

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明 中華民國 115 年度

壹、基金概況：

一、設立宗旨及主要營運項目：

(一) 設立宗旨：

本校預算及財務運作，依大學法賦予在法律規定範圍內享有自治權，而財務自主即為落實大學自治的重要目標之一。自 88 年 7 月起本校配合「國立大學校院校務基金設置條例」公布施行，設置本基金，透過財務自主，促使本校自籌部分財源，不僅能汲取社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能增進資源使用效能，提高辦學績效，及推動學校與社區間之互動關係，達到資源共享及培育人才之目標；並秉持篤學、力行、敬業、樂群之精神，以研究學術、培育人才、提升文化、服務社會及促進國家發展為宗旨。

為因應 90 年 12 月 21 日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」（以下簡稱設置條例）第 10 條但書規定，有關推廣教育等 5 項自籌收入不受預算法、會計法等限制，爰經教育部報奉行政院核定自 93 年度起，國立大學校院校務基金年度預算書區分為「適用預算法編送版（A 版，政府補助及學雜費等收入，不含 5 項自籌收入）」、「不適用預算法編送版（B 版，即 5 項自籌收入）」及「全部版（C 版）」等 3 版。惟實際執行結果，雖可達到設置條例第 10 條但書規定之經費執行彈性，但卻使預算編製及執行更形複雜；且屢遭立法院與審計部質疑未能完整表達校務基金預算及財務報表。經教育部詳加檢討結果，報奉行政院 98 年 7 月 6 日院授主孝三字第 0980004182 號函同意，自 99 年度起予以合併為一個版本，以完整表達學校預（決）算及財務狀況之全貌，並適度簡化預（決）算編製作業之負荷。另因應設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，明定校務基金來源分為政府循預算程序之撥款及自籌收入二類，爰經教育部函報行政院主計總處 104 年 5 月 12 日主基作字第 1040200370 號函同意將各預算書表有關「政府補助及學雜費等收入」與「5 項自籌收入」，修正為「政府補助收入」及「自籌收入」表達，以符設置條例修正意旨。

(二) 主要營運項目：

配合國家高等教育發展政策，培育高級人才，以提高國民知識水準，提升國民素質，本年度預計培育學生 4,844 人，並持續推動學生學習預警機制，強化對學習成效不佳學生之輔導措施，以縮短學生學習落差，期能及早發現學習問題並協助解決困難；因應社會多元發展與終身學習趨勢，亦持續推動進修學制教育，進修學制預計培育 574 人，強化在職進修機會，提升整體教育量能與人才素質。

二、組織概況：

依「國立宜蘭大學組織規程」規定，本校置校長 1 人，綜理全校校務；副校長 3 人，襄助校長處理校務。

行政單位組織設下列單位：1.教務處、2.學生事務處、3.總務處、4.研究發展處、5.國際事務處、6.圖書資訊館、7.秘書室、8.教學發展中心、9.環境保護暨職業安全衛生中心、10.人事室、11.主計室。

本校依各教學單位之學術領域，分別設置工學院、生物資源學院、人文及管理學院、電機資訊學院等 4 個學院及博雅學部，下設 15 個學系（含 1 個原住民專班）、1

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 115 年度

個獨立研究所、4 個學位學程、1 個學院學士班（原住民專班）及 5 個碩士在職專班、1 個農業推廣委員會及通識教育中心、運動教育中心、語言教育中心及實習場區管理與發展中心等 4 個中心。實習場區管理與發展中心管理本校實驗林場、實習農場及實習牧場；進修學制另設有環境工程學系、電機工程學系、休閒產業與健康促進學系等 3 個進修學士班。

三、基金歸類及屬性：

本基金係預算法第 4 條第 1 項第 2 款所定，凡付出仍可收回，而非用於營業之作業基金，並編製附屬單位預算。

貳、前年度及上年度已過期間預算執行情形（前年度決算結果及上年度預算截至 114 年 6 月 30 日止執行情形）：

一、前（113）年度決算結果：

- （一）業務收入：決算數 12 億 9,161 萬元，較預算數 12 億 3,673 萬 9 千元，增加 5,487 萬 1 千元，約 4.44%。
- （二）業務成本與費用：決算數 14 億 721 萬 2 千元，較預算數 13 億 8,965 萬 7 千元，增加 1,755 萬 5 千元，約 1.26%。
- （三）業務外收入：決算數 1 億 4,240 萬 9 千元，較預算數 1 億 577 萬 7 千元，增加 3,663 萬 2 千元，約 34.63%，主要係定存利息收入較預計增加。
- （四）業務外費用：決算數 3,895 萬元，較預算數 3,139 萬元，增加 756 萬元，約 24.08%，主要係財產撥出，致雜項費用較預計增加。
- （五）收支餘絀：決算短絀數 1,214 萬 3 千元，較預算短絀數 7,853 萬 1 千元，減少 6,638 萬 8 千元，主要係定存利息收入較預期增加，管理費用及總務費用較預期減少所致。
- （六）固定資產之建設改良與擴充：一般建築及設備計畫決算數 2 億 7,408 萬 2 千元，占可用預算數 2 億 9,005 萬 7 千元，執行率約 94.49%。

二、上（114）年度截至 6 月底止預算執行情形：

- （一）業務收入：實際業務收入 6 億 1,881 萬 6 千元，較預計數 6 億 4,010 萬 7 千元，減少 2,129 萬 1 千元，約 3.33%。
- （二）業務成本與費用：實際業務成本與費用 7 億 2,071 萬 9 千元，較預計數 7 億 2,162 萬 7 千元，減少 90 萬 8 千元，約 0.13%。
- （三）業務外收入：實際業務外收入 6,671 萬 8 千元，較預計數 5,946 萬 4 千元，增加 725 萬 4 千元，約 12.20%，主要係增購海外債致利息收入及股利收入較預期增加。
- （四）業務外費用：實際業務外費用 1,858 萬 9 千元，較預計數 1,521 萬 3 千元，增加 337 萬 6 千元，約 22.19%，主要係宿舍維護費用較預期增加。
- （五）收支餘絀：實際短絀數 5,377 萬 4 千元，較預計短絀數 3,726 萬 9 千元，增加 1,650 萬 5 千元，約 44.29%，主要係因學雜費收入較預計減少所致。
- （六）固定資產之建設改良與擴充：一般建築及設備計畫實際執行數 6,027 萬元，占預

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 115 年度

計數 6,762 萬元，執行率約 89.13%，主要係「民權日式眷舍歷史建物修復工程計畫-新建」已竣工，辦理驗收缺失改善中。

參、業務計畫：

一、營運計畫：

（一）教學目標：

1. 建構跨域學習環境，培養具跨產業應用能力之人才

提供彈性多元的跨領域學習機會，包含微學分課程、跨域共授、跨域專題及（微）學分學程，導入問題與實作導向的教學模式，鼓勵學生跨領域學習，亦可進一步申請輔系或雙主修，增強其跨產業整合與應用能力。

此外，參與臺灣國立大學系統 NUST、臺灣大專院校人工智慧學程聯盟 TAICA 及食健幸福聯盟等跨校聯盟，整合各校資源、發揮合作綜效，以提升教學與研究能量，增進學生專業素養與國際競爭力。

2. 精進招生作業，結合校務研究推動招生專業化

因應大學多元入學新方案及教育部招生專業化計畫，成立校級招生工作圈，運用「校務研究雲端資料庫」整合內外部資料進行招生數據研究分析，提供各學系規劃招生名額及擬訂招生策略的依據。

為提升招生專業性，定期舉辦招生工作坊，並建置「招生專業化評分輔助系統」，結合校務研究資料與導入學習歷程檔案資料，且辦理各項教育訓練，提高招生審查及口試之專業度。115 年將持續協助各學系滾動修正評量尺規，以期招生策略更契合新課綱之自主學習精神。

3. 提高新生獎學金金額，擴大吸引優秀人才

為吸引優秀學生就讀，本校於繁星推薦與申請入學管道，依學測成績提供分級獎學金，最高可達 200 萬元：學測任四科達滿級分者獎學金 200 萬元、任三科達滿級分或任四科達頂標者獎學金 50 萬元、任三科達頂標或任四科達前標者獎學金 24 萬元及任二科達頂標或任三科達前標者獎學金 8 萬元。

此外，為鼓勵優秀畢業生留校深造，畢業名次優異者升讀本校碩士班，除既有獎勵外，經核准預修碩士班課程者，另提供加碼獎勵 4 萬元。

4. 強化招生宣傳，滾動式彈性調整系所與招生名額，適切反映社會需求

因應數位媒體與網路使用趨勢，完成 15 個學系及 4 個學院介紹影片拍攝，並更新全校總體介紹影片，豐富文宣內容，突顯學術領域特色，為高中生提供完整校系資訊。115 年將持續與各類媒體合作，結合 AI 技術製作深度介紹影片與文宣，展現學校特色與教學創新，拓展外界認識本校之管道。除持續更新招生資訊網頁，亦積極運用社群媒體及網路平臺，生動呈現校園環境、設施、學系發展及系際整合特色，並提供課程規劃、師資陣容及職涯發展等資訊，且加強宣導。同時也積極參與大學博覽會與高中升學講座，並安排高中生蒞校參訪，推動「高中生大學體驗計畫」及「高中生營隊」等活動，深化與高中端之連結，提升學生對

國立宜蘭大學校務基金

業務計畫及預算說明

中華民國 115 年度

本校之認識與就讀意願。

此外，為強化招生策略，建置即時互動的校務研究雲端資料庫，分析不同入學管道學生之入學成績與學習成效關聯性，提供各項數據分析，作為各學系擬訂招生名額分配與招生策略之參考依據，以達適性選才目的；並透過滾動式修訂調整系所、招生名額及進退場機制，達成招生名額有效利用之目標。

5. 建構國際校園友善環境，提升學生多元國際移動力，完善校園硬軟體雙語設施

持續推動協助學生國際移動、完善華語課程、建構並改善校園軟體及硬體之雙語化設施。115 年預計 80 位學生出國參與國際活動，即 35 人參與國際學術會議，40 人參與國際研習活動，3 人參與提昇、宣傳國際聲譽活動及 2 人參與赴國外從事常駐研究。除了持續獎勵學生出國參加國際活動外，亦積極營造校園友善境外生環境，持續更新網站所需資訊。

配合校內獎補助措施，鼓勵學生利用各項資源開拓國際視野，並於每學期初舉辦「學位合作及交換學生計畫暨學海系列說明會」，期能透過「漣漪效應」，促使校園國際移動文化蔚為風潮。115 年度預計補助學生出國研修 27 人次，獎勵金額 35 萬元。

6. 締結專長相近及優勢互補姊妹校，推動國際課程與學位學程

近年締約的姐妹校國別或區域，橫跨歐洲、美洲及亞洲，深化既有姊妹校連結，與多所亞洲、歐洲、美洲學校簽署合作協議，並促成工學院與阿瑪加雅大學 University Atma Jaya Yogyakarta (UAJY)、化學工程與材料工程學系與越南胡志明市理工大學-越南國立大學化學工程學系 HCMUT-FCE 簽署雙聯學制，115 年將持續拓展南美洲、中歐、東歐、新南向國家，積極參加跨國學術團體高峰會議和國際性大學校長論壇，期望能在專長相近以及優勢互補的策略中結識姊妹校，連結國際脈動，促進師生國際移動力。

除了短期課程，外文系成立國際商務溝通碩士班全英語課程，各學院開設有：電機資訊學院國際跨領域碩士學分學程、生物資源學院全英語碩士學分學程、工學院跨域工程整合全英語國際碩士學分學程（採全英文授課學程）。115 年將持續落實國際課程，透過教師以英語文授課、與國外學者共教、短期國際性微課程、暑期學分班、短期專業研習營隊及研擬跨國遠距線上課程，採雙邊修課互惠合作等形式，並配合磨課師學習平臺建構線上數位課程，使國際交流與學習達到共教共學加乘的效果；另鼓勵教師申請移地教學、共教共學及邀請姐妹校師資，蒞校開設雙語課程，讓學生能有海外體驗式學習，亦能深化與姊妹校之友誼，提升師生國際視野。

7. 提供多元進修管道，推動全民終身學習

以正規進修學制為主，輔以學分（專）班、隨班附讀及非學分班等多元課程，滿足社會大眾多樣化學習需求，促進終身學習風氣。依社會發展趨勢及本校教學資源，招收進修學士班與碩士在職專班學生，提供基礎及進階學位之進修機會，培育專業人才。另透過學分班課程，協助有志者探索學習方向與技能需求；並以

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 115 年度

非學分班課程，激發學習興趣與參與動機，鼓勵終身學習。

8. 強化數位教學支持，共築智慧學習環境

整合資源，分工推動「策略規劃與計畫管理」、「系統維運與工具開發」、「課程規劃與運營管理」及「教育訓練與人才培育」四大領域，強化師生數位學習能力與 AI 應用素養，提升教學效能，共同推動智慧校園發展。同時，整合多元數位教學資源，建置統一教學平臺，標準化數位工具操作流程，提升教學效率。透過建構銜接式數位教材，幫助學習弱勢學生掌握關鍵知識，增進學習動機；並推動數位教材之多語化發展，以降低國際學生因語言隔閡所產生之學習困難，營造友善之數位學習環境，實現個別化學習與教育公平。

9. 拓展並增加境外生入學名額及獎勵方案

僑生招生策略部分，全面配合海外聯招會，增加提報名額，鼓勵僑生透過個人申請及聯合分發等方式申請本校，並參與國立臺灣師範大學僑生先修部辦理之大學博覽會，以吸引各地僑生來校就讀，另強化社群媒體廣告，宣傳招生優勢，同時鼓勵在校僑生繼續升學碩士班，且提供僑生獎學金及東南亞僑生獎助學金，以協助僑生安心向學，並提高僑生註冊誘因。

外國學生招生策略部分，115 年維持三梯次招生，增加優秀外國研究生學雜費及宿舍費減免獎勵方案，並將透過增加優秀外國學生獎學金方式，吸引優秀外國學生申請，強化本校國際化。

為擴展校園國際化視野，積極參與多項線上教育展，包括「藍海教育展」、「臺灣高等教育線上博覽會」或「菲律賓臺灣高等教育展-線上教育展」等，矢志吸引更多來自世界各地的優秀外籍學子，為校園注入源源不絕的新血活力與多元文化能量。另宣導訪問學生專案，以專題研究計畫為導向，吸引訪問學生來台進行研究與實習，藉此擴大學術交流深度與廣度，從中發掘優秀之外國學生來校就讀研究所。

10. 優化雙語教學資源，提升師生教學動能

為推動雙語教學並強化教師教學支持，推廣雙語教學之開放式資源，提供多元教材與優質課程內容。此舉不僅有助於教師更精確使用專業術語與語言表達，也可作為學生學習之補充教材，提升其學習成效及學習意願。

藉由完善教學資源之共享與應用，降低教師開設全英語課程之備課壓力，進而提升其投入雙語教學的意願與教學動能，整體強化雙語教育之品質與推展效益。

11. 與教師同行，共築優質教學環境

為支持教師教學發展，提供多元教學資源，包括定期辦理教學研習活動，協助教師精進教學知能與策略；並推動校內各類教學補助計畫，如創新教學提案、教師社群組成與運作等，促進教師專業對話與教學實踐（研究）。另為鼓勵教師教學成長與提升教學品質，持續於每學年辦理「教學傑出教師」遴選，獲獎教師除予以公開表揚，亦將參與教學諮詢與經驗分享，發揮典範引領之影響力。透過

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 115 年度

這些資源整合與支持，期盼協助教師累積教學能量，進一步提升競逐校外教學計畫的能力，將豐富的教學成果回饋至學生學習，形塑良好的校園教學文化與學習成效。

12. 延攬及留住傑出教師，提升學術競爭力

為延攬國內外學術成就卓著之學者來校服務及留住特殊優秀人才，依「彈性薪資暨獎勵補助支給原則」，適用講座教授、教學傑出及研究優秀等對象，明定薪資或獎勵最低差距比例、核給期程及各類優秀人才之核給比例。在學術研究獎勵方面，依據本校「延攬及留住特殊優秀人才獎勵辦法」，擇優分級提供彈性薪資，實質獎勵研究表現績優之教師，115 年度依「國家科學及技術委員會補助大專校院研究獎勵作業要點」，持續向國家科學及技術委員會提出申請，藉以營造良性競爭之激勵制度，鼓勵教研人員積極投入研究，促進學術水準攀升，提升學術競爭力。

13. 教學助理三方共好：教師教學、學生學習、TA 成長

為提升教與學品質，持續推動教學助理(以下簡稱 TA)三贏制度。115 年度預計聘任 TA 660 人次，支援約 830 門課程，專任教師每人至少一門課程配置 TA，有效強化教學支援與課程品質。期末辦理授課教師、修課學生與 TA 三方滿意度問卷，蒐集回饋作為制度優化依據。學期間辦理 TA 增能活動，提升其教學支援與溝通能力。每學期遴選優良 TA 公開表揚與經驗分享，激勵投入，營造教學相長氛圍。持續精進制度，實現教師、學生與 TA 三方共好目標。

14. 強化學生自主學習能力，推動學習規劃會談

推動學生社群制度，鼓勵學生自組學習社群，分為健康樂活、數位科技、專業揚才、多元文化及創業築夢等五大類型，系統性輔導學生完成自主學習計畫，以強化學生自主學習能力。學生社群除垂直整合外，將加強橫向連結，創造跨領域合作的可能；運作成效良好且具備創業潛力者，轉介創新育成中心進階培訓。此外，建立學習規劃會談制度，透過學習規劃師與學生一對一實體會談，協助學生自我覺察、釐清學習目標、探索校內外學習資源，進而適性發展。

15. 落實預警輔導制度，縮短學習落差

落實學生預警輔導機制，針對學習成效不佳之學生，進行課後教學及追蹤輔導，期能及早發現學生學習問題並協助解決困難。學期結束，檢討預警輔導後改善效果，將預警輔導分析結果，提供各系所中心單位召開教學改善相關會議，調整課程內容及檢討輔導措施，縮短學習落差，提升學生學習成效。

16. 鼓勵各系所中心共同參與，投入服務學習課程計畫

推動「融入式服務學習課程」由課程教師將專業知能、環境及弱勢關懷、服務，融入在教學方法中，讓修課同學經由校外服務活動過程，體驗服務的真諦，並將專長發揮於社會關懷；另結合聯合國永續發展目標（SDGs），強調永續多元參與，並將地方踏查及永續文化記憶庫納入活動設計，深化服務學習與在地文化連結，增進社會服務影響力。

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 115 年度

17. 提升學生社團專業能力

營造社團活動風氣，鼓勵學生參與課外活動及校外競賽，定期辦理「社團博覽會」、「社團幹部領導發展營」、「社團成果觀摩競賽」及「社團薪傳晚會」，強化學生團隊合作、人際關係、解決問題及領導統御等能力，提供學生表演舞臺與輔導建議，以達到社團相互觀摩與交流，提升學生多元課外學習能力。

18. 強化輔導工作，維護學生心理健康

依三級輔導架構，推動「全員輔導」之理念，透過預防、介入與處遇等層面，建構整體性支持系統，促進校園心理健康。115 年度預計辦理教職員知能研習、專業輔導人員研習及著重心理衛生與性別平等教育等主題之推廣，提升全校心理健康意識與性平素養，培養預防勝於治療的校園文化，並落實高關懷學生之早期辨識與通報，強化院系合作，提供即時關懷與追蹤，降低自傷、自殺與適應困難風險，針對高風險個案，強化校內外合作機制，積極連結社區與社政資源，建構多元支持網絡，提升處遇效能，守護學生安全。

19. 因應特教學生業務，擴充充足人力及精進輔導專業

為維護特教學生權益，多年持續推動特殊教育方案，以系統合作的方式，提供專業服務，目前需提供特教個別化支持服務學生數為 128 名，為應學生多元需求，115 年維持專業輔導人力 5 名及 1 名職涯輔導人力，評估及擬定專屬學生之個別化支持服務計畫，執行相關支持服務，維護學生受教權利。

20. 完善原民學生全方位服務平臺

原住民族學生資源中心將持續推動全方位服務平臺，落實原住民族學生權益，推廣文化特色，並配合「全民原教」政策，營造多元友善校園環境。核心工作包括強化學生就學、生活與職涯支持，辦理傳統文化與民族教育課程，增進學生文化認同與族群意識，並結合部落產業推動職涯發展。此外，將強化校內跨單位合作與資源整合，建立支持系統，推動多元共「榮」校園氛圍，以提升服務品質與學生發展潛力。

21. 落實住宿學生管理，改善住宿環境，並辦理多元學習活動

增加走動式巡查並配合學校各項生活常規宣導，加強宿舍管理及提供完整服務，維護住宿生優良環境。為提升學生宿舍溫馨家庭感覺，時化學舍地下室成立 i 讀書空間，配合學生運動健身需求，建立健身房，引進教學、辦理溫馨及實用多元學習活動及增加輕食烹調空間等，營造優質的休閒環境。逐年汰換宿舍熱泵主機、寢室冷氣機及各區浴室廁所改善，以提升學生整體住宿生活品質。

22. 加強學生生活輔導，營造友善校園環境

辦理教育部弱勢學生助學計畫、學雜費減免、校外租金補貼及就學貸款等作業，並配合教育部學產基金、內政部新住民及子女獎助學金、校內緊急紓困金、低收入戶免收住宿費、身心障礙及中低收入戶每學期補助住宿費 2,500 元、境外生及大一新生等學生優先住宿等措施，協助弱勢學生得以安心就學。為加強照顧

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 115 年度

弱勢學生，設立展翼助學金、清寒碩士班應屆畢業生獎助學金、弱勢學生參與境外國際性活動生活費補助、續食待發（學生緊急餐飲安頓要點）及續書承愛（教師贈書）活動等照顧弱勢學生，並運用各項集會及校內網頁持續宣導，積極協助弱勢學生爭取校內、外獎助學金。

23. 推動健康促進學校，營造健康樂活大學城

透過多元活潑健康促進活動和同儕影響力，培養學生健康生活之態度與技能，推動健康促進學校；提供多樣化的健康飲食教育與運動課程，讓學生了解健康飲食及規律運動之重要性，避免肥胖及疾病之威脅；實施急救教育課程，提升學生緊急救護之能力與安全意識；辦理菸害防制宣導，增進學生瞭解菸品之危害，力行不吸菸、拒吸二手菸之健康行動；加強傳染病防治，提升學生自主健康管理能力，避免傳染病之傳播；辦理各類健康議題宣導與活動，加強衛生教育宣導，培養學生良好生活習慣，實踐健康生活型態，共同營造健康樂活校園。

24. 推動學生學習歷程認證系統

「學生學習歷程系統」提供在校學生一個記錄個人學業、能力及經歷的實用平臺，以活潑生動的地圖方式呈現，輔以各項遊戲任務，引領記錄學生在校生活、了解自身職能及職涯方向。其設計包含履歷撰寫、任務系統及職涯小學堂等，並串連教務及學務系統等，使學生在校生活與學習紀錄更完整，也可做為日後研究所推甄以及求職面試的好工具。

25. 多元資源協助，輔導學生就業與規劃職涯發展

積極爭取政府資源辦理就業講座、校園徵才、企業說明會及招募企業夥伴等活動，並深入系、所服務；教育部青年發展署及勞動部專案計畫之經費挹注，提供學生更多元之職涯情報及資源；藉由拍攝院系友楷模學長姐「職」引的影片，分享職涯規劃，給在學生未來進入職場的一些建議或想法。此外，結合勞動部勞保局與宜蘭縣政府勞工處等資源，辦理勞工權益及求職防騙暨就業隱私宣導活動，藉此捍衛學生的求職安全，強化學生就業優勢，使學生了解職場上自身的權益與義務，提高個人職場競爭力。

26. 辦理畢業生流向及雇主滿意度問卷調查

定期進行畢業生流向與雇主滿意度的問卷調查，藉此了解校友的就業狀況、工作條件及對學習的回饋意見，以及雇主對宜大校友在職場上整體能力的評價，並將分析結果回饋給各系所，作為改進教學品質和課程設計的重要依據。

27. 充實圖書館藏質量，優化圖資服務效能

圖資館積極徵集各類型館藏，並參與國內外圖書資訊聯盟，以匯集豐厚之知識資源。115 年度預計可增加 1.5 萬冊圖書資料（含電子書、有聲書），3.5 萬種電子現刊、480 種紙本現刊以及 93 餘種學術資料庫。

持續提昇電子資源服務品質，推廣各式電子資源，提供便捷的單一平臺式查詢、全文下載、瀏覽以及管理功能，讓師生在校園外也能隨時隨地利用電子資源，以充分發揮圖資館支援師生教學研究之功能。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 115 年度

28. 強化資訊資源管理，確保資通訊運作及安全

審慎評估採購授權軟體，強化校內授權軟體平臺與電腦教室之管理，避免侵犯智慧財產權。透過微軟 Office 全校授權及推廣 AI 工具，增進行政效率及線上教學品質。整體規劃網路及多層次資通安全防禦措施，汰換校園骨幹防火牆、應用程式防火牆及超融合平臺系統，並配合高教深耕計畫資安專章，提昇校園網路及系統之安全防護，確保資通訊服務運作順暢安全。持續維運個資管理制度，實施資安稽核，防範個人資料被不當蒐集、處理及利用。

(二) 研究目標：

1. 積極爭取產學合作暨政府科研補助或委託研究計畫

分析近 5 年優勢領域及潛在研發能量，盤點產學亮點、整合科研發展價值，以持續增強研究優勢能見度及研究質量，並結合在地產業與資源，落實產學接軌，一同促進區域發展與建構產官學合作之永續推行；預估 115 年研究計畫經費收入成長約 3 至 5%。除穩定取得政府科研補助或委託研究計畫外，加入以國立陽明交通大學為核心新產學聯盟「科研產業化平臺」進行跨校合作，提供關鍵專利，輔導潛力商品，強化產業鏈結，聚焦前瞻領域，賡續落實務實研究之精神，以產業需求作為研發導向，凝聚校內研發能量，期能對接重點產業與產學研發鏈結及國際市場趨勢。

2. 提升區域產業發展，促進產業接軌

無人機已成為新一代的農業機具，並逐漸普及，農噴需求漸增，推廣農業植保的培訓，辦理農業無人機代噴專班，並於城南校區，建立無人機農噴訓練場域與試驗田，透過農噴學理的教學與實務操作，落實農用植保機之施作 SOP 與安全。本校更與宜蘭縣礁溪鄉二龍村合作，將無人機技術的應用及青年力量引領農業的智慧化革新，提升農作物管理效能，有效解決傳統耕作模式中的挑戰。無人機應用暨智慧農業碩士學位學程在二龍村蹲點二年，成功整合資深農民與培訓在地青農成立無人機團隊，充分發揮農村各個階層的功能，引領創新低碳智慧農業革命，進而轉型智慧農村。115 年度預估辦理學科 12 場 240 人次，術科 24 場 288 人次。

為推動區域產業發展、整合與共享資源，建構多元化合作關係，本校與臺達電子工業股份有限公司、發昌企業有限公司、國立自然科學博物館、泛太平洋大學聯盟、臺灣塔尼生物科技股份有限公司、廣泰金屬工業股份有限公司高科分公司及農業部林業及自然保育署航測及遙測分署等單位簽署合作意向書，且接受國家科學及技術委員會新竹科學園區管理局之委託，審查園區投資案。

3. 激勵研究風氣，提升學術研究績效

為提升學術研究風氣與品質，獎勵教師積極參與學術研究，訂定「學術研究績優獎勵要點」。預估 115 年度論文（SCI、TSSCI…）及專書獎勵篇數 130 篇，研究計畫獎勵 120 件。未來將持續鼓勵老師積極展開各項學術活動，提高發表具學術影響力的國際頂尖論文，展現研究水平與影響力。

國立宜蘭大學校務基金

業務計畫及預算說明

中華民國 115 年度

為協助新進教師迅速建立獨立的研究環境，從事學術研究及提升研究能量，帶動研究型計畫及研究論文數大幅成長，進而培養新進教師成為未來各研究領域頂尖學者，並鼓勵展開各項學術研究，提升新進教師的教學與研究能量，新進教師到校 3 年內向政府機構申請研究型計畫獲補助者，每案以實際核定金額補助，最高補助 50% 為上限。預估 115 年度獎勵 17 案，獎勵金額 600 萬元。

訂定「學生參與學術競賽獎補助辦法」，透過補助與獎勵，鼓勵學生參加各項國際性及全國性學術競賽，以增加學生國際視野、職場意識與學術風氣。

4. 發展五大研究主軸，強化亮點特色

在務實研究上，以「無人機、淨零永續、人工智慧、智慧農業、樂齡健康」為五大主軸目標，推動在地深耕與發展亮點特色。115 年度亮點計畫分為「萌芽型—亮點計畫」以各院研發成果為技術挖掘出發點，探勘具潛力之技術，賡續強化全校教學研究單位研究能量，並配合地方產業發展研究特色，進而提升學術能見度與各學院亮點研究特色。「深耕型—亮點計畫」協助各院依本身優勢發展特色，整合各院教研資源，解決產業關鍵技術難題，並訓練學生洞察產業發展趨勢，以達到培養具備國際觀與全球競爭力高階人才目標。

5. 推動研發成果運用，落實研發效益

編列研發成果推廣經費，鼓勵教師積極參與國內發明展等研發成果推廣活動，定期推播曝光研發成果於「產學合作資訊站」及技術相關業界公會，爭取技術媒合契機。本校「產學合作資訊站」設置可授權專利及技轉技術、教師專業資料及研究成果資料庫，以提升技術與產業間的媒合效率。

為擬訂研發成果運用策略，透過研究計畫資料庫，深入分析本校的研究優勢及潛力領域，並促使智慧財產權實際導入產業運用；近 3 年專利授權率達 47%，授權技術多集中於機械馬達開發、智慧化家禽設施及低碳排放系統等領域。預估於 115 年度持續申請 15 件專利，並達成 15 件技術移轉實績。

6. 強化學術交流，爭取學術合作機會

為鼓勵各學院、系、所及中心舉辦學術性研討會，以增進國內外學術交流，提高科技水準與學術地位，訂定「獎勵辦理學術研討會經費補助辦法」，鼓勵教師積極運用教育部及國家科學及技術委員會資源，邀請經驗豐富之專家學者蒞校研究訪問或講學，以激發學術靈感及專業領域交流，促進技術創新；賡續加強策劃學術團體交流與學習事項，爭取辦理各學門之學術研討會及研習會，同時鼓勵教師參與國內外學術研討會，並與政府機關或企業、研究機構合作辦理，提供彼此觀摩機會。

7. 強化跨領域合作，提升研究及人才培育能量

跨領域合作是現代科技發展的大趨勢，強調各學科領域間觀念及方法的交互應用與整合，藉由設置校（院）級研究中心，強化跨領域研究與增進培育跨領域人才，積極爭取政府部門各項補助計畫，由於本校為宜花地區具有綠能電性測試認證及 TAF 認證檢驗技術服務之國立大學，並藉由農業部補助成立東臺灣生物

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 115 年度

資源檢驗平臺（涵蓋農畜水產品檢驗中心及蜜蜂疾病與蜂產品檢驗中心），提供東部地區消費大眾、小農及農民團體和畜水產品工廠等檢驗服務，並配合農政單位對農畜水產品之檢驗需求與管控規範，及與地區農畜水產業之工商團體合作，協助宜蘭地區休閒農業發展協會。並配合在地實踐社會責任、地方創生、青農創業育成及食品打樣中心，將持續整合相關系所資源，提供地方政府與農民食品安全輔導機制與教育訓練課程，配合校內相關核心學程，積極培育學生專業與實務能力，提升學生之就業競爭力和投入相關產業之意向。

8. 工學院以循環永續、綠色科技、智慧工程為三大特色發展主軸，兼顧前瞻性與未來性，持續精進各系所專業領域並鼓勵發展跨領域整合，進而務實調整教學與研究方向，活絡產學交流合作，培育學生成為具跨領域整合能力的國際人才，促使人類環境更健康，生態環境能更永續。預計於 115 年度執行下列各項工作：

- (1)辦理跨域新工程人才培育計畫:爭取教育部新工程教育方法實驗與建構計畫補助，以跨域及學系核心學程為基礎，秉持適才適性教學理念，推動多元創新教學及跨域學習，培養學生具跨領域系統整合專業知識與技能，挹注更多外部資源，增進學生學習效能。
- (2)營造國際化之學習環境：建構跨域及國際化學習環境，規劃周邊場域，打造適合跨域發想、交流、教研及永續發展之空間；辦理國際研討會，持續與國際重點合作學府進行教研互訪、學生交流與實習合作等實質交流，引領學生參加國際競賽，鼓勵學生接受國際交流知能培訓，以及積極參與國際交流事務。支持年輕學者投入創新構想，引領並鏈結國際學術社群，促進與國外學術機構交流合作，以提升研究之國際水準及學術影響力。
- (3)建立具國際競爭力之跨領域研究團隊：以工程領域優勢，厚植科研能量，鼓勵老師持續進行長期且系統性之研究推動，發展關鍵前瞻與工程整合領域技術，並將有限資源投注於跨域科技與永續發展學術領先研究之團隊，協助其深化優勢研究領域及發展關鍵技術，以躍昇成為國際級研究團隊。
- (4)促進與在地產業之交流合作:與在地產業簽署合作備忘錄，增加產學合作機會；並追求學術卓越，以綠色科技研發中心為主軸，建構具有跨域亮點研究團隊，並結合宜蘭或其他縣市相關的師資與專家，研發跨域相關之基礎與應用，經由服務與推廣方式，直接參與社會工作，進而促進與區域產業之交流合作機會，提升研究能量及品質，促進產業競爭力躍升。

9. 生物資源學院以「生產、生活、生態」此「三生」概念，創造以智慧健康綠生活為主軸之應用科學技術，發展特色實驗室開創新的研究方向，強化教學研發能力，並積極推動教學研究實習場域規劃、營運與發展，精進實作學習與技巧創新，打造精準健康產業人才養成基地，致力於多元健康、精準農業和食品創新等跨領域人才培育。教學研究發展重點如下：

- (1)結合資通訊智慧科技，將新興工程技術應用於農林漁牧與生物資源相關領域，以建構永續發展友善環境。

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 115 年度

- (2)導入智能化創新管理技術，進行食品安全和新穎加工製程研發、精準營養與保健產品開發、動植物保種與育種、動植物防檢疫、伴侶動物及園藝與森林健康療癒環境規劃營造等領域，並積極申請籌設學士後獸醫學系，以提升人類與動植物的健康與福祉。
 - (3)優化教學研究實習場域，打造設施完善的東臺灣青農創業育成基地，培育農業科技關鍵人才，提升留農率與從農率。
 - (4)確保各入學管道學生的公平教育機會，規劃彈性的共同必修課程與跨域學程，提升學生跨域學習動機；並籌募獎助學金以支持學生就學，提升在學率。
 - (5)整合全院教研能量，跨院系資源，持續研提教育部精準健康產業跨領域人才培育計畫，開設精準健康相關課程，輔導學生在多元健康、精準農業與食品創新等領域全方位學習。
 - (6)促進資通訊智慧科技與生物資源相關產業的產學合作，執行產學合作計畫，增加學生在企業實習的機會，提升學生的就業與創業競爭力。
 - (7)強化與波蘭、日本、馬來西亞等國家的姊妹校合作，推動教學及學術研究交流，鼓勵師生移地教學，增進師生國際移動能力和全球視野。
 - (8)深化與區域產官學研各界的合作交流，結合國際產學聯盟資源，輔導轉化師生研發成果，促進創新創業。
10. 人文及管理學院以「培育具備國際視野、創新思維之跨域實用型管理人才」為教育目標，課程規劃貫通主領域與跨領域學群，並強化學生與「電腦」溝通的能力；培養其創新思維，與「世界」溝通的能力；培養其國際視野，與「企業」溝通的能力；培養其管理知能，促使學生能於修習主要專長外，更可經由跨域課程學習，培養具備全方位跨域整合的能力。預計於 115 年度執行之特色發展具體方案為：
- (1)增設優秀大學部新生獎學金，增加優秀新生入學之誘因，以擴展學生來源暨提升學生素質。
 - (2)因應職場需求的快速變化，適時檢討特色學分學程或微學程，並持續推動院共同核心課程、轉系鬆綁制度等，以提供學生跨域學習與彈性修讀機制。
 - (3)透過雙聯學位、移地教學及共教共學等作法，積極發展國際交流並提升學生的國際移動力；鼓勵教師至企業交流，提升師資實務能力，或聘請國內外業界專家蒞校授課，以增進學生就業及創業知能。
 - (4)完備相關法規或制訂獎勵機制，鼓勵教師進行跨域課程共授或跨域論文合創，促進各系教師交流與合作，提升跨域研究能量，達到院系共享共榮。
 - (5)完備學院聯合招生團隊，並運用新媒體進行宣傳，期藉由各系種子教師與種子學生的培訓，投入共同招生工作，強化學院對外招生機制，並加強對內招生的激勵效果，以提升在學學生向心力及學院對外能見度，穩固生源。
 - (6)藉由企業導師制、邀請校友返校演講、企業參訪及籌辦 CSR 活動講座等後 EMBA 課程或活動等作法，強化與畢業校友之鏈結，建立長期且穩定的關係，

國立宜蘭大學校務基金

業務計畫及預算說明

中華民國 115 年度

並致力健全系友會體制，據以維繫院系急難救助體系與學生獎學金挹注來源，提供學生安心求學的環境。

- (7)因應新興商業趨勢與社會人才需求，各系持續調整教研方向並發展特色：外國語文學系透過跨域學習及跨國共教共學，提升學生之外語與跨文化溝通能力；應用經濟與管理學系推動教師「跨域共授」或「跨域研究」，並發展「ESG 綠領人才」特色學程；休閒產業與健康促進學系積極擴展多元就業與實習，縮短學用落差，與多家標竿旅宿、餐飲業與運動產業企業合作，媒合在地與海外企業實習機會，培養學生跨域、國際及多元能力，提升職業素養；高階經營管理碩士在職專班則鼓勵校友及在校生擔任企業導師及提供實習機會，籌辦 CSR 活動講座等後 EMBA 課程或活動，提高學習交流互動性及多元性；智慧休閒農業進修學士學位學程則以友善農業為基礎，經營管理為核心，結合資訊科技與永續理念，以實作、校外實習、業界專家協同教學方式進行學用合一的課程，讓學生融合一級生產、二級加工及三級服務，將一乘二乘三的概念應用到場域，行銷友善農產加工品、推廣食農教育及進行智慧綠遊來，促進農業創新與發展；大數據管理與應用學士學位學程著重於數據知識與技術應用的實作與實用，培養學生資料庫建置與數據分析能力，強化職場競爭力。
11. 電機資訊學院以「智慧通訊」、「智慧電力電子」、「智慧控制」、「智慧物聯網」、「大數據分析」、「雲端智慧運算」、「數位多媒體」及「人工智慧」等八個構面作為教研特色，課程設計主要採學程規劃，融入多元學習、統整實踐的基本理念，研究則採崇本務實、樂觀堅定的態度，發揮團隊合作精神，點亮「效能電機、智慧電子、雲端資訊」的特色發展計畫：
- (1)招生特色整合：藉由碩士班與進修學士班聯合招生方式，提供校內外考生在所屬各學制之間享有專業深耕、務實多元的權益，並提升校外招生力與能見度，以穩固生源及培育具有研發競爭力的電機資訊尖端科技人才。
- (2)持續推動亮點主軸：持續開設智慧跨領域應用課程，如電子系「高齡智慧照護促進」課程、電機系「智慧永續低碳人才培育」課程、資工系「精準醫學輔助診斷」課程，幫助國家培育更多跨領域的人才，提高學生學習自由度及專業主修彈性。
- (3)積極推展校外實習、強化產業產學連結：定期與廠商舉辦產學交流、企業實習徵才說明會，並邀請企業參加專題成果發表會，瞭解跨域學習整合之教學成果，進而推廣學生，加強其未來就業競爭力，以利回饋於企業。
- (4)優化人工智慧科普環境：持續精進與規劃共構實驗室之使用，並改善硬體設施配置高階運算設備，以提升該空間使用率及教學品質，達成全院互相支援與資源共用共享的目的。
- (5)增進國際交流拓展學生視野：持續推動國際學術交流，建立國際化學習環境，藉此提升學生的語文能力、跨國溝通能力，藉由與重點大學交流、來訪，舉辦國際專題 Global PBL 雙邊研習活動，以開拓學生國際視野與國際移動力。

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 115 年度

- (6)強化學術發展、推動學院特色：已設立院級智慧聯網(AIOX)研究中心，作為整合校內各院教研量能之平臺，並組成跨領域研究團隊，致力推動 AI 跨領域研究之創新與應用，合力爭取外部資源。
12. 博雅學部 115 年之發展目標：以蘭陽采風與噶瑪蘭文化為發展特色亮點，充實原住民文化積累、強化在地連結、提升英文專業能力、善用 AI 工具、共組教學社群及強化教學實踐研究能量，期望在「教育部提升大學通識教育計畫」引領下，師生齊力讓通識教育與 108 課綱銜接，培養學生多元能力。
- (1)充實噶瑪蘭族文化積累：成立之原住民族知識研究中心「噶瑪蘭族辦公室」，陸續編纂及出版知識體系叢書，舉辦噶瑪蘭知識體系論壇，維持與部落頭目聯繫，充實噶瑪蘭族文化積累，將此建立為本校特色，實踐「全民原教」精神。
- (2)強化在地連結：「在地連結」是本校通識教育一貫特色，將持續運用在地人文資源支持通識課程，增加地方對學校的認同感，並藉此傳遞宜蘭價值與精神，陶冶學生心性，增進學生文化素養。「蘭陽采風」課程在此扮演重要角色，帶領學生了解宜蘭。
- (3)提升英文專業能力：除了必修的英文和英聽之外，語言教育中心規劃專業英文（ESP）選修課程，規劃符合各學院取向的基礎專業英文課程，例如人工智慧英文、科技英文、觀光英文、商業英文等，由語言中心統籌課程開授，加強學生的專業外語能力。
- (4)善用 AI 科技工具：因應 AI 時代來臨，除了原有資訊素養必修課程之外，將規劃 AI 生成內容使用、AI 倫理與科技反思、AI 素養與資訊判讀、AI 工具批判與應用等通識選修，確保課程內容符合學生需求。
- (5)共組教學研究社群，增進通識教學能量：多年來對於組織跨校 PBL 教學實踐研究社群不遺餘力，同時也經營心理健康促進計畫社群，不但能夠提升學生獲得核心通識能力及提升教學成效，亦能在教師社群中相互分享提攜，探究與促發，強化教學實踐研究能量。
- (6)強化通識課程與 108 課綱連結：教育部自 111 年起啟動「提升大學通識教育計畫(iGER)」，結合第二期高等教育深耕計畫，政策指引各校重視通識教育，提出「重定位、重關係、重內涵、重方法」等四大關鍵。108 課綱實踐和成果有賴高等教育端的延續和累積，通識教育扮演重要角色。115 年博雅學部發展重心將透過課程設計與教學活動導入自主學習、溝通互動、社會參與及 AI 素養等，培養學生多元能力。
- （三）服務社會目標：
1. 強化正規進修教育，提升個人與產業競爭力
- 透過正規進修學士班，如環境工程學系、電機工程學系、休閒產業與健康促進學系，及智慧休閒農業進修學士學位學程，提供基礎專業人才培育，並開設工學、電資、生物資源、高階經營管理及多媒體網路通訊等碩士在職專班，協助在職人士增進專業能力，強化個人職場優勢與企業整體競爭力。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 115 年度

2. 提供多樣化推廣教育，拓展全齡化永續學習

積極發展多元推廣教育課程，透過「宜大小學堂」、「宜大夢工坊」及「宜大創齡學程」三大課程品牌，提供橫跨小學生、青少年、青壯年到高齡者之全齡學習機會。「宜大小學堂」以啟發式教學為主軸，設計具創意與探索性的課程，激發學童學習興趣；「宜大夢工坊」聚焦專業技能與產業接軌，課程涵蓋食品安全、土木工程、人工智慧應用、休閒農業、無人機操作及淨零排放等主題，致力於培育具實務能力之多元專才；「宜大創齡學程」則呼應高齡化社會趨勢，與在地社團攜手合作，辦理約 70 班樂齡課程，促進健康老化與社會參與。透過全齡教育之推展，擴展學習機會，實踐教育普及與大學社會責任，打造終身學習藍圖。

3. 聚焦區域產業需求，解決在地議題

秉持「篤學力行、敬業樂群」之校訓精神，依循「卓越宜大、深耕宜蘭，讓世界看見宜大」之願景規劃校務，對於推動宜蘭在地產業發展有責無旁貸之使命。憑藉執行教育部大學在地實踐社會責任計畫之精神與實踐經驗，聚焦聯合國永續發展目標（SDGs），盤點宜蘭獨特優勢，籌組跨領域團隊及業師，解決在地需求。

4. 深化育成產學，帶動區域產業發展

創新育成中心為育成、智財與技轉業務的單一窗口，聚焦於「生技醫藥產業、文化創意產業、精緻農業、觀光休閒產業」，並以混齡創業、實習創業、跨業創業、婦女創業及原住民創業等，建立四大產業的輔導方式。積極輔導廠商爭取 SBIR、CITD、SIIR 計畫等，115 年預計輔導廠商 90 家。

為擴展新創企業培育場域，創新育成中心進駐竹科宜蘭園區成立育成二館，緊密結合在地產業以增加產學合作、業師授課與學生就業機會，並加強其合作之廣度與深度，提升學生就業、創業成功率，落實「務實致用」之精神，提升進駐廠商營業額及就業率，帶動產業發展。

與「宜蘭龍德利澤園區」永續經營合作，推動跨領域之大型產學合作研發，以互惠園區產業，地緣關係為利基，發展長期夥伴關係，營造亮點發展產業並鏈結部會資源，培養長期之產學鏈結合作夥伴關係，藉由導入豐沛多元之學界能量，期能創造產業、學校與地方發展三贏。

5. 提升運動設施使用效益與辦理運動教室及體適能活動

預計將三面室外排球場其中一面改建為匹克球專用場地，並在半戶外運動廣場增設二面排球場，持續活化空間以服務社區。體育館地下室羽排球場地墊將於 114 年底更新，115 年全面開放使用，提升運動安全與品質。運動課程方面，預計辦理暑期運動教室，並與宜蘭市匹克球協會合辦育樂營及推廣社區匹克球運動，建立運動共享平台以提升運動參與率。學期間持續開設皮拉提斯及階梯有氧等課程，並提供場地支援樂齡大學體育活動，服務不同年齡層。體育館營運目標，進場人次每年均可達 2 萬人次，每年至少舉辦 4 場體適能相關活動以增進社區民眾及全校師生運動知能。

6. 強化校際圖書資訊合作，開放校外人士入館，活用圖書資源

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 115 年度

本校圖資館與 8 所大學圖書館簽訂互換借書證協議，提供合作館讀者到館互借館藏，並廣續參與宜蘭縣高中職圖書館聯盟、東部地區大學校院圖書館互惠借書聯盟及泛太平洋大學聯盟等，積極提升各館間的館藏交流合作。且透過全國文獻傳遞服務及西文期刊文獻傳遞服務（Rapid ILL），提供師生更多元的館際互借免付費服務。

提供高中以上學生及校外民眾換證進館閱覽及免費使用各式學術電子資源，並藉由民眾閱覽證方案，使館藏資源與社區共享，共同推動終身學習，預計 115 年度校外人士使用人次佔入館總人次達 33%。

7. 典藏校史記憶，永續文化保存與推廣

宜蘭農校遺址是全國唯一大學校園列冊遺址，透過「翻轉圖書館改造計畫」的重組與共構，整合圖書館（Library）、博物館（Museum）、檔案館（Archives）功能屬性，設置並啟用命名為「宜大記憶庫」之類博物館空間，分別為《地景記憶》、《發現遺址》、《感情百物》、《百年軌跡》、《時光縮影》五個常設展區及特展區，作為保存與訴說校園歷史記憶的場域，吸引師生、校外民眾入館，增進情感認同與文化體驗。除保存在地文史記憶外，整座校總區就是座蘊含豐富故事、無圍牆的博物館。

8. 磨課師（MOOCs）開放數位資源分享應用

鼓勵教師分享與應用開放式數位資源（OER），並持續推動磨課師（MOOCs）課程之發展，展現課程資源永續經營與多元應用的理念。透過各大 MOOCs 平臺發佈本校經營之 MOOCs 課程，提供師生與社會大眾選讀，促進資源流通與多元學習，實現無時差、無地域限制之自主學習，提升一般知識與專業知能之掌握與理解。

（四）其他目標：

1. 重整神農校總區基礎環境，規劃城南校區進駐營運

本校計有神農校總區（15.3 公頃）、五結校區（14.9 公頃）及城南校區（22.1 公頃）等 3 個校區，以及大礁溪林場（173 公頃）、南澳農場（16 公頃）、金六結實習農場（0.96 公頃）等實習場區，其中神農校總區以行政、基礎教學、精密試驗及學生住宿為主，積極發展與周邊市區關係，並推展人文、生活的大學城形象；五結校區除作為畜牧研究及實習場域外，亦積極建置成為青農畜牧培育中心，提供畜牧類青年農民實作及試營運之場域，並透過民間自提 BOT 方式，推動師生科研成果產業化；城南校區則以產業研發實驗、創新育成為主的研發場域，規劃成為設施農業青農培育中心；南澳農場則配合政府推動活化農地政策，規劃成為農業創業示範專區。近年來，在維持財務健全的基本前提下，將有限的資源效益擴展至最大化，重新賦予校園新氣象，改善校園整體品質及學生住宿與休閒活動環境，以達優質校園之目標。

配合第二次校園整體規劃，於 114 年辦理食品創客暨實習場域搬遷及 115 年園藝系舊館拆除工程；校總區所遺留空間則進行宿舍興建計畫、校園視覺品質改

國立宜蘭大學校務基金

業務計畫及預算說明

中華民國 115 年度

造及校園空間環境、景觀重塑等工程，以營造優質的學習環境，作為卓越教學的根基。未來將同時致力於城南校區之開發，優化提供更多教學研究實習場域，帶動精進實作學習與技巧創新，以智慧健康綠生活為主軸，發展智慧健康農業、UAV 應用研究等，發揮產學互動合作綜效，促進產業升級，提升教研品質與實務潛能。

2. 學生實習產品銷售

充分運用現有農（工）場設備及場所，配合實習教學，實施教、學、產、銷一元化教育，提高教育投資回收率。學生實習產品以售予校內師生為原則，使其物盡其用，不致浪費，且可因銷售回收經費，對各系所實習材料費之充實有所助益，在五結校區實習農場設備與人力完整配合下，115 年實習產品銷售額預計將較 114 年度增加。

3. 檢驗技術服務

為精實研發能力加強服務民眾、相關業者及農漁民，並配合各系所相關科目實習之需要，提供各種檢驗項目服務，接受各界委辦有關廢棄物、水質、土壤、微生物、食品、飼料、生物技術檢驗、土木、木質材料、空氣污染、混凝土等相關檢驗及技術服務工作，以強化學校資源效能，115 年度預估提供檢驗服務 465 件。

4. 加強場地設施管理，活化閒置場地運用

(1)停車場設施管理：加強經營管理等相關措施，以提高使用率、持續更新停車管理設備、增設電子支付功能、提供更加便利的付費方式，讓停車繳費多元化，以提升服務品質，並將配合法規增設電動車停車位及相關充電設施。

(2)其他場地設施管理：為充分運用教學資源及閒置空間，校總區內國際會議廳、多媒體會議室、一般會議室、實驗室、電腦教室、三創中心及教室等空間，及城南校區無人機訓練場地、農場，均已訂定場地借用收費標準，透過線上系統對外開放借用。為提供師生多元服務，持續辦理場地外租及檢討可外租場域，活化校內閒置空間，新增民權眷舍新建工程及歷史建物委外出租，以增加校務基金收入。另外，搭配聯合國永續發展目標（SDGs）推動綠能政策，神農校總區已增設停控中心、行政大樓、教樞大樓、體育館等建築物屋頂裝設太陽能光電系統、五結校區牛棚增設地面型太陽能光電系統招租案，將持續尋找其它可增設太陽能光電之場域。

5. 力行校園節能政策，推動校園能源管理

持續辦理「推動節約能源」政策，訂定「節約用電執行績效管理獎勵要點」並進行滾動式修訂，賡續辦理各大樓空調設備及老舊耗能設施改善，汰換 9 年以上冷氣；藉由盤點及蒐集各項設備的能源耗用數據，以明瞭各區域的能源使用現況，並與電機系合作，設置數位電錶及中央控制電源系統，教室加裝自動感應節電裝置，路燈加裝 PLC 控制，利用控制程式編寫，使得開關時間配合日出日落時間智慧管理，並持續將教室冷氣汰換成具有通訊傳輸功能且能源效率 1 級之冷氣，結合智慧教室電能管理系統，以達更完善之節能管理。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 115 年度

6. 推動校園環保，落實垃圾減量及化學品減廢

為節約資源使用，減少廢棄物產生，促進物質回收再利用，訂定「垃圾分類及資源回收管理要點」及「垃圾不落地計畫」，強化資源回收分類觀念、落實分類回收機制，並於網頁設置「免廢專區」，媒合堪用廢棄物再利用，達成垃圾減量的目的。

強制藥品廢棄需經過分享才可清運，提升藥品再利用率，減少清運處理費及藥品購買費。

實驗室產出之一般事業廢棄物、有毒廢液及校園囤積藥品，依據一般廢棄物回收清除處理辦法規定，辦理貯存清運處理申報。

7. 環境保護

定期監測城南校區周邊地下水、空氣品質、交通數據，並召開「環境監測報告書審查說明會議暨環境管理會議」，探討各數值異常原因並擬定改善策略，避免環境受到破壞；定期監測神農校區圖書館空氣品質，發現異常及時改善，給予使用者良好的環境。

8. 落實職業安全衛生及實驗室安全

依據「職業安全衛生法」，設置安全衛生業務主管及管理人員，每 3 個月定期召開「環境保護暨職業安全衛生委員會議」，精進職業安全衛生管理制度；建構職業安全衛生管理系統，簡化表單繳交流程，定期檢視更新工作守則、自動檢查等表單，落實職業安全衛生管理；預計開發校內同仁彙整系統(含公務人員、勞工及教師)，有效掌握教育訓練完成度，增進危害辨識能力，降低職災發生。依「勞工健康保護規則」規定，中心設置專職護理人員，辦理健康檢查及實施分級健康管理。推動健康促進活動及提供心理健康服務，促進同仁身心健康，另聘請職業醫學專科醫師，每 2 個月 1 次實施臨場健康服務，針對從事特別危害作業之實驗室，進行訪視及各項預防措施。

9. 強化建築物公共安全及消防安全檢查

為確保建築物符合安全標準，維護公共安全及合法使用，每 1 年辦理地下停車場、每 2 年辦理 5 層樓以上及宿舍、每 4 年辦理 5 層樓以下建築物公共安全檢查申報，確保建築物及其設施、設備的安全；依消防法規定，每年洽合格廠商實施檢修申報及改善，並每半年實施自衛消防編組訓練，確保設備妥善及人員安全。為降低災害造成之損害及影響，每年於 3 月底前完成消防安全設備檢查，並依據檢查結果發包改善，確保消防設備的可用性。

10. 持續校務系統維護及資料整合，導入 AI 相關應用

校務系統開發及維護導入 AI 相關工具及應用，加強系統資安管控，維護流程管理開發平臺，加速各項表單電子化線上申辦，落實無紙化並提升行政效能及服務。並期在行政系統資料整合之基礎上，支援校務研究及決策數據分析。

11. 永續發展

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 115 年度

統籌並協調各單位辦理永續發展相關業務，並於每年發佈本校永續報告書，提供擬定溫室氣體減量策略與相關政策，辦理溫室氣體盤查並撰寫每年度溫室氣體盤查報告書。

12. 臺灣國立大學系統

本校於 113 年起加入臺灣國立大學系統，尋求與各成員校互補效益，擴大合作基礎，創造跨域性的綜效，提升臺灣的競爭力與能見度，厚植系統學校的發展能量。統籌及協調各相關單位加入該系統之教學工作圈、研發工作圈、國際工作圈、主計工作圈、圖書館工作圈、USR 與地方創生工作圈及體育工作圈之運作及相關計畫執行。

二、固定資產之建設、改良、擴充與其資金來源及其投資計畫之成本與效益分析：

(一) 一般建築及設備計畫：本年度預算編列 1 億 3,193 萬 1 千元，均係自有資金支應（含營運資金 8,407 萬 8 千元、國庫撥款 4,726 萬 8 千元、其他機關補助 58 萬 5 千元），編列項目如次：

1. 分年性項目預算編列 2,000 萬元：

(1)第三學生宿舍興建計畫工程總經費 6 億 2,989 萬 2 千元（經教育部 113 年 5 月 31 日臺教高(三)字第 1130056854 號及行政院 109 年 11 月 20 日院授主基作字第 1090201204 號函核定，由本校營運資金支應），興建地上 1 至 7 層總樓地板面積約 10,911 平方公尺之 RC 建築及戶外服務設施空間、景觀。規劃宿舍單元提供學子優良住宿空間，並將學習、教學及交誼空間含括在內，以達到校園多元空間應用之宗旨；計畫期程預計為 110 年度至 117 年度，本年度編列 2,000 萬元，由營運資金支應。

(2)創新育成中心興建計畫工程總經費 5,000 萬元，興建地上 1~2 層建築，總樓地板面積約 1,800 平方公尺；計畫期程預計為 107 年度至 118 年度，本年度未編列經費。

2. 一次性項目預算編列 1 億 1,193 萬 1 千元，包括如下：

(1)房屋及建築 375 萬元，係改善部分老舊且經年使用損耗之建築物及校園相關公共設施。

(2)機械及設備 8,358 萬 7 千元，係為配合教學研究、建教合作研究計畫、檢驗技術服務、場地出借管理及行政所需，購置教學研究儀器設備及更新電腦設備，提供師生良好設備，以提高教學水準及效率；另「亮點計畫」為鼓勵全校教學研究單位積極強化研究能量，配合地方產業發展研究特色，建立具公信力之研究檢測能力，採競爭型篩選年度優秀計畫，支持其所需購置相關研究儀器設備，進而提升本校之學術能見度與研究特色。

(3)交通及運輸設備 780 萬 5 千元，係為教學研究、建教合作研究計畫及場地出借管理等所需，充實教學、研究及行政設備，購置校園監視系統等，以提供師生良好設備並提高教學研究水準及行政效率。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明

中華民國 115 年度

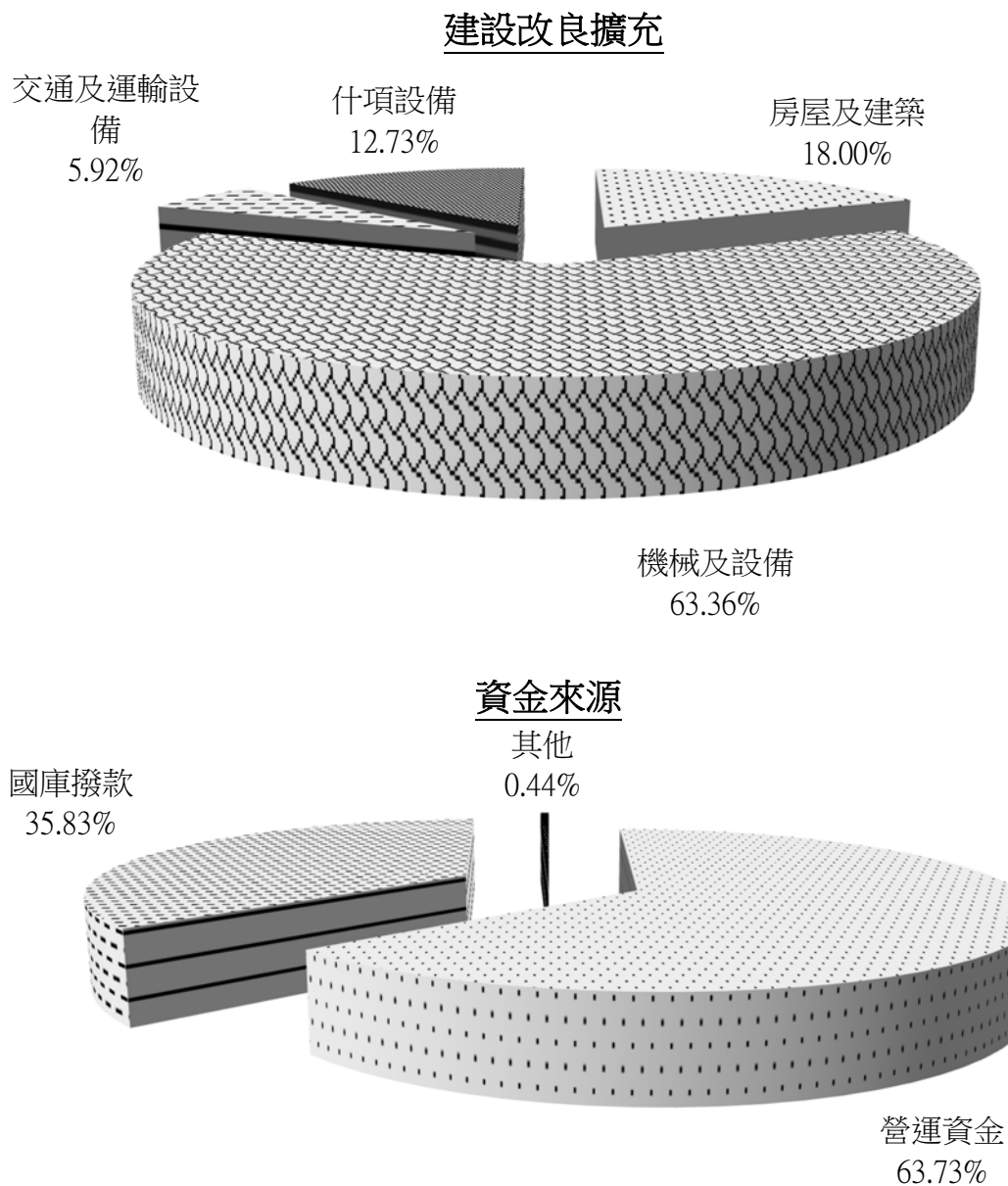
(4)什項設備 1,678 萬 9 千元，主要係增購支援教學及學術研究之圖書、期刊、視聽資料、多功能事務機等，汰換一般行政及購置建教合作計畫相關設備等，以強化本校教學研究資源，供全校師生教學研究及行政工作；逐年汰換 10 年以上老舊空調設備，購置高效率之環保機種空調設備，以減少耗能並節省用電；學生宿舍更換冷氣，改善內部設備之功能，提供便利之良好設施，增進學生宿舍生活品質等。

(二) 115 年度固定資產建設改良擴充及資金來源圖，如圖 1

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
 中華民國 115 年度

圖 1

115 年度固定資產建設改良擴充及資金來源



單位：新臺幣千元

建設改良擴充	115 年度預算	資金來源	115 年度預算
不動產、廠房及設備	131,931	營運資金	84,078
房屋及建築	23,750	國庫撥款	47,268
機械及設備	83,587	其他	585
交通及運輸設備	7,805		
什項設備	16,789		
合計	131,931	合計	131,931

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 115 年度

肆、預算概要：

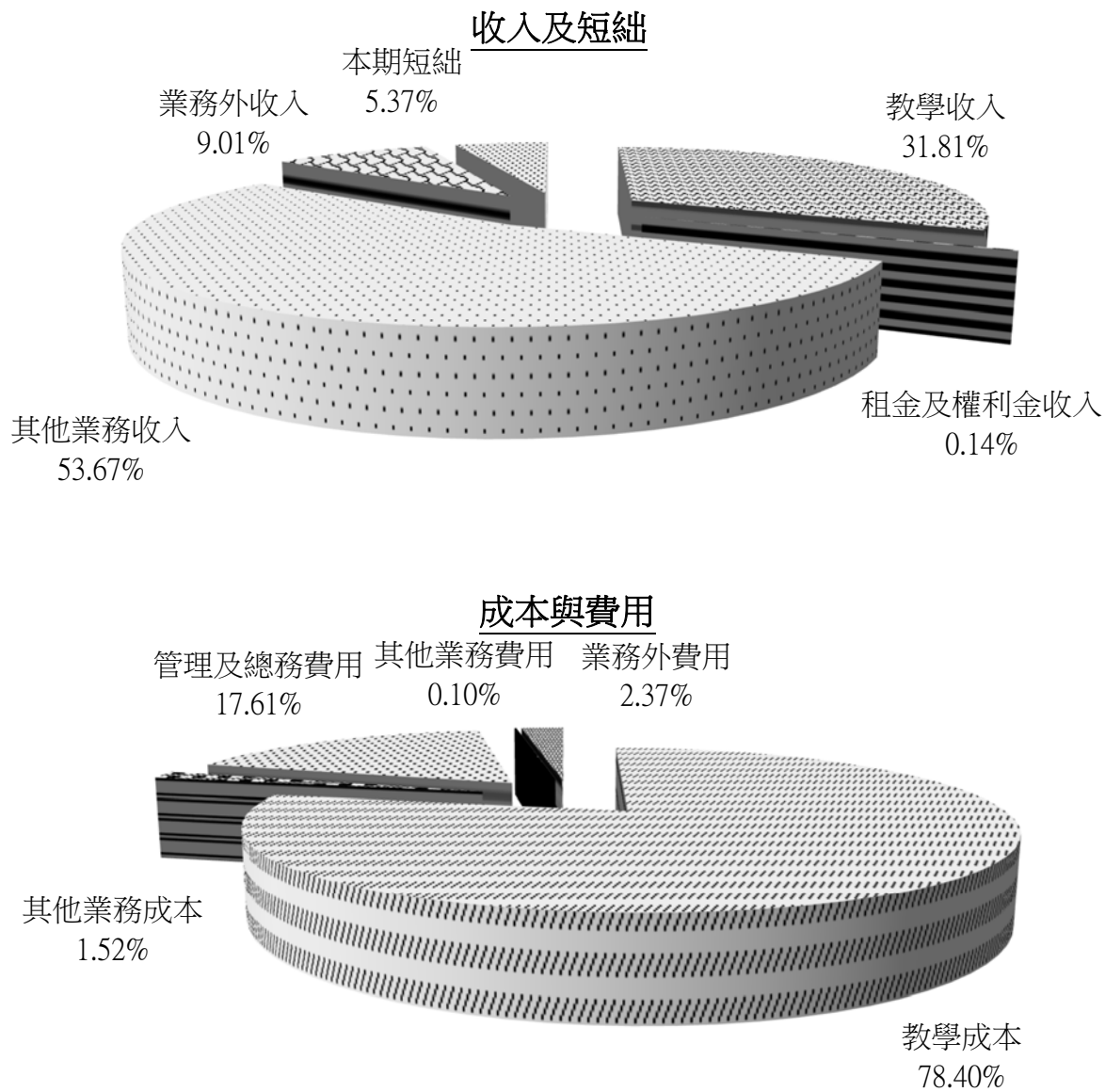
一、業務收支及餘絀之預計：

- (一) 業務收入 12 億 6,354 萬 8 千元，主要係學雜費收入、建教合作收入、學校教學研究補助收入、其他補助收入、推廣教育收入及權利金收入，較上年度預算數 12 億 4,768 萬 3 千元，增加 1,586 萬 5 千元，約 1.27%，主要係因建教合作收入增加所致。
- (二) 業務成本與費用 14 億 4,078 萬 5 千元，主要係教學研究及訓輔成本、建教合作成本、管理費用及總務費用、學生公費及獎勵金與推廣教育成本，較上年度預算數 14 億 652 萬 6 千元，增加 3,425 萬 9 千元，約 2.44%，主要係教學研究及訓輔成本與管理費用及總務費用增加所致。
- (三) 業務外收入 1 億 3,300 萬 5 千元，主要係資產使用及權利金收入、投資賸餘、利息收入及受贈收入，較上年度預算數 1 億 1,819 萬元，增加 1,481 萬 5 千元，約 12.53%，主要係因資產使用及權利金收入與受贈收入增加所致。
- (四) 業務外費用 3,497 萬 1 千元，主要係場地出借管理及投資業務等相關雜項費用，較上年度預算數 3,366 萬 4 千元，增加 130 萬 7 千元，約 3.88%，主要係雜項費用增加所致。
- (五) 業務總收支相抵後，發生短絀數 7,920 萬 3 千元，較上年度預算短絀數 7,431 萬 7 千元，增加短絀 488 萬 6 千元，約 6.57%，主要係因應薪資及物價調漲，教學研究及訓輔成本較上年度增加所致。
- (六) 本年度及最近五年收入、成本與費用及餘絀圖表，詳見圖 2、3。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 115 年度

圖 2

115 年度收入、成本與費用及餘絀



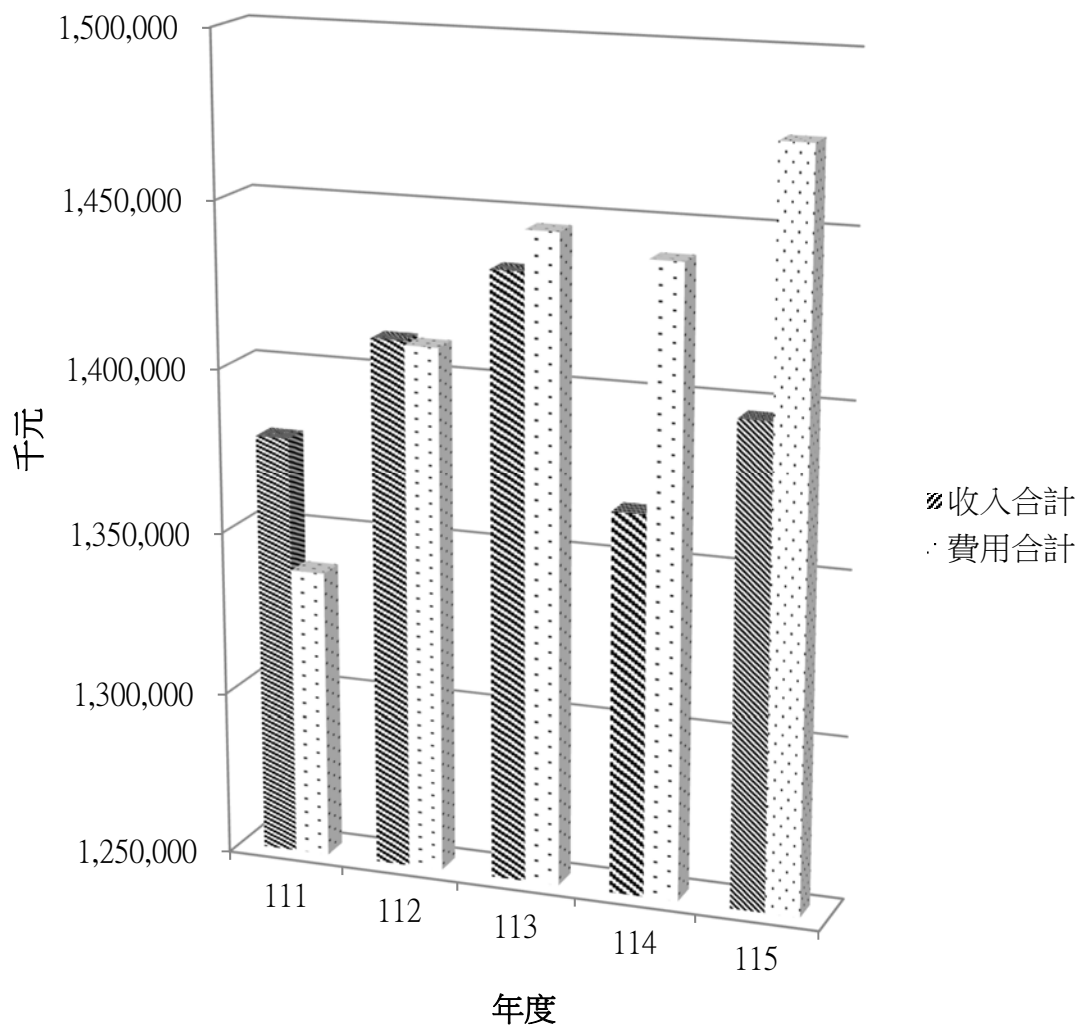
單位：新臺幣千元

收入及短絀	115 年度預算	成本與費用	115 年度預算
業務收入	1,263,548	業務成本與費用	1,440,785
教學收入	469,395	教學成本	1,157,007
租金及權利金收入	2,034	其他業務成本	22,462
其他業務收入	792,119	管理及總務費用	259,849
業務外收入	133,005	其他業務費用	1,467
本期短絀	79,203	業務外費用	34,971
收入及短絀總額	1,475,756	成本與費用總額	1,475,756

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 115 年度

圖 3

最近五年收入與費用



單位：新臺幣千元

項目年度	111 年度決算	112 年度決算	113 年度決算	114 年度預算	115 年度預算
收入					
業務收入	1,226,414	1,270,924	1,291,610	1,247,683	1,263,548
業務外收入	152,301	140,109	142,409	118,190	133,005
收入合計	1,378,715	1,411,033	1,434,019	1,365,873	1,396,553
費用					
業務成本與費用	1,308,512	1,375,190	1,407,212	1,406,526	1,440,785
業務外費用	29,596	34,618	38,950	33,664	34,971
費用合計	1,338,108	1,409,808	1,446,162	1,440,190	1,475,756
本期餘絀	40,607	1,225	-12,143	-74,317	-79,203

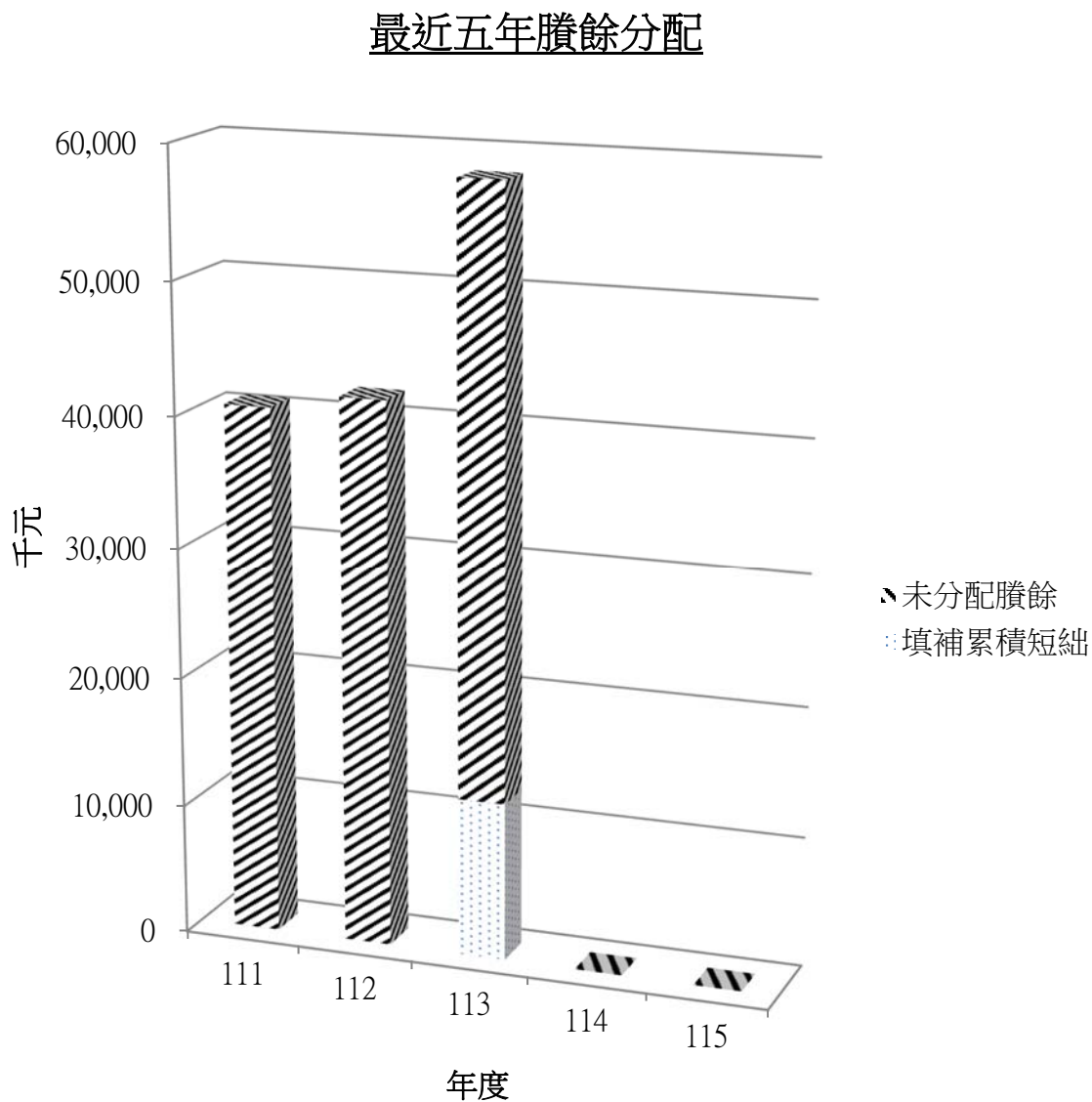
註：111 至 113 年度決算數為審定決算數；114 年度預算為預算案數。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 115 年度

二、餘絀撥補之預計：

- (一) 本年度預計短絀 7,920 萬 3 千元，撥用公積填補短絀 7,920 萬 3 千元。
- (二) 最近五年賸餘分配圖表，詳見圖 4。

圖 4



單位：新臺幣千元

項目年度	111 年度決算	112 年度決算	113 年度決算	114 年度預算	115 年度預算
賸餘分配					
分配之部			20,648		
填補累積短絀			20,648		
未分配賸餘	40,607	58,209	37,561		
合計	40,607	58,209	58,209		

註：111 至 113 年度決算數為審定決算數；114 年度預算為預算案數。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 115 年度

三、現金流量之預計：

(一) 預計業務活動之淨現金流入 1 億 223 萬 5 千元，包括：

1. 本期短絀 7,920 萬 3 千元。
2. 利息股利之調整減少 4,214 萬 5 千元。
3. 調整項目 2 億 1,558 萬 3 千元，含折舊及折耗 2 億 2,274 萬 8 千元，攤銷 2,093 萬 5 千元，提列勞工退休及離職準備金等 100 萬元，其他政府機關專案型補助計畫資本門補助-遞延收入隨折舊及攤銷費用之提列轉列其他補助收入數 2,500 萬元，及民間指定資本支出捐贈-遞延收入隨折舊及攤銷費用之提列轉列受贈收入數 410 萬元。
4. 收取利息增加 800 萬元。

(二) 預計投資活動之淨現金流出 1 億 1,751 萬 7 千元，包括收取利息 2,414 萬 5 千元，收取股利收入 1,000 萬元，增加準備金 100 萬元，增加不動產、廠房及設備 1 億 3,193 萬 1 千元，增加無形資產及其他資產 1,873 萬 1 千元。

(三) 預計籌資活動之淨現金流入 5,871 萬 7 千元，係增加其他負債 58 萬 5 千元及國庫撥款增加基金 5,813 萬 2 千元。

(四) 預計本期現金及約當現金淨增 4,343 萬 5 千元。

(五) 期初現金及約當現金 6 億 9,259 萬 9 千元。

(六) 預計期末現金及約當現金 7 億 3,603 萬 4 千元。