安全。積極維運個資管理制度，防範個人資料被不當蒐集、處理及利用。

29. 本年度預計培育高等教育人才 5,432 人，較上年度 5,473 人，減少 41 人，主要係因退休學人數增長，及因多媒體網路通訊數位學習碩士在職專班於 112 學年度起停招，納入學生延修、休退復學等因素後向下修正。

(二) 研究目標：

1. 積極爭取產學合作暨政府科研補助或委託研究計畫

分析本校近 5 年優勢領域及潛在研發能量，盤點產學亮點、整合科研發展價值，以持續增強研究優勢能見度及研究質量，並結合在地產業與資源，落實產學接軌，一同促進區域發展與建構產官學合作之永續推行；預估 114 年研究計畫經費收入成長約 3 至 5%。除穩定取得政府科研補助或委託研究計畫外，加入以國立陽明交通大學為核心新產學聯盟「科研產業化平台」進行跨校合作，提供關鍵專利，輔導潛力商品，強化產業鏈結，聚焦前瞻領域，賡續落實務實研究之精神，以產業需求作為研發導向，凝聚校內研發能量，期能對接重點產業與產學研發鏈結及國際市場趨勢。

2. 提升區域產業發展，促進產業接軌

無人機已成為新一代的農業機具並逐漸普及，農噴需求漸增，推廣農業植保的培訓，辦理農業無人機代噴專班，並於城南校區，建立無人機農噴訓練場域與試驗田，透過農噴學理的教學與實務操作，落實農用植保機之施作 SOP 與安全。中期目標以建構國家級無人機示範場域為目標，在宜蘭地區打造無人機研發與應用並重的產官學研基地，讓優質的宜蘭空域環境，逐漸形成無人機產業發展的聚落，建構優質的無人機產業生態環境，接軌國際重要發展趨勢。114 年度預估辦理學科 12 場 240 人次，術科 24 場 300 人次。

為推動區域產業發展、整合與共享資源，建構多元化合作關係，本校與崇越科技股份有限公司、台達電子工業股份有限公司、發昌企業有限公司、國立自然科學博物館、泛太平洋大學聯盟、台灣塔尼生物科技股份有限公司、廣泰金屬工業股份有限公司高科分公司等單位簽署合作意向書，且接受國家科學及技術委員

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 114 年度

會新竹科學園區管理局之委託，審查園區投資案。

3. 激勵研究風氣，提升學術研究績效

為提升學術研究風氣與品質，獎勵教師積極參與學術研究，訂定「學術研究績優獎勵要點」。預估 114 年度論文（SCI、TSSCI…）及專書獎勵篇數 155 篇，研究計畫獎勵 140 件。未來將持續鼓勵老師積極展開各項學術活動，提高發表具學術影響力的國際頂尖論文，展現研究水平與影響力。

為協助新進教師迅速建立獨立的研究環境，從事學術研究及提升研究能量，帶動研究型計畫及研究論文數大幅成長，進而培養新進教師成為未來各研究領域頂尖學者，並鼓勵展開各項學術研究，提升新進教師的教學與研究能量，新進教師到校 3 年內向政府機構申請研究型計畫獲補助者，每案以實際核定金額補助，最高補助 50% 為上限。預估 114 年度獎勵 15 案，獎勵金額 500 萬元。

訂定「學生參與學術競賽獎補助辦法」，透過補助與獎勵，鼓勵學生參加各項國際性及全國性學術競賽，以增加學生國際視野、職場意識與學術風氣。

4. 發展三大研究主軸，強化亮點特色

在務實研究上，以「研究產業化、產業高效化、創意創業化」為三大主軸目標，推動在地深耕與發展亮點特色。114 年度亮點計畫分為「萌芽型—亮點計畫」以各院研發成果為技術挖掘出發點，探勘具潛力之技術，廣續強化全校教學研究單位研究能量，並配合地方產業發展研究特色，進而提升學術能見度與各學院亮點研究特色。「深耕型—亮點計畫」協助各院依本身優勢發展特色，整合各院教研資源，解決產業關鍵技術難題並訓練學生洞察產業發展趨勢，以達到培養具備國際觀與全球競爭力高階人才目標。

5. 推動研發成果運用，落實研發效益

為鼓勵教師參與國內發明展等研發成果推廣活動，編列年度研發成果推廣經費，定期推播曝光研發成果於本校「產學合作資訊站」及技術相關業界公會，爭取技術媒合契機。本校「產學合作資訊站」設置可授權專利及技轉技術、教師人才及研究資料庫，協助研發成果媒合度。

在研發成果運用策略上，透過研究計畫資料庫，分析本校優勢領域及潛在的研發能量，將智慧財產權轉為實際產業運用；近 3 年以蜂膠產品開發 病毒細胞庫、機械設備量測系統、家禽舍設備及生技保養品為主要移轉技術。114 年度預計維持 15 件專利申請案；技轉件數 15 件。

6. 強化學術交流，爭取學術合作機會

為鼓勵各學院、系、所及中心舉辦學術性研討會，以增進國內外學術交流，提高科技水準與學術地位，訂定「獎勵辦理學術研討會經費補助辦法」，鼓勵教師積極運用教育部及國家科學及技術委員會資源，邀請經驗豐富之專家學者蒞校研究訪問或講學，以激發學術靈感及專業領域交流，促進技術創新；廣續加強策劃學術團體交流與學習事項，爭取辦理各學門之學術研討會及研習會，同時鼓勵教師參與國內外學術研討會，並與政府機關或企業、研究機構合作辦理，提供彼

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 114 年度

此觀摩機會。

7. 強化跨領域合作，提升研究及人才培育能量

跨領域合作是現代科技發展的大趨勢，強調各學科領域間觀念及方法的交互應用與整合，藉由設置校（院）級研究中心，強化跨領域研究與增進培育跨領域人才，積極爭取政府部門各項補助計畫，由於本校為宜花地區具有綠能電性測試認證及 TAF 認證檢驗技術服務之國立大學，並藉由農業部補助成立東臺灣生物資源檢驗平臺（涵蓋農畜水產品檢驗中心及蜜蜂疾病與蜂產品檢驗中心），提供東部地區消費大眾、小農及農民團體和畜水產品工廠等檢驗服務，並配合農政單位對農畜水產品之檢驗需求與管控規範，及與地區農畜水產業之工商團體合作，協助宜蘭地區休閒農業發展協會。並配合在地實踐社會責任、地方創生、青農創業育成及食品打樣中心，將持續整合相關系所資源，提供地方政府與農民食品安全輔導機制與教育訓練課程，配合校內相關核心學程，積極培育學生專業與實務能力，提升學生之就業競爭力和投入相關產業之意向。

8. 工學院承續本校願景，兼顧前瞻性與未來性，持續精進各系所專業領域並鼓勵發展跨領域整合，以循環永續、綠能科技、智慧工程為三大特色發展主軸，進而務實調整教學與研究方向，活絡產學交流合作，培育學生成為具跨領域整合能力的國際人才，促使人類環境更健康，生態環境能更永續。預計於 114 年度執行下列各項工作：

- (1)推動多元創新教學及跨域學習：以跨域及學系核心學程為基礎，秉持適才適性教學理念，培養學生具跨領域系統整合專業知識與技能，深化多元及跨領域課程教學內涵與融合，並建構友善跨域學習環境，活化翻轉課程等，挹注更多外部資源，增進學生學習效能。
- (2)營造國際化之學習環境：建構跨域及國際化學習環境，規劃周邊場域，打造適合跨域發想、交流、教研、永續發展之良感空間；辦理國際研討會，持續與國際重點合作學府進行教研互訪、學生交流與實習合作等實質交流，引領學生參加國際競賽，鼓勵學生接受國際交流知能培訓，以及積極參與國際交流事務。支持年輕學者投入創新構想，引領並鏈結國際學術社群，促進與國外學術機構交流合作，以提升研究之國際水準及學術影響力。
- (3)建立具國際競爭力之跨領域研究團隊：以工程領域優勢，厚植科研能量，鼓勵老師持續進行長期且系統性之研究推動，發展關鍵前瞻與工程整合領域技術，並將有限資源投注於跨域科技與永續發展學術領先研究之團隊，協助其深化優勢研究領域及發展關鍵技術，以躍昇成為國際級研究團隊。
- (4)促進與在地產業之交流合作：與在地產業簽署合作備忘錄，增加產學合作機會；並追求學術卓越，以綠色科技研發中心為主軸，建構具有跨域亮點研究團隊，並結合宜蘭或其他縣市相關的師資與專家，研發跨域相關之基礎與應用，經由服務與推廣方式，直接參與社會工作，進而促進與區域產業之交流合作機會，提升研究能量及品質，促進產業競爭力躍升。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 114 年度

9. 生物資源學院以「生產、生活、生態」此「三生」概念，創造以智慧健康綠生活為主軸之應用科學技術，發展特色實驗室開創新的研究方向，強化教學研發能力，並積極推動教學研究實習場域規劃、營運與發展，精進實作學習與技巧創新，打造精準健康產業人才養成基地，致力於多元健康、精準農業和食品創新等跨領域人才培育。教學研究發展重點如下：
- (1)結合資通訊智慧科技，將新興工程技術應用於農林漁牧與生物資源相關領域，以建構永續發展友善環境。
 - (2)導入智能化創新管理技術，進行食品安全和新穎加工製程研發、精準營養與保健產品開發、動植物保種與育種、動植物防檢疫、伴侶動物、園藝與森林健康療癒環境規劃營造等領域，以提升人類與動植物的健康與福祉。
 - (3)優化教學研究實習場域，打造設施完善的東臺灣青農創業育成基地，培育農業科技關鍵人才，提升留農率與從農率。
 - (4)確保各入學管道學生的公平教育機會，規劃彈性的共同必選修課程與跨域學程，提升學生跨域學習動機；並積極籌募獎助學金以支持學生就學，提升在學率。
 - (5)整合全院教研能量，跨院系資源，持續研提教育部精準健康產業跨領域人才培育計畫，開設精準健康相關課程，輔導學生在多元健康、精準農業與食品創新等領域全方位學習。
 - (6)促進資通訊智慧科技與生物資源相關產業的產學合作，執行產學合作計畫，增加學生在企業實習的機會，提升學生的就業與創業競爭力。
 - (7)強化與波蘭、日本、馬來西亞等國家的姊妹校合作，推動教學及學術研究交流，鼓勵師生移地教學，增進師生國際移動能力和全球視野。
 - (8)深化與區域產官學研各界的合作交流，結合國際產學聯盟資源，輔導轉化師生研發成果，促進創新創業。
10. 人文及管理學院以「培育具備國際視野、創新思維之跨域實用型管理人才」為教育目標，課程規劃貫通主領域與跨領域學群，並強化學生與「電腦」溝通的能力，培養其創新思維，與「世界」溝通的能力，培養其國際視野，與「企業」溝通的能力，培養其管理知能，促使學生能於修習主要專長外，更可經由跨域課程學習，培養具備全方位跨域整合的能力。預計於 114 年度執行之特色發展具體方案為：
- (1)因應職場需求的快速變化，適時檢討院系特色學分學程或微學程，並持續推動院共同核心課程、院內轉系鬆綁制度等，以提供學生跨域學習與彈性修讀機制。
 - (2)透過雙聯學位、移地教學、共教共學等作法，積極發展國際交流並提升學生的國際移動力；鼓勵教師至企業交流，提升師資實務能力，或聘請國內外業界專家蒞校授課，以增進學生就業及創業知能。
 - (3)持續執行高教深耕計畫，配合四年解鎖系列課程，針對系所特色培育人才，規劃大一至大四課程系列模組，透過基礎課程奠基、加之核心課程定位，續以專

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 114 年度

業課程延伸，結合生活、社會議題，融入業界師資、業界參訪、實務專題及競賽、校外實習等，與產業界緊密合作，以做中學、小組合作等方式，解鎖學生專業力、團隊合作、溝通表達及解決問題等關鍵能力。

- (4) 搭配高教深耕計畫、整合院系資源以開設 ESG 相關課程、舉辦 ESG 專題演講及參訪、開設 ESG 證照考試專班、舉辦 ESG 創新專題研究競賽等，以培育企業未來所需之 ESG（環境保護、社會責任、公司治理）跨域人才。
 - (5) 完備相關法規或制訂獎勵機制，鼓勵教師進行跨域課程共授或跨域論文合創，促進各系教師交流與合作，提升跨域研究能量，達到院系共享共榮。
 - (6) 完備學院聯合招生團隊，並運用新媒體進行宣傳，期藉由各系種子教師與種子學生的培訓，投入院系共同招生工作，強化學院對外招生機制，並加強對內招生的激勵效果，以提升在學學生向心力及學院對外能見度，穩固生源。
 - (7) 藉由企業導師制、邀請校友返校演講、企業參訪、籌辦 CSR 活動講座等後 EMBA 課程或活動等作法，強化院系與畢業校友之鏈結，建立畢業校友與院系長期且穩定的關係，並致力健全系友會體制，據以維繫院系急難救助體系與學生獎學金挹注來源，提供學生安心求學的環境。
 - (8) 因應新興商業趨勢與社會人才需求，持續調整教研方向並發展特色：外國語文學系透過跨域學習及跨國共教共學，以提高學生之外語與跨文化溝通能力；應用經濟與管理學系除配合學院推動教師「跨域共授」或「跨域研究」，並設立及推動「ESG 綠領人才」特色學分學程；休閒產業與健康促進學系積極推動多元的就業與實習機會，縮短學用落差，與多家標竿旅宿、餐飲業與運動產業企業合作，媒合宜蘭在地與海外企業實習機會，培養學生跨域、國際、多元學習之能力，並提升學生職業素養；高階經營管理碩士在職專班則鼓勵校友及在校生擔任企業導師及提供實習機會，並參考聯合國 SDGs 永續發展目標及社會脈動，鏈結校友籌辦 CSR 活動講座等後 EMBA 課程或活動，提高與在校生、校友及相關團體互動之頻率，進而滿足不同的學習需求；智慧休閒農業進修學士學位學程則以友善農業為基礎，經營管理為核心，資訊科技為工具，永續發展為目標，與東臺灣休閒農業業者以課程實作、校外實習、業界專家協同教學等的方式進行學用合一的課程，讓學生融合一級生產、二級加工及三級服務，將一乘二乘三的概念應用到場域，行銷友善農產加工品、推廣食農教育及進行智慧綠遊來促進農業的創新及永續；大數據管理與應用學士學位學程著重於數據知識與技術應用的實作與實用，並配合 ESG 綠領人才培育計畫，強化學生對 ESG 議題及資料庫建置的理解與實踐能力，並將資訊及數據分析學習成效應用於未來職場。
11. 電機資訊學院以「媒體通訊」、「大數據分析」、「智慧空間」、「雲端運算」、「智慧型控制」及「電力電子」等六個構面作為教研基礎，課程設計主要採學程規劃，融入多元學習、統整實踐的基本理念，研究則採崇本務實、樂觀堅定的態度，發揮團隊合作精神，點亮「智慧電機、精密電子、雲端資訊」的特色發展計畫：
- (1) 完備碩士班聯合招生方式作業，提供校內外考生在所屬各碩士班之間享有專業

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 114 年度

深耕、務實多元的權益，並提升校外招生力與能見度，以穩固生源及培育具有研發競爭力的電機資訊尖端科技人才。

- (2)秉持強化數位學習之精進與創新，提升數位課程品質及支援人才的涵養，促進教師教學專業能力之發展與成長，躍進學生學習自主性與彈性之精神，完備數位學習基礎環境的建置並與國際接軌，加速推動數位學習之發展與應用。
 - (3)持續開設四年解鎖跨域學習性課程，如電子系「晶片設計與智慧物聯網之整合與應用」課程、電機系「智慧微電網人才培育」課程、資工系「智慧多媒體人才培育」課程，幫助國家培育更多跨領域的人才，提高學生學習自由度及專業主修彈性。
 - (4)定期與在地廠商舉辦產學交流、企業徵才說明會，邀請大型規模企業參加專題成果發表會，瞭解跨域學習整合之教學成果，進而推廣學生，加強其未來就業競爭力，以利回饋於企業。
 - (5)優化「人工智慧教學實驗室」、「智慧物聯網教學實驗室」、「智慧感測教學實驗室」作為共同基礎核心課程之授課場地，以達成三系各自互相支援與資源共用共享的目的，提升空間使用率與教學品質，以紓解空間不足的問題。
 - (6)積極推動國際交流，建立國際化學習環境，藉此提升學生的語文能力、跨國溝通能力，例如舉辦國際專題 Global PBL 研習活動，透過雙方學生蒞臨對方學校以全英文授課進行交流訪問，開拓學生國際視野。
12. 博雅學部 114 年之發展目標，在「教育部提升大學通識教育計畫 (iGER)」引領下，朝向通識教育與 108 課綱銜接、通識課程改革、強化在地連結、提升資訊素養、共組教學研究社群，並加強教學實踐研究能量。
- (1)強化通識課程與 108 課綱連結：高等教育是義務教育的延續，108 課綱的實踐和成果有賴高等教育端的延續和累積，通識教育扮演重要角色。114 年發展重心將透過課程設計與教學活動導入自主學習、溝通互動、社會參與等核心素養，培養學生多元能力。
 - (2)推動通識課程改革：基於高教外部環境的改變，全國各大學通識教育改革蔚為風潮，將參酌外部意見、通識教育諮詢委員建言、調查師生意向，加以研究分析，建立通識課程之改革方向。
 - (3)強化在地連結：「在地連結」是本校通識教育一貫的強調，將持續運用在地人文資源挹注通識課程，增加地方對本校的認同感，並藉此傳遞宜蘭價值與精神，陶冶學生心性，增進學生文化素養。
 - (4)提升資訊素養：因應 AI 科技、ChatGPT 對學習的衝擊，對通識教育之影響尤其巨大。除了原本資訊素養必修課程之外，將規劃更多的相關課程，以調適學生在科技變遷與社會互動之間的關係。
 - (5)共組教學研究社群，增進通識教學能量：多年來對於組織跨校 PBL 教學實踐研究社群不遺餘力，同時也經營心理健康促進計畫社群，不但能夠提升學生獲得核心通識能力、提升教學成效，亦能在教師社群中相互分享提攜，探究與促

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 114 年度

發，強化教學實踐研究能量。

(三) 服務社會目標：

1. 積極規劃開設符合社會大眾或潛在招生對象需求之推廣教育課程

透過線上問卷調查民眾之學習需求，以規劃符合社會大眾需求之推廣課程。其中，將增設更多的職業培訓課程，以滿足市場對各種專業技能的迫切需求。同時，也將加強推廣健康、藝術、語言等興趣相關的課程，以滿足社會大眾的多樣化需求。

2. 強化課程廣度、掌握未來趨勢、深耕推廣教育、有效整合資源

永續發展推廣教育，透過經營社群網路文宣及定期辦理實體招生說明會，帶動學校與地方之連結，服務在地民眾同時拓展本校知名度。秉持終生學習目標，持續穩定招收進修學制學生，提供在職學生基礎及進階進修選擇機會。善用大學教育資源，引導正規及非正規教育雙軌並行，提供各年齡層多樣化課程學習選擇，營造正向快樂學習能量，運用環境地利之便及平價合理收費，社區化親民服務，拉近民眾與大學距離，促進終身學習、強化服務社會之貢獻能力，進而穩健財務，漸進式提高對校務基金收入貢獻。

3. 聚焦區域產業需求，解決在地議題

秉持「篤學力行、敬業樂群」之校訓精神，依循「卓越宜大、深耕宜蘭，讓世界看見宜大」之願景規劃校務，對於推動宜蘭在地產業發展有責無旁貸之使命。憑藉執行教育部大學在地實踐社會責任計畫之精神與實踐經驗，聚焦聯合國永續發展目標 (SDGs)，盤點宜蘭獨特優勢，籌組跨領域團隊及業師，解決在地需求。

4. 深化育成產學，帶動區域產業發展

創新育成中心為育成、智財與技轉業務的單一窗口，聚焦於「生技醫藥產業、文化創意產業、精緻農業、觀光休閒產業」，並以混齡創業、實習創業、跨業創業、婦女創業及原住民創業等，建立四大產業的輔導方式。積極輔導廠商爭取 SBIR、CITD、SIIR 計畫等，114 年預計輔導廠商 85 家。

為擴展新創企業培育場域，創新育成中心進駐竹科宜蘭園區成立育成二館，緊密結合在地產業以增加產學合作、業師授課與學生就業機會，並加強其合作之廣度與深度，提升學生就業、創業成功率，落實「務實致用」之精神，114 年度預計爭取國家科學及技術委員會科學工業園區研發精進計畫，提升進駐廠商營業額及就業率，帶動產業發展。

與「宜蘭龍德利澤園區」永續經營合作，推動跨領域之大型產學合作研發，以互惠園區產業，地緣關係為利基，發展長期夥伴關係，營造亮點發展產業並鏈結部會資源，培養長期之產學鏈結合作夥伴關係，藉由導入豐沛多元之學界能量，期能創造產業、學校與地方發展三贏。

5. 提升運動設施使用效益與辦理運動教室及體適能活動

活化城南校區「棒球場」、神農校總區「半戶外運動廣場」，並將高爾夫球果

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 114 年度

嶺教室改為桌球發球機訓練專用教室，以提升代表隊運動成效及運動設施使用效益。暑期運動教室辦理家扶中心匹克球育樂營及與宜蘭縣匹克球協會共同推廣社區匹克球運動，實現大學社會責任。另於學期中週一至週五辦理皮拉提斯及階梯有氧課程。114 年度體育館以進場人次達 2 萬人次，每年至少舉辦 4 場體適能相關活動作為營運目標，以期增進全校師生運動知能及養成運動習慣。

6. 強化校際圖書資訊合作，開放校外人士入館，活用圖書資源

本校圖資館與 8 所大學圖書館簽訂互換借書證協議，提供合作館讀者到館互借館藏，並廣續參與宜蘭縣高中職圖書館聯盟、東部地區大學校院圖書館互惠借書聯盟、泛太平洋大學聯盟等，積極提升各館間的館藏交流合作。且透過全國文獻傳遞服務、西文期刊文獻傳遞服務 (Rapid ILL)，提供師生更多元的館際互借免付費服務。

提供高中以上校外民眾換證進館閱覽及免費使用各式學術電子資源，並藉由民眾閱覽證方案，使館藏資源與社區共享，共同推動終身學習，預計 114 年度校外人士使用人次佔入館總人次達 33%。

7. 宜大記憶庫開展，永續文化保存與推廣

透過「翻轉圖書館改造計畫」的重組與共構，整合圖書館 (Library)、博物館 (Museum)、檔案館 (Archives) 功能屬性，逐步達成形塑校園場域、推廣遺址永續、展示院系文物、發展數位典藏的階段目標。其中以「宜大記憶庫」命名的類博物館空間啟用，作為保存與訴說校園歷史記憶的場域，吸引師生、校外民眾入館，增進情感認同與文化體驗。

8. 磨課師 (MOOCs) 開放數位資源分享應用

持續推動發展本校 MOOCs 課程資源與服務，使學習者不受時空環境限制，在各發佈平臺自主學習本校經營之 MOOCs 課程，並滾動修正及精進課程內容，展現課程永續經營與運用的概念，建立數位學習品牌與優質課程口碑。

(四) 其他目標：

1. 重整神農校總區基礎環境，規劃城南校區進駐營運

本校計有神農校總區 (15.3 公頃)、五結校區 (14.9 公頃) 及城南校區 (22.1 公頃) 等 3 個校區，以及大礁溪林場 (173 公頃)、南澳農場 (16 公頃)、金六結實習農場 (0.96 公頃) 等實習場區，其中神農校總區以行政、基礎教學、精密試驗及學生住宿為主，積極發展與周邊市區關係，並推展人文、生活的大學城形象；五結校區除作為畜牧研究及實習場域外，亦積極建置成為青農畜牧培育中心，提供畜牧類青年農民實作及試營運之場域，並透過民間自提 BOT 方式，推動本校師生科研成果產業化；城南校區則以產業研發實驗、創新育成為主的研發場域，規劃成為設施農業青農培育中心；南澳農場則配合政府推動活化農地政策，規劃成為農業創業示範專區。近年來在維持財務健全的基本前提下，將有限的資源效益擴展至最大化，重新賦予校園新氣象，改善校園平、立面品質及學生住宿與休閒活動環境，以達優質校園之目標。

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 114 年度

為完成第二次校園整體規劃，預計 114 年完成食品創客暨實習場域遷建工程；校總區所遺留空間則進行宿舍興建計畫及校園視覺品質改造。另校總區 114 年將持續逐步推動電資院擴建與第三學生宿舍興建及校園空間環境、景觀重塑等工程，以營造優質的學習環境，作為卓越教學的根基。未來將同時致力於城南校區之開發，優化提供更多教學研究實習場域，帶動精進實作學習與技巧創新，以智慧健康綠生活為主軸，發展智慧健康農業、UAV 應用研究等，發揮產學互動合作綜效，促進產業升級，提升教研品質與實務潛能。

2. 學生實習產品銷售

充分運用現有農（工）場設備及場所，配合實習教學，實施教、學、產、銷一元化教育，提高教育投資回收率。學生實習產品以售予校內師生為原則，使其物盡其用，不致浪費，且可因銷售回收經費，對各系所實習材料費之充實有所助益，在五結校區實習農場設備與人力完整配合下，114 年實習產品銷售額預計將較 113 年度增加。

3. 檢驗技術服務

為精實研發能力加強服務民眾、相關業者及農漁民，並配合各系所相關科目實習之需要，提供各種檢驗項目服務，接受各界委辦有關廢棄物、水質、土壤、微生物、食品、飼料、生物技術檢驗、土木、木質材料、空氣污染、混凝土等相關檢驗及技術服務工作，以強化學校資源效能，114 年度預估提供檢驗服務 465 件。

4. 加強場地設施管理，活化閒置場地運用

(1)停車場設施管理：停車場主要提供教職員工生及鄰近里民長期租用或一般民眾臨時停車需求，用以紓解週邊道路平面停車空間。更新停車管理設備、增設悠遊卡付費功能、提供更加便利的付費方式，讓停車繳費多元化，以提升服務品質，未來將配合法規增設電動車停車位及相關充電設施。

(2)其他場地設施管理：為充分運用教學資源及閒置空間，校總區內國際會議廳、多媒體會議室、一般會議室、實驗室、電腦教室、三創中心及教室等空間，及城南校區無人機訓練場地、農場，均已訂定場地借用收費標準，透過線上系統對外開放借用。為提供師生多元服務，持續辦理場地外租及檢討可外租場域，活化校內閒置空間，以增加校務基金收入。另外，搭配聯合國永續發展目標（SDGs）推動綠能政策，神農校總區已增設停控中心、行政大樓、教穡大樓、體育館等建築物屋頂裝設太陽能光電系統、五結校區牛棚增設地面型太陽能光電系統、金六結農場停車場增設地面型太陽能光電系統招租案，將持續尋找其它可增設太陽能光電之場域。

5. 力行校園節能政策，推動校園能源管理

持續辦理「推動節約能源」政策，訂定「節約用電執行績效管理獎勵要點」並進行滾動式修訂，賡續辦理各大樓空調設備及老舊耗能設施改善，汰換 10 年以上冷氣；藉由盤點及蒐集各項設備的能源耗用數據，以明瞭各區域的能源使用

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 114 年度

現況，並與電機系合作，設置數位電錶及中央控制電源系統，教室加裝自動感應裝置節電裝置，並將路燈利用感知器、控制器納入中央控制系統，並持續將教室冷氣汰換成具有通訊傳輸功能且能源效率 1 級之冷氣，結合智慧教室電能管理系統，以達更完善之節能管理。

6. 推動校園環保，落實垃圾減量及化學品減廢

為節約資源使用，減少廢棄物產生，促進物質回收再利用，訂定「垃圾分類及資源回收管理要點」，另訂定「垃圾不落地計畫」強化資源回收分類觀念，並落實分類回收機制，抑制外來垃圾入侵校園，達成垃圾減量的目的。

持續推動實驗室二手化學品分享，以減少廢棄化學品貯存及化學品清除處理費，並減少新購化學品經費支出。實驗室產出之一般事業廢棄物、有毒廢液及校園屯積藥品，依廢棄物清理法規定辦理貯存清運處理申報。

7. 環境保護與減少溫室氣體排放

為減少城南校區開發對周邊環境之影響，每季依據環評說明書核定項目，監測城南校區周邊之地下水、空氣品質、交通等，如發現數值異常能第一時間探討成因並擬定改善策略，避免環境受到破壞，達到環境保護之目的。同時為確保學生良好學習環境，加強宣導環境保護教育，建置廚餘冷凍櫃回收點，培養師生垃圾分類及回收廚餘等良好習慣。

8. 落實職業安全衛生及實驗室安全

依據「職業安全衛生管理辦法」，設置乙級職業安全衛生管理員，訂定「職業安全衛生組織管理及自動檢查辦法」，擬定、規劃、指導、推動實驗室分級管理，進行定期輔導檢查，以控制及減少實驗室危害事故的發生。並依「勞工健康保護規則」規定，設置專職護理人員與兼任職業醫學專科醫師，每 2 個月 1 次實施臨場健康服務。針對從事特別危害作業之實驗室，進行訪視及各項預防措施，辦理健康檢查及依規定分級實施健康管理等作業。另每 3 個月定期召開「環境保護暨職業安全衛生委員會會議」，透過校園安全衛生管理系統，貫徹品質管理機制，使校園安衛管理制度化，進一步降低作業場所及實驗室等災害風險。

9. 強化建築物公共安全及消防安全檢查

為降低災害造成之損害及影響，每年於 3 月底前針對消防安全設備完成缺失檢查，並依據檢查結果發包改善，確保消防設備的可用性，另對於建築物裝修材料及逃生避難設施等，每 2 年辦理 5 層樓以上、每 4 年辦理 5 層樓以下建築物公共安全檢查，確保建築物安全符合建築法相關規定。

10. 進行校務系統改版及整合

持續校務系統改版及整合，加強系統資安管控，引進流程管理開發平臺，加速推動各項業務全程線上申辦，落實無紙化並提升行政效能及服務。並期在行政系統資料整合之基礎上，全面支援校務研究及決策數據分析。

二、固定資產之建設、改良、擴充與其資金來源及其投資計畫之成本與效益分析：

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 114 年度

(一) 一般建築及設備計畫：本年度預算編列 2 億 2,202 萬 4 千元，均係自有資金支應（含營運資金 1 億 7,818 萬 1 千元、國庫撥款 4,325 萬 8 千元、其他機關補助 58 萬 5 千元），編列項目如次：

1. 分年性項目預算編列 1 億 626 萬 4 千元，包括如下：

- (1) 城南校區公共設施及道路景觀整備計畫工程總經費 9,850 萬元，道路 14,300 平方公尺計 1,786 萬元、校門入口意象 500 萬元、全區機電、管線等雜項設施 2,387 萬元及環境景觀形塑 4,230 萬元、警衛室及入口停車場工程 947 萬元等；計畫期程預計為 107 年度至 114 年度，本年度編列 1,253 萬 7 千元，由營運資金支應。
- (2) 城南校區食品創客暨實習場域整建工程總經費 1 億 1,198 萬元，興建地上 1 層，總樓地板面積 2,645 平方公尺；計畫期程預計為 107 年度至 114 年度，本年度編列 4,971 萬 7 千元，由營運資金支應。
- (3) 電資學院擴建工程總經費 1 億 4,549 萬元，基地面積約 750 平方公尺，增建 4 層樓建築，樓地板面積約 2,820 平方公尺；計畫期程預計為 108 年度至 114 年度，本年度編列 2,401 萬元，由營運資金支應。
- (4) 第三學生宿舍興建計畫工程總經費 6 億 2,989 萬 2 千元（經教育部 112 年 5 月 26 日臺教高(三)字第 1120040796 號及行政院 109 年 11 月 20 日院授主基作字第 1090201204 號函核定，全數由本校營運資金支應），興建地上 1 至 6 層總樓地板面積約 11,000 平方公尺之 RC 建築及戶外服務設施空間、景觀。規劃宿舍單元提供學子優良住宿空間，並將學習、教學及交誼空間含括在內，以達到校園多元空間應用之宗旨；計畫期程預計為 110 年度至 116 年度，本年度編列 2,000 萬元，由營運資金支應。
- (5) 創新育成中心興建計畫工程總經費 5,000 萬元，興建地上 1~2 層建築，總樓地板面積約 1,800 平方公尺；計畫期程預計為 107 年度至 115 年度，本年度未編列經費。

2. 一次性項目預算編列 1 億 1,576 萬元，包括如下：

- (1) 房屋及建築 1,462 萬 5 千元，係改善教室及老舊建物、規劃文化教育文創園區，並新建服務管理建築 1 棟，結合通識教育課程，定期展演藝術、美術作品與舉辦藝文活動等，整合為一完整的文化教育廊道與園區，並藉由本園區之開發，帶動市民與社區的藝文氣息及達成本校社會教育應盡的責任。
- (2) 機械及設備 8,036 萬元，係為配合教學研究、建教合作研究計畫、檢驗技術服務、場地出借管理及行政所需，購置教學研究儀器設備及更新電腦設備，提供師生良好設備，以提高教學水準及效率；另「亮點計畫」為鼓勵全校教學研究單位積極強化研究能量，配合地方產業發展研究特色，建立具公信力之研究檢測能力，採競爭型篩選年度優秀計畫，支持其所需購置相關研究儀器設備，進而提升本校之學術能見度與研究特色。
- (3) 交通及運輸設備 518 萬 3 千元，係為教學研究、建教合作研究計畫及場地出借

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 114 年度

管理等所需，充實教學、研究及行政設備，購置校園監視系統等，以提供師生良好設備並提高教學研究水準及行政效率。

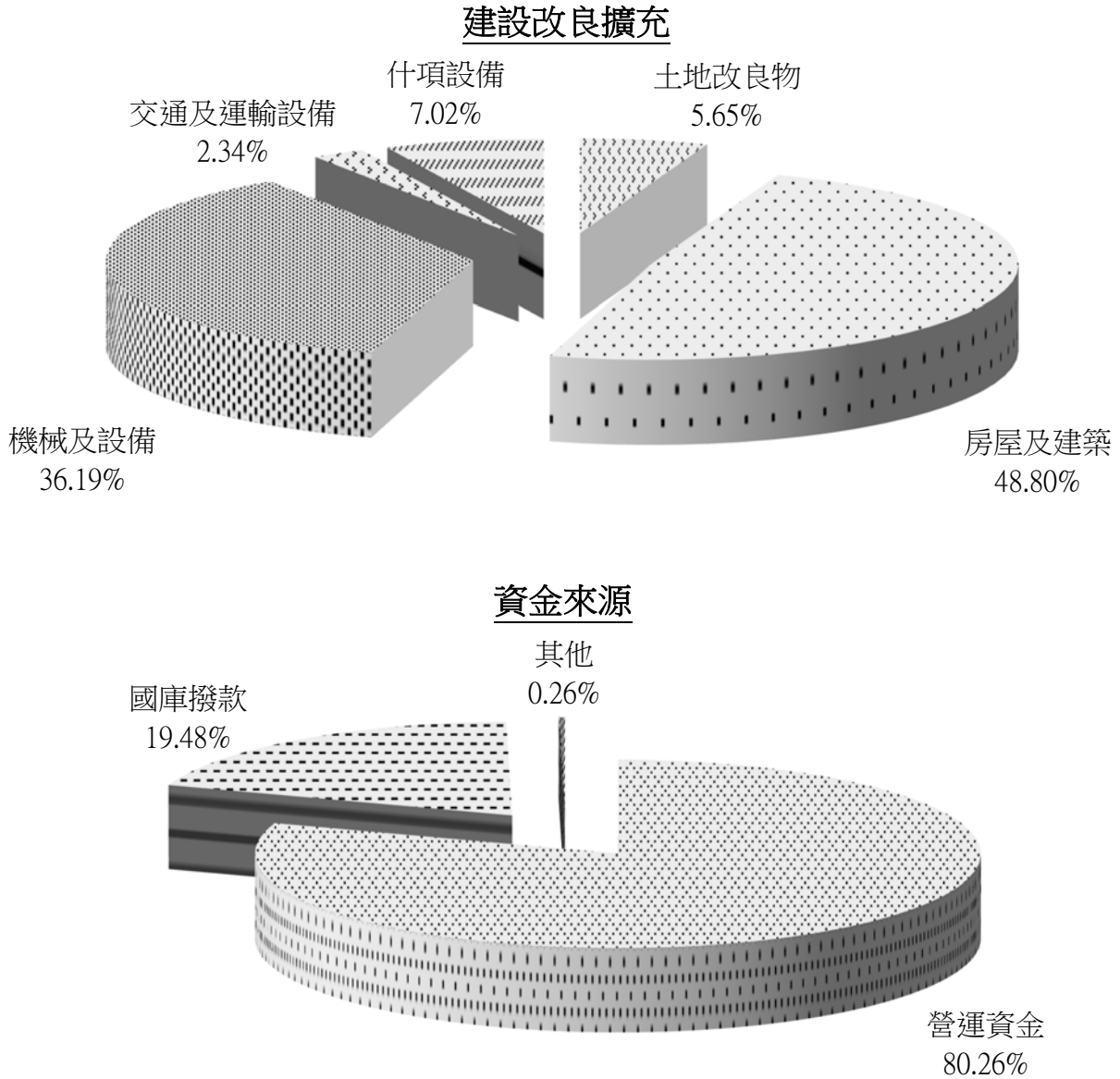
(4)什項設備 1,559 萬 2 千元，主要係增購支援教學及學術研究之圖書、期刊、視聽資料、多功能事務機等，汰換一般行政及購置建教合作計畫相關設備等，以強化本校教學研究資源，供全校師生教學研究及行政工作；逐年汰換 10 年以上老舊空調設備，購置高效率之環保機種空調設備，以減少耗能並節省用電；學生宿舍更換冷氣，改善內部設備之功能，提供便利之良好設施，增進學生宿舍生活品質等。

(二) 114 年度固定資產建設改良擴充及資金來源圖，如圖 1

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 114 年度

圖 1

114 年度固定資產建設改良擴充及資金來源



單位：新臺幣千元

建設改良擴充	114 年度預算	資金來源	114 年度預算
不動產、廠房及設備	222,024	營運資金	178,181
土地改良物	12,537	國庫撥款	43,258
房屋及建築	108,352	其他	585
機械及設備	80,360		
交通及運輸設備	5,183		
什項設備	15,592		
合計	222,024	合計	222,024

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 114 年度

肆、預算概要：

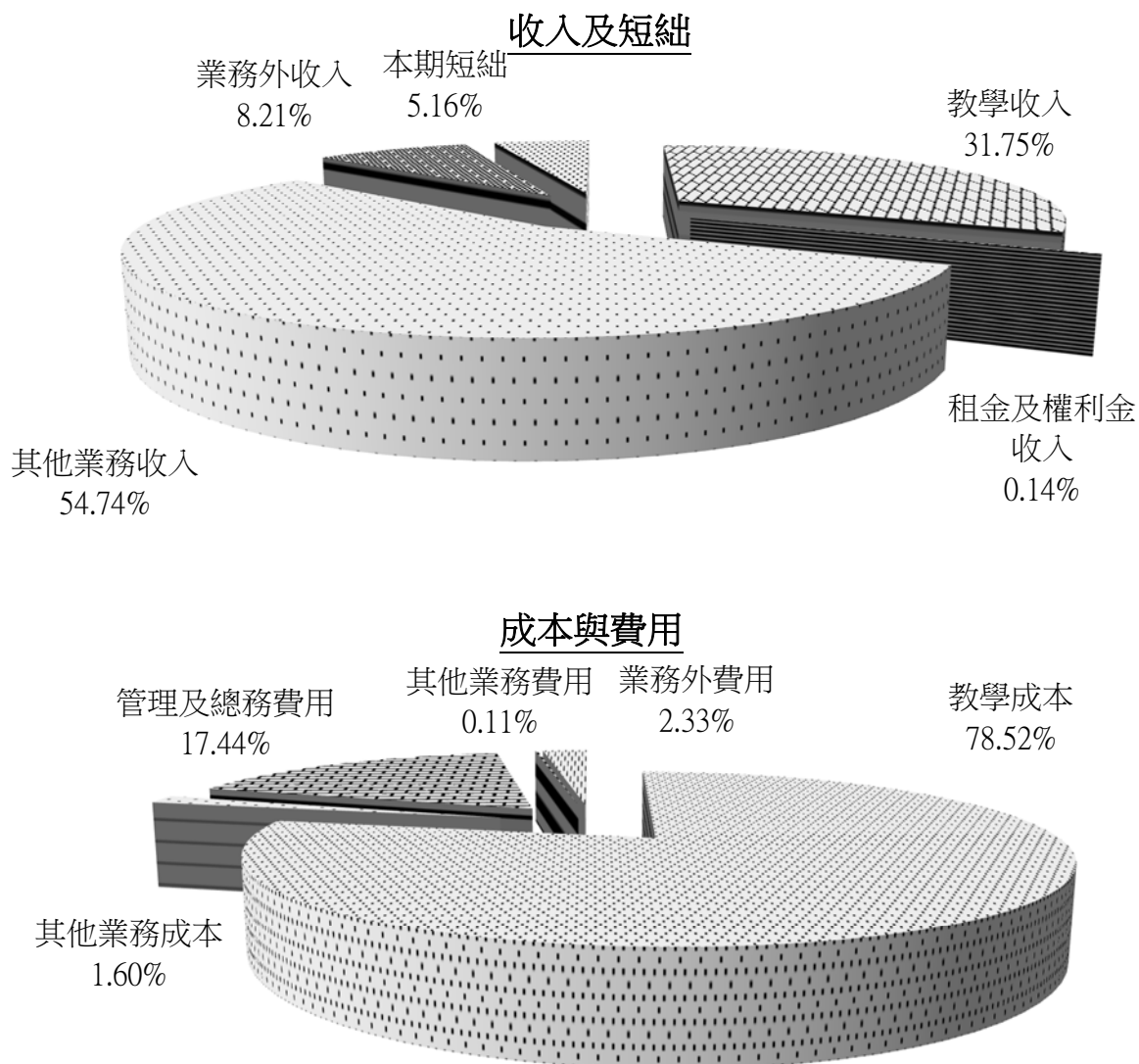
一、業務收支及餘絀之預計：

- (一) 業務收入 12 億 4,768 萬 3 千元，主要係學雜費收入、建教合作收入、學校教學研究補助收入、其他補助收入、推廣教育收入及權利金收入，較上年度預算數 12 億 3,673 萬 9 千元，增加 1,094 萬 4 千元，約 0.88%，主要係因學校教學研究補助收入增加所致。
- (二) 業務成本與費用 14 億 652 萬 6 千元，主要係教學研究及訓輔成本、建教合作成本、管理費用及總務費用、學生公費及獎勵金與推廣教育成本，較上年度預算數 13 億 8,965 萬 7 千元，增加 1,686 萬 9 千元，約 1.21%，主要係教學研究及訓輔成本與管理費用及總務費用增加所致。
- (三) 業務外收入 1 億 1,819 萬元，主要係資產使用及權利金收入、投資賸餘、利息收入及受贈收入，較上年度預算數 1 億 577 萬 7 千元，增加 1,241 萬 3 千元，約 11.74%，主要係因利息收入增加所致。
- (四) 業務外費用 3,366 萬 4 千元，主要係場地出借管理及投資業務等相關雜項費用，較上年度預算數 3,139 萬元，增加 227 萬 4 千元，約 7.24%，主要係雜項費用增加所致。
- (五) 業務總收支相抵後，發生短絀數 7,431 萬 7 千元，較上年度預算短絀數 7,853 萬 1 千元，減少 421 萬 4 千元，約 5.37%，主要係因利息收入增加所致。
- (六) 本年度及最近五年收入、成本與費用及餘絀圖表，詳見圖 2、3。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 114 年度

圖 2

114 年度收入、成本與費用及餘絀



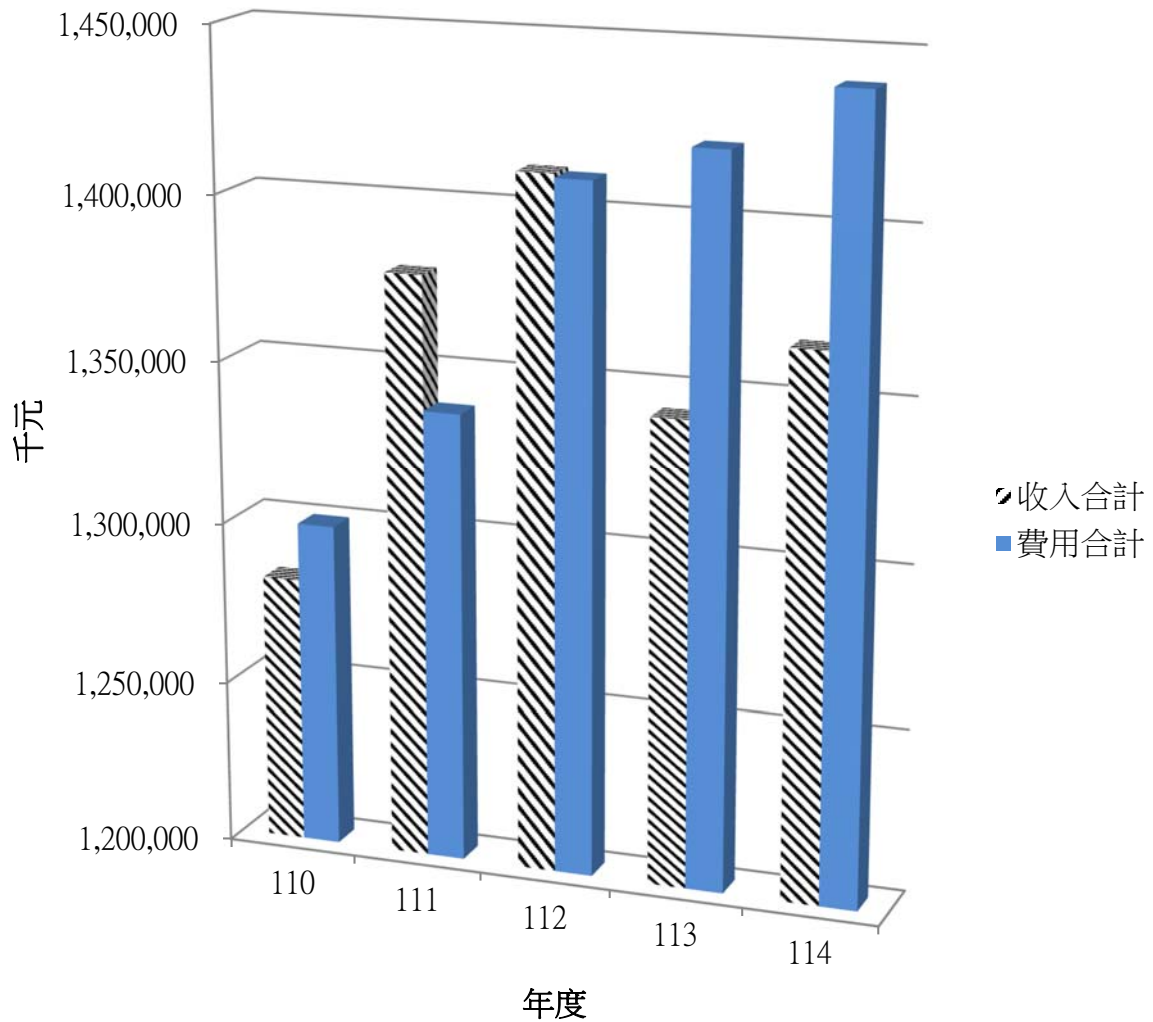
單位：新臺幣千元

收入及短絀	114 年度預算	成本與費用	114 年度預算
業務收入	1,247,683	業務成本與費用	1,406,526
教學收入	457,295	教學成本	1,130,848
租金及權利金收入	2,034	其他業務成本	23,006
其他業務收入	788,354	管理及總務費用	251,128
業務外收入	118,190	其他業務費用	1,544
本期短絀	74,317	業務外費用	33,664
收入及短絀總額	1,440,190	成本與費用總額	1,440,190

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 114 年度

圖 3

最近五年收入與費用



單位：新臺幣千元

項目年度	110 年度決算	111 年度決算	112 年度決算	113 年度預算	114 年度預算
收入					
業務收入	1,192,034	1,226,414	1,270,924	1,236,739	1,247,683
業務外收入	89,767	152,301	140,109	105,777	118,190
收入合計	1,281,801	1,378,715	1,411,033	1,342,516	1,365,873
費用					
業務成本與費用	1,264,152	1,308,512	1,375,190	1,389,657	1,406,526
業務外費用	35,482	29,596	34,618	31,390	33,664
費用合計	1,299,634	1,338,108	1,409,808	1,421,047	1,440,190
本期餘絀	-17,833	40,607	1,225	-78,531	-74,317

註：110 至 112 年度決算數為審定決算數；113 年度預算數為預算案數。

**國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明**
中華民國 114 年度

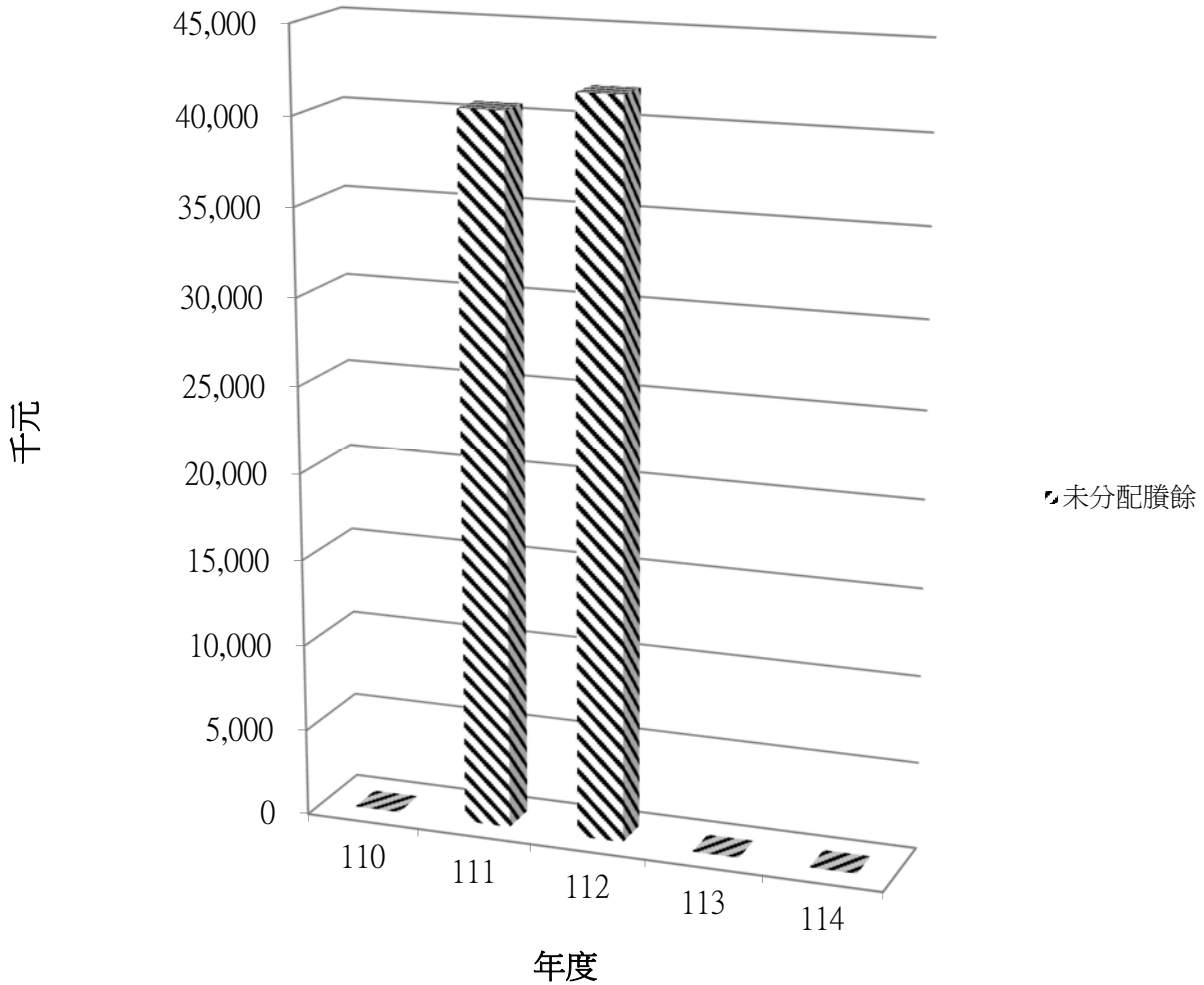
二、餘絀撥補之預計：

(一) 本年度預計短絀 7,431 萬 7 千元，撥用公積填補短絀 7,431 萬 7 千元。

(二) 最近五年贖餘分配圖表，詳見圖 4。

圖 4

最近五年贖餘分配



單位：新臺幣千元

項目年度	110 年度決算	111 年度決算	112 年度決算	113 年度預算	114 年度預算
贖餘分配					
分配之部					
填補累積短絀					
未分配贖餘		40,607	58,209		
合計		40,607	58,209		

註：110 至 112 年度決算數為審定決算數；113 年度預算數為預算案數。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 114 年度

三、現金流量之預計：

(一) 預計業務活動之淨現金流入 1 億 832 萬 6 千元，包括：

1. 本期短絀 7,431 萬 7 千元。
2. 利息股利之調整減少 3,900 萬元。
3. 調整項目 2 億 1,664 萬 3 千元，含折舊及折耗 2 億 3,073 萬 5 千元，攤銷 1,400 萬 8 千元，提列勞工退休及離職準備金等 100 萬元，其他政府機關專案型補助計畫資本門補助-遞延收入隨折舊及攤銷費用之提列轉列其他補助收入數 2,500 萬元，及民間指定資本支出捐贈-遞延收入隨折舊及攤銷費用之提列轉列受贈收入數 410 萬元。
4. 收取利息增加 500 萬元。

(二) 預計投資活動之淨現金流出 2 億 3,002 萬 2 千元，包括收取利息 2,500 萬元，收取股利收入 900 萬元，增加準備金 100 萬元，增加不動產、廠房及設備 2 億 2,202 萬 4 千元，增加無形資產 1,835 萬 7 千元，增加其他資產 2,264 萬 1 千元。

(三) 預計籌資活動之淨現金流入 5,934 萬 7 千元，係增加其他負債 58 萬 5 千元及國庫撥款增加基金 5,876 萬 2 千元。

(四) 預計本期現金及約當現金淨減 6,234 萬 9 千元。

(五) 期初現金及約當現金 6 億 6,710 萬 4 千元。

(六) 預計期末現金及約當現金 6 億 475 萬 5 千元。