

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

壹、基金概況：

一、設立宗旨及主要營運項目：

(一) 設立宗旨：

本校預算及財務運作，依大學法賦予在法律規定範圍內享有自治權，而財務自主即為落實大學自治的重要目標之一。自 88 年 7 月起本校配合「國立大學校院校務基金設置條例」公布施行，設置本基金，透過財務自主，促使本校自籌部分財源，不僅能汲取社會資源投入教育，減輕政府負擔，同時亦能增進資源使用效能，提高辦學績效，及推動學校與社區間之互動關係，達到資源共享及培育人才之目標；並秉持篤學、力行、敬業、樂群之精神，以研究學術、培育人才、提升文化、服務社會及促進國家發展為宗旨。

為因應 90 年 12 月 21 日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」（以下簡稱設置條例）第 10 條但書規定，有關推廣教育等 5 項自籌收入不受預算法、會計法等限制，爰經教育部報奉行政院核定自 93 年度起，國立大學校院校務基金年度預算書區分為「適用預算法編送版（A 版，政府補助及學雜費等收入，不含 5 項自籌收入）」、「不適用預算法編送版（B 版，即 5 項自籌收入）」及「全部版（C 版）」等 3 版。惟實際執行結果，雖可達到設置條例第 10 條但書規定之經費執行彈性，但卻使預算編製及執行更形複雜；且屢遭立法院與審計部質疑未能完整表達校務基金預算及財務報表。經教育部詳加檢討結果，報奉行政院 98 年 7 月 6 日院授主孝三字第 0980004182 號函同意，自 99 年度起予以合併為一個版本，以完整表達學校預（決）算及財務狀況之全貌，並適度簡化預（決）算編製作業之負荷。另因應設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，明定校務基金來源分為政府循預算程序之撥款及自籌收入二類，爰經教育部函報行政院主計總處 104 年 5 月 12 日主基作字第 1040200370 號函同意將各預算書表有關「政府補助及學雜費等收入」與「5 項自籌收入」，修正為「政府補助收入」及「自籌收入」表達，以符設置條例修正意旨。

(二) 主要營運項目：

配合國家高等教育發展政策，培育高級人才，以提高國民知識水準，提升國民素質，並持續推動學生學習預警機制，強化對學習成效不佳學生之輔導措施，以縮短學生學習落差，期能及早發現學習問題並協助解決困難，本年度預計培育學生 5,285 人。

二、組織概況：

依「國立宜蘭大學組織規程」規定，本校置校長 1 人，綜理全校校務；副校長 3 人，襄助校長處理校務。

行政單位組織設下列單位：1.教務處、2.學生事務處、3.總務處、4.研究發展處、5.國際事務處、6.圖書資訊館、7.秘書室、8.教學發展中心、9.環境保護暨職業安全衛生中心、10.永續發展暨校務研究中心、11.人事室、12.主計室。

本校依各教學單位之學術領域，分別設置工學院、生物資源學院、人文及管理學院、電機資訊學院等 4 個學院及博雅學部，下設 15 個學系（含 1 個原住民專班）、1 個獨立研究所、1 個博士班、4 個學位學程、1 個學院學士班（原住民專班）及 5 個碩士在職專班、1 個農業推廣委員會及通識教育中心、運動教育中心、語言教育中心及

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

實習場區管理與發展中心等 4 個中心。實習場區管理與發展中心管理本校實驗林場、實習農場及實習牧場；進修學制另設有環境工程學系、電機工程學系、休閒產業與健康促進學系等 3 個進修學士班。

三、基金歸類及屬性：

本基金係預算法第 4 條第 1 項第 2 款所定，凡付出仍可收回，而非用於營業之作業基金，並編製附屬單位預算。

貳、前年度及上年度已過期間預算執行情形（前年度決算結果及上年度預算截至 115 年 6 月 30 日止執行情形）：

一、前（114）年度決算結果：

- （一）業務收入：決算數 13 億 2,240 萬 6 千元，較預算數 12 億 4,768 萬 3 千元，增加 7,472 萬 3 千元，約 5.99%。
- （二）業務成本與費用：決算數 14 億 5,038 萬元，較預算數 14 億 652 萬 6 千元，增加 4,385 萬 4 千元，約 3.12%。
- （三）業務外收入：決算數 1 億 4,213 萬 7 千元，較預算數 1 億 1,819 萬元，增加 2,394 萬 7 千元，約 20.26%，主要係因海外債券利息收入較預計增加。
- （四）業務外費用：決算數 3,881 萬 5 千元，較預算數 3,366 萬 4 千元，增加 515 萬 1 千元，約 15.30%，主要係計時與計件人員酬金及折舊費用較預計增加。
- （五）收支餘絀：決算短絀數 2,465 萬 2 千元，較預算短絀數 7,431 萬 7 千元，減少 4,966 萬 5 千元，主要係專案補助計畫收入較預期增加與管理費用及總務費用較預期減少所致。
- （六）固定資產之建設改良與擴充：一般建築及設備計畫決算數 1 億 8,302 萬 8 千元，占可用預算數 2 億 2,202 萬 4 千元，執行率約 82.44%，主要係「城南校區公共設施及道路景觀整備計畫」辦理三期工程，建築執照申請及施工界面須配合食品創客工程進度，致施工進度落後。

二、上（115）年度截至 6 月底止預算執行情形：

- （一）業務收入：實際業務收入 6 億 3,461 萬 9 千元，較預計數 6 億 4,542 萬 1 千元，減少 1,080 萬 2 千元，約 1.67%。
- （二）業務成本與費用：實際業務成本與費用 7 億 5,904 萬 8 千元，較預計數 7 億 3,151 萬 7 千元，增加 2,753 萬 1 千元，約 3.76%。
- （三）業務外收入：實際業務外收入 7,169 萬 6 千元，較預計數 6,650 萬 5 千元，增加 519 萬 1 千元，約 7.8%。
- （四）業務外費用：實際業務外費用 1,481 萬 8 千元，較預計數 1,811 萬 2 千元，減少 329 萬 4 千元，約 18.19%，主要係依實際業務需要撙節支出。
- （五）收支餘絀：實際短絀數 6,755 萬 1 千元，較預計短絀數 3,770 萬 3 千元，增加 2,984 萬 8 千元，約 79.17%，主要係因學雜費收入較預計減少所致。
- （六）固定資產之建設改良與擴充：一般建築及設備計畫實際執行數 4,781 萬 4 千元，

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 116 年度

占預計數 6,661 萬 2 千元，執行率約 71.78%，主要係「國立宜蘭大學城南校區食品创客及實習場域遷建工程」已完工，並完成尾款撥付，惟設計監造費尾款因設計單位未提出申請無法撥付，致執行率落後。

參、業務計畫：

一、營運計畫：

(一) 教學目標：

1. 建置智慧化教與學空間

優先選定示範教室場域，建置具高穩定度之投影、顯示與音訊系統，並分階段推動智慧教室建置與優化，逐步提升設備功能與覆蓋率，以支援教師多元教學模式，提升學生主動學習參與度與互動性，強化整體教學創新能量。

2. 優化系所資源配置，提升整體競爭力

依據校務發展需求，推動增設重點系所，如「學士後獸醫學系」，或調整現有系所配置，以提高學校整體競爭力；並依據系所發展及招生情形等，逐年彈性調整招生名額配置，以達最佳招生效益。

3. 強化招生專業化，建構穩定生源與多元人才組成

發展以招生為導向之數據分析，定期產製招生分析與回饋報告，作為招生策略調整依據，並建立穩定之學系招生窗口與招生教師制度，提供教育訓練、行政支援及作業指引。透過多元入學管道（如特殊選才、繁星推薦、申請入學、分發入學及四技入學等）招收各類優秀新生，提供入學獎學金，形塑多元校園人才組成。辦理招生專業化計畫與願景計畫，精進招生專業知能，並協助弱勢學生適性入學。整合年度招生期程與公共關係行銷規劃，以「有溫度」之宜大學生成長敘事展現學習支持成效，並善用影音、網路平臺及社群媒體，提高曝光度。

4. 提高新生獎學金金額，擴大吸引優秀人才

為吸引優秀學生就讀，本校於繁星推薦與申請入學管道，依學測成績提供分級獎學金，最高可達 200 萬元：學測任四科達滿級分者獎學金 200 萬元、任三科達滿級分或任四科達頂標者獎學金 50 萬元、任三科達頂標或任四科達前標者獎學金 24 萬元及任二科達頂標或任三科達前標者獎學金 8 萬元。

此外，為鼓勵優秀畢業生留校深造，畢業名次優異者升讀本校碩士班，最高獎勵 12 萬元；經核准預修碩士班課程者，提供獎勵 4 萬元。

5. 建構國際校園友善環境，提升學生多元國際移動力，完善校園硬軟體雙語設施

持續推動協助學生國際移動、完善華語課程、建構並改善校園軟體及硬體之雙語化設施。116 年預計 80 位學生出國參與國際活動，即 35 人參與國際學術會議，40 人參與國際研習活動，3 人參與提昇、宣傳國際聲譽活動及 2 人參與赴國外從事常駐研究。除了持續獎勵學生出國參加國際活動外，亦積極營造校園友善境外生環境，持續更新網站所需資訊。

配合校內獎補助措施，鼓勵學生利用各項資源開拓國際視野，並於每學期初

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

舉辦「學位合作及交換學生計畫暨學海系列說明會」，期能透過「漣漪效應」，促使校園國際移動文化蔚為風潮。116 年度預計補助學生出國研修 27 人次，獎勵金額 35 萬元。

6. 締結專長相近及優勢互補姊妹校，推動國際課程與學位學程

近年締約的姐妹校國別或區域，橫跨歐洲、美洲及亞洲，深化既有姊妹校連結，與多所亞洲、歐洲及美洲學校簽署合作協議，並促成工學院與阿瑪加雅大學 University Atma Jaya Yogyakarta (UAJY)、化學工程與材料工程學系與越南胡志明市理工大學-越南國立大學化學工程學系 HCMUT-FCE、美國伊利諾大學香檳分校化學與生物分子工程系及印尼日惹大學職業學院簽署雙聯學制，116 年將持續拓展南美洲、中歐、東歐及新南向國家，積極參加跨國學術團體高峰會議和國際性大學校長論壇，期望能在專長相近，以及優勢互補的策略中結識姊妹校，連結國際脈動，促進師生國際移動力。

除了短期課程，外文系成立國際商務溝通碩士班全英語課程，各學院開設有：電機資訊學院國際跨領域碩士學分學程、生物資源學院全英語碩士學分學程及工學院跨域工程整合全英語國際碩士學分學程（採全英文授課學程）。116 年將持續落實國際課程，透過教師以英語文授課、與國外學者共教、短期國際性微課程、暑期學分班、短期專業研習營隊及研擬跨國遠距線上課程，採雙邊修課互惠合作等形式，並配合磨課師學習平臺建構線上數位課程，使國際交流與學習達到共教共學加乘的效果；另鼓勵教師申請移地教學、共教共學及邀請姐妹校師資，蒞校開設雙語課程，讓學生能有海外體驗式學習，亦能深化與姊妹校之友誼，提升師生國際視野。

7. 提供多樣化進修資源，推動全齡學習環境

以正規進修學制為核心，辦理進修學士班及碩士在職專班，並整合學分（專）班、隨班附讀及非學分班等多元管道，提供多樣化選擇課程，以回應社會大眾各階段之進修需求，進而推動全齡終身學習之社會風氣。

基於社會趨勢與校內優質教學能量，提供紮實之基礎與進階學位教育，厚植各領域專業人才素質；並透過學分課程提供職能探索與專業技能提升契機；另藉由多元非學分課程，激發大眾學習熱忱與參與動機。透過跨領域資源的優化配置，打造友善之全齡學習環境，實踐終身教育之長遠願景。

8. 完善智慧學習環境，推動資源永續經營

整合資源，分工推動「策略規劃與計畫管理」、「系統維運與工具開發」、「課程規劃與运营管理」及「教育訓練與人才培育」四大領域，強化師生數位學習能力與 AI 應用素養，提升教學效能，共同推動智慧校園發展。同時，建置統一教學平臺，並逐步導入及應用 AI 工具，提升教學效率。透過建構銜接式數位教材，幫助學習弱勢學生掌握關鍵知識，增進學習動機；並推動數位教材之多語化發展，以降低國際學生因語言隔閡所產生之學習困難，營造友善之數位學習環境，實現個別化學習與教育公平。

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

鼓勵教師分享與應用開放式數位資源(OER)，並持續推動磨課師(MOOCs)課程發展，展現數位課程資源永續經營與多元應用的理念。強化遠距課程品保與認證制度，推薦及輔導具潛力課程申請教育部數位課程認證，以鼓勵教師持續投入並精進遠距課程品質。

9. 拓展並增加境外生入學名額及獎勵方案

僑生招生策略部分，全面配合海外聯招會，增加提報名額，鼓勵僑生透過個人申請及聯合分發等方式申請本校，並參與國立臺灣師範大學僑生先修部辦理之大學博覽會，以吸引各地僑生來校就讀，另強化社群媒體廣告，宣傳招生優勢，同時鼓勵在校僑生繼續升學碩士班，且提供僑生獎學金及東南亞僑生獎助學金，以協助僑生安心向學，並提高僑生註冊誘因。

外國學生招生策略部分，116 年維持三梯次招生，透過優秀外國研究生學雜費及宿舍費減免獎勵方案，並透過增加優秀外國學生獎學金方式，吸引優秀外國學生申請。

為擴展校園國際化視野，積極參與多項線上教育展，包括「藍海教育展」、「臺灣高等教育線上博覽會」或「菲律賓臺灣高等教育展-線上教育展」等，矢志吸引更多來自世界各地的優秀外籍學子，為校園注入源源不絕的新血活力與多元文化能量。另宣導訪問學生專案，以專題研究計畫為導向，吸引訪問學生來臺進行研究與實習，藉此擴大學術交流深度與廣度，從中發掘優秀之外國學生來校就讀研究所。

10. 運用 AI 科技輔助，發展雙語數位教材

為支持教師進行雙語教學，辦理徵件計畫，並鼓勵教師善用 AI 工具，發展雙語或多語化數位教材，作為學生學習之補充教材，期提升其學習意願，並降低教師開設雙語課程之備課壓力，進而促進教師投入雙語教學的意願與教學動能，以推動雙語教育發展。

11. 與教師同行，深化教學實踐與教學支持

為支持教師教學專業發展與提升整體教學品質，持續整合校內教學資源，提供多元教學支持措施，包括定期辦理教學研習及教學分享，協助教師精進教學知能、課程設計與教學策略應用；並推動各類教學補助與支持機制，如創新教學提案及教師社群運作等，促進教師跨域交流與教學經驗累積，深化教學實踐能量。另為鼓勵教師持續投入教學創新與專業成長，每學年辦理「教學傑出教師」遴選與公開表揚，並透過經驗分享及成果交流等方式，發揮典範引領與經驗傳承效益。

透過各項資源整合與制度化支持，持續協助教師累積教學能量與成果，提升申請校外教學相關計畫之能力，進一步營造優質教學環境與良好學習成效。

12. 延攬及留住傑出教師，提升學術競爭力

為延攬國內外學術成就卓著之學者來校服務及留住特殊優秀人才，依「彈性薪資暨獎勵補助支給原則」，適用講座教授、教學傑出及研究優秀等對象，明定薪資或獎勵最低差距比例、核給期程及各類優秀人才之核給比例。在學術研究獎

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

勵方面，依據本校「補助大專校院研究獎勵支給要點」，擇優分級提供彈性薪資，實質獎勵研究表現績優之教師，116 年度依「國家科學及技術委員會補助大專校院研究獎勵作業要點」，持續向國家科學及技術委員會提出申請，藉以營造良性競爭之激勵制度，鼓勵教研人員積極投入研究，促進學術水準攀升，提升學術競爭力。

13. 完善教學支持系統，促進教學、學習與 TA 成長之三贏循環

為持續提升教學與學習品質，積極推動教學助理（以下簡稱 TA）支持制度，透過完善教學支持系統，協助教師優化課程經營，提升學生學習成效，並促進 TA 於教學實務中的專業成長，形塑教師、學生與 TA 三方共好的教學循環。116 年度預計聘任 660 人次 TA，支援約 830 門課程，朝向專任教師每人至少一門課程配置 TA 之目標推動，以強化課程支持機制與教學品質。期末將透過授課教師、修課學生及 TA 三方滿意度問卷，蒐集多元意見回饋，作為制度滾動修正與精進依據。

此外，學期間持續辦理 TA 增能培訓活動，提升其教學協助、溝通協調與問題解決能力；並透過優良 TA 遴選、公開表揚及經驗分享，鼓勵投入教學服務，營造教學相長、共學共榮之校園氛圍。藉由制度化與持續性推動，打造教學、學習與 TA 成長之三贏循環，實踐優質教與學之目標。

14. 強化學生自主學習能力，推動學習規劃會談

推動學生社群制度，鼓勵學生自組學習社群，藉由同儕間互動討論及知識經驗分享，共同完成學習計畫，強化學生自主學習能力。透過平時管考、成果報告製作、成果發表、社群研習活動及競賽獎勵機制，並攜手創新育成中心進行創新創業課程之培訓，系統性輔導學生完成自主學習計畫。此外，為提高學習規劃會談之觸及率，將提供非面對面之數位溝通管道，降低社恐學生的焦慮。

15. 落實預警輔導制度，縮短學習落差

落實學生學習預警機制，加強學習成效不佳之輔導措施，縮短學習落差，期能及早發現學生學習問題並協助解決困難。學期結束後，檢討預警學生輔導後改善效果，將預警輔導分析結果提供各系所與中心召開教學改善相關會議，並提供相關學習輔導措施，以強化學生學習成效。

16. 推動融入式服務學習課程

鼓勵各系所與中心共同投入服務學習課程計畫，推動融入式服務學習課程。由課程教師將專業知能、環境與弱勢關懷及服務精神融入教學方法，讓修課同學透過校外服務活動，體驗服務的真諦，並將自身專長發揮於社會關懷。課程設計同時結合聯合國永續發展目標(SDGs)，強調永續與多元參與，並納入地方踏查及「永續文化記憶庫」等元素，深化服務學習與在地文化的連結，進一步提升社會服務的影響力與教育意涵。

17. 提升學生社團專業能力與社團活動品質

積極營造良好的社團活動氛圍，鼓勵學生踴躍參與課外活動及校外競賽。定

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

期舉辦社團博覽會、社團幹部領導發展營、社團成果觀摩競賽及社團薪傳晚會，以強化學生的團隊合作、人際互動、問題解決及領導統御等核心能力。透過提供表演舞臺與專業輔導，促進社團間相互觀摩與交流，進而提升學生多元課外學習的專業素養與綜合能力。

此外，以「安全、整潔、秩序、共享」為核心，建立線上場地借用系統，確保流程透明並減少爭議；培養社團自律與責任感；透過公平分配資源，提升社團活動品質。

18. 強化輔導工作，維護學生心理健康

依三級輔導架構，推動「全員輔導」之理念，透過預防、介入與處遇等層面，建構整體性支持系統，促進校園心理健康。116 年度預計辦理教職員知能研習、專業輔導人員研習及著重心理衛生與性別平等教育等主題之推廣，提升全校心理健康意識與性平素養，培養預防勝於治療的校園文化，並落實高關懷學生之早期辨識與通報，強化院系合作，提供即時關懷與追蹤，降低自傷、自殺與適應困難風險，針對高風險個案，強化校內外合作機制，積極連結社區與社政資源，建構多元支持網絡，提升處遇效能，守護學生安全。

19. 因應特教學生業務，擴充充足人力及精進輔導專業

為維護特教學生權益，多年持續推動特殊教育方案，以系統合作的方式，提供專業服務，目前需提供特教個別化支持服務學生數為 149 名，為應學生多元需求，116 年維持專業輔導人力 5 名及 1 名職涯輔導人力，評估及擬定專屬學生之個別化支持服務計畫，執行相關支持服務，維護學生受教權利。

20. 強化原住民族學生支持系統，結合文化教育、資源整合與職涯發展

原住民族學生資源中心將以學生需求為核心，持續優化各項輔導與陪伴措施，協助原住民族學生在學習歷程、校園生活、人際互動及未來發展上獲得更完善的支持。除辦理文化學習與民族教育相關活動外，也將透過實作體驗、交流參訪及主題課程，讓學生更加理解族群文化內涵，培養文化自信與認同感。另將積極串聯校內外資源，深化與部落、地方組織及相關單位合作，提供學生更多實習、職涯探索與社會參與的機會，並推動尊重多元文化之校園氛圍，營造具包容性與支持性的學習環境。

21. 落實住宿學生管理，改善住宿環境，並辦理多元學習活動

加強宿舍管理及提供完整服務，維護住宿生優良環境，提升學生宿舍硬體設施，配合時化學舍地下室成立 i 讀書空間、健身房及宿舍廚房，辦理溫馨、實用多元的學習活動及輕食烹調課程等，營造優質的休閒環境。逐年汰換宿舍熱泵主機、寢室冷氣機及浴室廁所改善，以提升學生整體住宿生活品質。

22. 加強學生生活輔導，提供弱勢學生就學資源，營造友善校園環境

舉辦導師訪視學生校外賃居狀況，宣導各項校園安全相關之法令，辦理教育部執行弱勢學生助學計畫、學雜費減免、校外租金補貼及就學貸款等作業，並配

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

合教育部學產基金、內政部新住民及子女獎助學金、校內緊急紓困金、低收入戶免收住宿費、身心障礙及中低收入戶每學期補助住宿費 2,500 元、境外生及大一新生等學生優先住宿等措施，協助弱勢學生得以安心就學。為加強照顧弱勢學生，設立展翼助學金、清寒碩士班應屆畢業生獎助學金、弱勢學生參與境外國際性活動生活費補助、續食待發（學生緊急餐飲安頓要點）及續書承愛（教師贈書）活動等照顧弱勢學生，並運用各項集會及校內網頁持續宣導，積極協助弱勢學生爭取校內、外各項資源。

23. 推動健康促進學校，營造健康樂活大學城

透過多元活潑健康促進活動和同儕影響力，培養學生健康生活之態度與技能，推動健康促進學校；提供多樣化的健康飲食教育與運動課程，讓學生了解健康飲食及規律運動之重要性，避免肥胖及疾病之威脅；實施急救教育課程，提升學生緊急救護之能力與安全意識；辦理菸害防制宣導，增進學生瞭解菸品之危害，力行不吸菸、拒吸二手菸之健康行動；加強傳染病防治，提升學生自主健康管理能力，避免傳染病之傳播；辦理各類健康議題宣導與活動，加強衛生教育宣導，培養學生良好生活習慣，實踐健康生活型態，共同營造健康樂活校園。

24. 推動學生學習歷程認證系統

「學生學習歷程系統」為在校學生建構一個整合學業表現、個人能力與校園經歷的數位平臺。系統採用直觀生動的地圖介面，並結合多樣化遊戲任務，引導學生詳實記錄在校生活、發掘自我職能並釐清職涯發展方向。其功能涵蓋履歷編輯、任務系統及職涯小學堂等，並深度介接教務與學務系統資訊，使學生的校園表現與學習紀錄更臻完整，成為日後研究所推甄及職場求職的競爭利器。

25. 多元資源協助，輔導學生就業與規劃職涯發展

積極爭取校外經費挹注，辦理就業講座、校園徵才、企業說明會及招募企業夥伴等活動，推廣教育部青年發展署及勞動部專案計畫，提供學生更多元之職涯情報及資源，亦結合勞動部勞保局與宜蘭縣政府勞工處等資源，辦理勞工權益及求職防騙暨就業隱私宣導活動，藉此捍衛學生的求職安全，強化學生就業優勢，使學生了解職場上自身的權益與義務，提高個人職場競爭力。

26. 辦理畢業生流向及雇主滿意度問卷調查

定期進行畢業生流向追蹤及雇主滿意度問卷調查，以瞭解校友職場就業情形概況、就業條件與對母校之學習回饋及學用相符情形，並針對其分析結果回饋至各系所，作為提升教學品質及課程精進之參考。

27. 充實圖書館藏質量，優化圖資服務效能

圖資館積極徵集各類型館藏，並參與國內外圖書資訊聯盟，以匯集豐厚之知識資源。116 年度預計可增加 1.5 萬冊圖書資料（含電子書、有聲書），廣續訂購 3.5 萬種電子期刊、480 種紙本現刊以及 90 餘種學術資料庫。

致力於整合多元電子資源，透過單一平臺查詢系統突破時空限制，讓豐富的電子資源跨越校園藩籬，並藉由全方位及主動式的資源推廣，同時引入研究型 AI

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 116 年度

工作平臺，優化學術環境，深層發揮圖資館支援教學與研究之核心效能。

28. 強化資訊資源管理，確保資通訊運作及安全

整體規劃網路及多層次資通安全防禦措施，強化備份備援機制，導入 AI 系統相關管理及應用，並配合高教深耕計畫資安專章，提昇校園網路及系統安全防護，確保資通訊服務運作順暢安全。積極維運個資管理制度，防範個人資料被不當蒐集、處理及利用。審慎評估採購授權軟體，強化校內授權軟體平臺與電腦教室之管理，避免侵犯智慧財產權。透過微軟 Office 全校授權及推廣 Teams，增進行政效率及線上教學品質。

(二) 研究目標：

1. 積極爭取產學合作暨政府科研補助或委託研究計畫

分析近 5 年優勢領域及潛在研發能量，盤點產學亮點，整合科研發展價值，以持續增強研究優勢能見度及研究質量，並結合在地產業與資源，落實產學接軌，一同促進區域發展與建構產官學合作之永續推行；預估 116 年研究計畫經費收入成長約 3 至 5%。除穩定取得政府科研補助或委託研究計畫外，加入以國立陽明交通大學為核心新產學聯盟「科研產業化平臺」進行跨校合作，提供關鍵專利，輔導潛力商品，強化產業鏈結，聚焦前瞻領域，賡續落實務實研究之精神，以產業需求作為研發導向，凝聚校內研發能量，期能對接重點產業與產學研發鏈結及國際市場趨勢。

2. 激勵研究風氣，提升學術研究績效

為提升學術研究風氣與品質，獎勵教師積極參與學術研究，訂定「學術研究績優獎勵要點」。預估 116 年度論文(SCI、TSSCI…)及專書獎勵篇數 130 篇，研究計畫獎勵 130 件。未來將持續鼓勵老師積極展開各項學術活動，提高發表具學術影響力的國際頂尖論文，展現研究水平與影響力。

為協助新進教師迅速建立獨立的研究環境，從事學術研究及提升研究能量，帶動研究型計畫及研究論文數大幅成長，進而培養新進教師成為未來各研究領域頂尖學者，並鼓勵展開各項學術研究，提升新進教師的教學與研究能量，新進教師到校 3 年內向政府機構申請研究型計畫獲補助者，每案以實際核定金額補助，至多補助 3 案，依實際計畫核定金額，按錄案順序單案補助 50%、30%、20%，且單案上限 50 萬元。預估 116 年度獎勵 25 案，獎勵金額 500 萬元。

訂定「學生參與學術競賽獎補助辦法」，透過補助與獎勵，鼓勵學生參加各項國際性及全國性學術競賽，以增加學生國際視野、職場意識與學術風氣。

3. 發展五大研究主軸，強化亮點特色

在務實研究上，以「無人機、淨零永續、人工智慧、智慧農業、樂齡健康」為五大主軸目標，推動在地深耕與發展亮點特色。116 年度亮點計畫分為「萌芽型一亮點計畫」以各院研發成果為技術挖掘出發點，探勘具潛力之技術，賡續強化全校教學研究單位研究能量，並配合地方產業發展研究特色，進而提升學術能見度與各學院亮點研究特色。「深耕型一亮點計畫」協助各院依本身優勢發展特

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

色，整合各院教研資源，解決產業關鍵技術難題，並訓練學生洞察產業發展趨勢，以達到培養具備國際觀與全球競爭力高階人才目標。

4. 推動研發成果運用，落實研發效益

編列研發成果推廣經費，鼓勵教師積極參與國內發明展等研發成果推廣活動，並透過「產學合作資訊站」及相關技術產業平臺，建置研發成果整合資料庫，內容涵蓋可授權專利、技術移轉資訊、教師專長及研究成果等資料，主動推播本校研發成果資訊，促進產學交流，提升產業媒合效率，並加速技術移轉推動流程。

為擬訂研發成果運用策略，透過研究計畫資料庫，深入分析與盤點研究優勢及潛力領域，作為智慧財產布局與技術導入產業之重要依據，進一步促進研發成果之實質應用與產業化落地；近年授權技術主要集中於機械馬達開發設計、智能化家禽設備開發及蔬果設備機械開發等領域，展現研發成果具備良好產業應用潛力與成效。預計於 116 年度申請專利 15 件，並達成 15 件技術移轉實績。

5. 強化學術交流，爭取學術合作機會

為鼓勵各學院、系、所及中心舉辦學術性研討會，以增進國內外學術交流，提高科技水準與學術地位，訂定「獎勵辦理學術研討會經費補助辦法」，鼓勵教師積極運用教育部及國家科學及技術委員會資源，邀請經驗豐富之專家學者蒞校研究訪問或講學，以激發學術靈感及專業領域交流，促進技術創新；賡續加強策劃學術團體交流與學習事項，爭取辦理各學門之學術研討會及研習會，同時鼓勵教師參與國內外學術研討會，並與政府機關、企業或研究機構合作辦理，提供彼此觀摩機會。

6. 強化跨領域合作，提升研究及人才培育能量

跨領域合作已成為現代科技發展的重要趨勢，為強化跨領域研究並培育具整合能力之人才，本校設置校（院）級研究中心，積極推動創新研發機制，建立具特色之核心研究團隊與實作場域，發展校內特色研究能量，並深化與產業界之連結與合作，以提升研究成果之應用價值及人才培育成效。

本校為宜花地區具備綠能電性測試認證及 TAF 認證檢驗技術服務能力之國立大學，在農業部補助下成立「東臺灣生物資源檢驗平臺」（涵蓋農畜水產品檢驗中心及蜜蜂疾病與蜂產品檢驗中心），配合農政單位對農畜水產品之檢驗需求與管控規範，提供東部地區消費者、小農、農民團體及畜水產品工廠等專業檢驗服務。同時與地方農畜水產業相關工商團體合作，協助宜蘭地區休閒農業發展協會並提供優惠檢驗服務費用等。此外，結合在地實踐社會責任、地方創生、青農創業育成及食品打樣中心，持續整合相關系所資源，建立食品安全輔導機制與教育訓練課程，提供地方政府及農民專業支援，並配合校內相關核心學程，積極培育學生之專業知能與實務能力，提升學生就業競爭力及投入相關產業之意願。

7. 工學院以「智慧永續工程」為發展主軸，承續循環永續、綠能科技、智慧工程三大特色，並回應人工智慧時代之教研轉型需求，務實調整教學、研究與國際化方向，活絡產學交流合作，培育學生成為具跨領域整合能力與全球移動力之工程專

國立宜蘭大學校務基金

業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

業人才。116 年度營運目標說明如下：

- (1)深化跨領域教學與維繫工程教育認證：將持續推動主題式課群，確立問題導向學習(PBL)導入策略，全面盤點各系所現有課程，設計跨課程單元串連架構，強化學生跨域整合與實務問題解決能力。同時延續歷年推動之跨域學程及核心學程，透過跨域課程教學成效檢討、活化翻轉教學社群及補助教師開設跨域課程等方式，深化多元與跨領域教學內涵，培育具系統整合能力與創新思維之工程人才。此外，持續落實工程教育認證(IEET)與課程持續改善循環(CQI)制度，以確保教學品質與人才培育成效。
 - (2)強化研究能量與國際學術能見度：在研究發展方面，以智慧永續工程為發展主軸，盤點院內研究能量，識別具發展潛力之跨域研究團隊與核心技術，推動研究能量說明會及院級研究種子基金補助，跨領域研究合作與整體競爭力。同時鼓勵教師參與國際學術研討會、投稿國際期刊及辦理學術交流活動，以提升研究成果品質與國際學術能見度。
 - (3)推動產學與實務參與：結合綠色科技研發中心及區域產官學資源，深化產學合作與地方連結，推動學生赴企業實習、辦理業師講座或實務分享活動，並支持環境工程學系於經濟部、國科會及農業部相關計畫架構下執行淨零排放與碳中和實作課程。
 - (4)推動師生應用 AI：配合 AI 推動辦公室及教育部 AI 學程聯盟資源，逐步建置 AI 應用基礎架構，規劃 AI 工具導入策略，評估適合教學與行政作業之 AI 應用平臺，並辦理教師 AI 應用增能說明會及評選試辦課程。
 - (5)推動國際化：為提升學院國際競爭力，持續推動 3+1 與 1+1 雙聯學位、補助學生海外研修及參與國際競賽，持續強化國際夥伴關係，培育學生國際移動力與全球視野。
8. 生物資源學院以生產、生活、生態為核心理念，致力於創新智慧科技導入多元農業應用，建構智慧科技導向之跨域教學與實作，以實現淨零永續與全齡健康人才培育為長遠目標。透過推動牧場、農場及林場等實習場域系統化升級與營運管理，建立智慧健康產業跨領域人才培育基地。藉由推動大學社會責任與國際移地教學，深化產官學合作並提升學生的競爭力。教學研究發展重點如下：
- (1)結合資通訊智慧科技，將新興工程技術應用於農林漁牧與生物資源相關領域，以建構永續發展友善環境。
 - (2)優化教學研究實習場域，推動牧場、農場及林場等實習場域系統化升級與營運管理，打造設施完善的東臺灣青農創業育成基地，培育農業科技關鍵人才。
 - (3)整合全院教研能量，跨院系資源，執行教育部智慧健康產業跨領域生技人才培育計畫，開設全齡營養及永續農業相關課程，輔導學生全方位學習。
 - (4)促進資通訊智慧科技與生物資源相關產業的產學合作，執行產學合作計畫，增加學生在企業實習的機會，提升學生的就業與創業競爭力。
 - (5)強化與波蘭、日本、馬來西亞、印尼及泰國等國家的姊妹校合作，推動教學及

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 116 年度

學術研究交流，鼓勵師生移地教學，增進師生國際移動能力和全球視野。

(6)成立學士後獸醫學系，強化臨床實務訓練場域與東臺灣經濟動物支援體系。

(7)設置食品創客工廠及農林打樣中心，建構農創技術支援平臺，提供在地青農從生產到行銷的全方位諮詢與技術支援，深化大學社會責任。

9. 人文及管理學院以「培育具備國際視野、創新思維之跨域實用型管理人才」為教育目標，課程規劃貫通主領域與跨領域學群，並強化學生與「電腦」溝通的能力；培養其創新思維，與「世界」溝通的能力；培養其國際視野，與「企業」溝通的能力；培養其管理知能，促使學生能於修習主要專長外，更可經由跨域課程學習，培養具備全方位跨域整合的能力。預計於 116 年度執行之特色發展具體方案為：

(1)增設優秀大學部新生獎學金，增加優秀新生入學之誘因，以擴展學生來源暨提升學生素質。

(2)因應職場需求的快速變化，適時檢討特色學分學程或微學程，並持續推動院共同核心課程及轉系鬆綁制度等，以提供學生跨域學習與彈性修讀機制。

(3)透過雙聯學位、移地教學及共教共學等作法，積極發展國際交流並提升學生的國際移動力；鼓勵教師至企業交流，提升師資實務能力，或聘請國內外業界專家蒞校授課，以增進學生就業及創業知能。

(4)完備相關法規或制訂獎勵機制，鼓勵教師進行跨域課程共授或跨域論文合創，促進各系教師交流與合作，提升跨域研究能量，達到院系共享共榮。

(5)完備學院聯合招生團隊，並運用新媒體進行宣傳，期藉由各系種子教師與種子學生的培訓，投入共同招生工作，強化學院對外招生機制，並加強對內招生的激勵效果，以提升在學學生向心力及學院對外能見度，穩固生源。

(6)藉由企業導師制、邀請校友返校演講、企業參訪及籌辦 CSR 活動講座等後 EMBA 課程或活動等作法，強化與畢業校友之鏈結，建立長期且穩定的關係，並致力健全系友會體制，據以維繫院系急難救助體系與學生獎學金挹注來源，提供學生安心求學的環境。

(7)因應新興商業趨勢與社會人才需求，持續調整教研方向並發展特色：外國語文學系透過跨域學習及跨國共教共學，提升學生之外語與跨文化溝通能力；應用經濟與管理學系推動教師「跨域共授」或「跨域研究」，並發展「ESG 綠領人才」特色學程；休閒產業與健康促進學系積極擴展多元就業與實習，縮短學用落差，與多家標竿旅宿、餐飲業與運動產業企業合作，媒合在地與海外企業實習機會，培養學生跨域、國際及多元能力，提升職業素養；高階經營管理碩士在職專班則鼓勵校友及在校生擔任企業導師及提供實習機會，並參考聯合國 SDGs 永續發展目標及社會脈動，籌辦 CSR 活動講座等後 EMBA 課程或活動，提高學習交流互動性及多元性；智慧休閒農業進修學士學位學程則以友善農業為基礎，經營管理為核心，結合資訊科技與永續理念，人工智慧與資訊科技為工具，永續發展為目標，整合跨領域教學資源，培育具備休閒農業經營、創新應用及永續實踐能力之人才，以實作、校外實習及業界專家協同教學方式進行

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

學用合一的課程，讓學生融合一級生產、二級加工及三級服務，達成產業六級化之目標，藉由參與地方資源盤點，行銷友善農產加工品、推廣食農教育及進行智慧綠遊來，促進農業創新與永續發展；大數據管理與應用學士學位學程著重於數據知識與技術應用的實作與實用，培養學生資料庫建置與數據分析能力，強化對資料庫建置的理解與實踐能力，並將資訊及數據分析學習成效應用於未來職場。

10. 電機資訊學院以「智慧通訊」、「智慧電力電子」、「智慧控制」、「智慧物聯網」、「大數據分析」、「雲端智慧運算」、「數位多媒體」及「人工智慧」等八個構面作為教研特色，課程設計主要採學程規劃，融入多元學習及統整實踐的基本理念，研究則採崇本務實及樂觀堅定的態度，發揮團隊合作精神，點亮「效能電機、智慧電子、雲端資訊」的特色發展計畫，預計於 116 年度教學研究發展重點如下：
 - (1)強化智慧教學，培育 AI 人才：以智慧教學環境建置與課程數位轉型為核心推動方向，逐步導人生成式 AI、AI 輔助學習分析及智慧教材設計，建立多元化教學模式，並結合高階運算平臺與智慧教室，提升整體 AI 教學品質與人才培育效能。
 - (2)持續推動亮點主軸：持續開設智慧跨領域應用課程，如電子系「智慧製造創新實踐」課程、電機系「綠能碳匯監測與無人載具人才培育」課程、資工系「AI 跨域驅動健康產業精準醫學輔助診斷」課程，幫助國家培育更多跨領域的人才，提高學生學習自由度及專業主修彈性。
 - (3)積極推展校外實習、強化產業產學連結：定期與廠商舉辦產學交流、企業實習徵才說明會，並邀請企業參加專題成果發表會，瞭解跨域學習整合之教學成果，進而推廣學生，加強其未來就業競爭力，以利回饋於企業。
 - (4)優化研發資源配置：持續建立共構實驗室與共享設備平臺，透過共享及研究資源整合機制，提升研究設備使用效率與跨領域合作機會，強化大型研究計畫執行能力與科技研發能量，提升整體研究效益與學術競爭力。
 - (5)推動國際鏈結：積極拓展國際交流與合作網絡，透過與重點大學交流、來訪，舉辦國際專題 Global PBL 雙邊研習活動，以強化學生跨文化溝通能力與全球視野，以及提升教師國際研究合作與學術交流能量。
 - (6)強化學術發展特色：持續推動 AIoX 智慧聯網中心建置與功能深化，整合高階運算平臺與跨域智慧應用研究，打造兼具理論、實作與產業鏈結之 AI 人才培育基地，建立東臺灣智慧科技發展核心聚落。
 - (7)深化產學連結：除建立企業實習、業師協同教學、產業專題及技術研發合作等多元機制，提升學生實務操作與職場接軌能力外，結合宜蘭地區產業特色與科學園區資源，推動智慧科技應用與在地產業升級，落實學用合一與地方共榮發展。
11. 博雅學部 116 年之發展目標：以全人教育為核心，面對 AI 科技發展、少子化與師資世代交替等挑戰，積極推動教學轉型與資源優化，深化通識教育改革，培育

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

學生跨域整合、人文關懷與科技素養能力；因應學生體適能與健康需求，推動運動場館活化、課程創新及體育教學轉型；在語文教育方面，持續強化英語與第二外語能力，結合數位科技、自主學習空間及國際交流。此外，積極建構噶瑪蘭族(Kebalan)知識體系，深化在地文化保存與原民教育實踐，形塑兼具人文深度、國際視野與在地關懷之博雅教育特色。

- (1)強化在地連結：納入學生意見進行通識課程架構改革，規劃更符合時代需求之課程架構。「在地連結」是本校通識教育一貫特色，將來持續運用在地人文資源支持通識課程，開設「蘭陽采風」必選課群，帶領學生了解宜蘭，增加地方對學校的認同感，並藉此傳遞宜蘭價值與精神。
- (2)充實噶瑪蘭族文化積累：原住民族知識研究中心「噶瑪蘭族辦公室」持續編纂及出版知識體系叢書，舉辦噶瑪蘭知識體系論壇，系統性盤點並修正「噶瑪蘭廊道」展示內容，確立噶瑪蘭族在知識建構上的解釋權。樹立大學作為部落盟友的平等互惠典範，並打造臺灣東北角原住民族數位文化典藏之標竿。
- (3)提升學生體適能與健康素養：透過完善運動設備與教學資源，推動全校學生完成體適能檢測與健康資料庫，達成學生受測率 95%以上、通過率 80%。協助學生建立終身運動習慣，提升健康知能與健康素養，並強化運動習慣養成與傷害預防能力，降低未來健康風險與醫療負擔。
- (4)語文教學與國際鏈結：在過去奠定的基礎上，持續強化英語(EAP/ESP)與第二外語教學，規劃符合各學院取向的基礎專業英文課程。同時導入數位科技輔助語言學習、舉辦研討會、邀請國際訪問學者進行互動及優化自學空間。
- (5)善用 AI 科技工具：「資訊應用與素養」課程回歸各科系專業課程，通識教育改革針對 AI 與數位科技之衝擊，規劃相關課程，如 AI 生成內容使用、AI 倫理與科技反思、AI 素養與資訊判讀及 AI 工具批判與應用等通識選修，確保課程內容符合學生需求。
- (6)共組教學研究社群以增進教研能量：對於組織跨校 PBL 教學實踐研究社群不遺餘力，同時經營心理健康促進計畫社群，成效卓著。從教學創新分享過程中不但能提高教學成效，亦能在教師社群中相互提攜，提出教學實踐與國科會研究計畫案，進一步發表學術論文，強化教學實踐與學術研究能量。

(三) 服務社會目標：

1. 優化進修教育，強化個人與產業競爭力

配合社會轉型與多元人才需求，持續強化進修教育品質。藉由電機工程、休閒產業與健康促進等進修學士班，厚植基礎實務人才之競爭優勢；並透過工學、電資、生物資源、高階經營管理及多媒體網路通訊等碩士在職專班，提供在職人士深造與專業技能提升機會。透過完整銜接之進修體系，不僅能協助個人實現職涯發展目標，更落實終身學習之社會願景，提升整體教育量能，進而帶動區域產業與國家發展。

2. 推動全方位社會服務教育，建構多元永續之全齡學習平臺

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

藉由「宜大小學堂」、「宜大夢工坊」及「宜大創齡學程」三大品牌，落實從學童至高齡者之全齡化教育藍圖。其中，「宜大小學堂」透過啟發式課程，激發學生探索學習興趣；「宜大夢工坊」專注於實務技能培訓，開設涵蓋人工智慧、淨零排放、食品安全、土木工程、無人機及智慧農業等前瞻與基礎課程，致力培育具職涯競爭力之專才；「宜大創齡學程」則聚焦區域高齡賦能，結合在地社團能量，辦理約 70 班樂齡活動，引導長者達成健康老化並擴大社會參與視野。透過此完善的品牌營運機制，厚植大學社會責任能量，打造全民共享且永續經營的終身教育生態體系。

3. 提升區域產業發展，促進產業接軌

為推動區域產業發展、整合與共享資源，建構多元化合作關係，本校與國立自然科學博物館、泛太平洋大學聯盟、廣泰金屬工業股份有限公司高科分公司、農業部林業及自然保育署航測及遙測分署、臺灣城市大學平臺策略聯盟、思科國際有限公司、皇鋒通訊股份有限公司、佐臻股份有限公司及財團法人工業技術研究院等單位簽署合作意向書/備忘錄，且接受國家科學及技術委員會新竹科學園區管理局之委託，審查園區投資案。

4. 深化育成產學，帶動區域產業發展

創新育成中心為育成、智財與技轉業務的單一窗口，聚焦於「生技醫藥產業、文化創意產業、精緻農業、觀光休閒產業」，並以混齡創業、實習創業、跨業創業、婦女創業及原住民創業等，建立四大產業的輔導方式。積極輔導廠商爭取 SBIR、CITD 及 SIIR 計畫等，116 年預計輔導廠商 100 家。

為擴展新創企業培育場域，創新育成中心進駐竹科宜蘭園區成立育成二館，緊密結合在地產業以增加產學合作、業師授課與學生就業機會，並加強其合作之廣度與深度，提升學生就業及創業成功率，落實「務實致用」之精神，提升進駐廠商營業額及就業率，帶動產業發展。

與經濟部龍德（兼利澤）產業園區服務中心永續經營合作，推動跨領域之大型產學合作研發，以互惠園區產業及地緣關係為利基，發展長期夥伴關係，營造亮點發展產業並鏈結部會資源，培養長期之產學鏈結合作夥伴關係，藉由導入豐沛多元之學界能量，期能創造產業、學校與地方發展三贏。

5. 運動推廣與賽事辦理

自 115 年起申請運動部推動「社區運動俱樂部實施計畫」，目的在成立本校教職員工運動社團及推動社區運動交流活動，並以匹克球運動為主要推動項目。預計整修室外排球場破損面層，以避免全校師生及民眾發生意外傷害；116 年持續提供教學場地，支援樂齡大學各項體育課程，預計辦理「臺灣盃全國匹克球公開賽」，透過舉辦賽事建立跨年齡及跨縣市之運動交流平臺，鼓勵民眾養成規律運動習慣，提升全民健康與運動參與率，同時深化地方鏈結，並結合地方政府、學校與體育團體合作，建立在地運動支持網絡。

6. 強化校際圖書資訊合作，開放校外人士入館，活用圖書資源

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

圖資館與 8 所大學圖書館簽訂互換借書證協議，提供合作館讀者到館互借館藏，並廣續參與宜蘭縣高中職圖書館聯盟、東部地區大學校院圖書館互惠借書聯盟、泛太平洋大學聯盟及臺灣國立大學系統 (NUST) 等，積極提升各館間的館藏交流合作。且透過全國文獻傳遞服務及西文期刊文獻傳遞服務(Rapid ILL)，提供師生更多元的館際互借免付費服務。

提供高中以上校外民眾換證進館閱覽及免費使用各式學術電子資源，並藉由民眾閱覽證方案，使館藏資源與社區共享，共同推動終身學習，預計 116 年度校外人士使用人次佔入館總人次達 33%。

7. 深耕文化永續，建構「宜大記憶」地方知識樞紐

積極推展「LMA 整合型場館」(圖書館 Library、博物館 Museum、檔案館 Archives) 理念，以「閱讀×記憶×地方×永續」為核心主軸，結合閱讀推廣、文化典藏、地方創生與永續理念，完成「宜大記憶庫」，致力傳揚全國唯一大學校園列冊之農校遺址，進行教育推廣及數位展廳建置，鞏固本校作為區域知識與文化樞紐的關鍵角色。

將持續投入典藏管理、數位策展與資訊專業人力，優化庫房溫濕度監控、防護設備與數位化設施；同步強化數位資源應用與文化參與，提升校園博物館網站資源使用效益，同時帶動導覽培訓與體驗學習，促進教學與地方文化連結。

(四) 其他目標：

1. 重整神農校總區基礎環境，規劃城南校區進駐營運

本校計有神農校總區(15.3 公頃)、五結校區(14.9 公頃)及城南校區(22.1 公頃)等 3 個校區，以及大礁溪林場(173 公頃)、南澳農場(16 公頃)、金六結實習農場(0.96 公頃)等實習場區，其中神農校總區以行政、基礎教學、精密試驗及學生住宿為主，並推展人文、生活的大學城形象；五結校區除作為畜牧研究及實習場域外，亦積極建置成為青農畜牧培育中心，提供畜牧類青年農民實作及試營運之場域，並透過民間自提 BOT 方式，推動師生科研成果產業化；城南校區則定位為以產業研發、創新育成為主的場域；南澳農場則配合政府推動活化農地政策，規劃成為農業創業示範專區。近年來，在維持財務健全的基本前提下，將有限的資源效益擴展至最大化，重新賦予校園新氣象，改善校園整體品質及學生住宿與休閒活動環境，以達優質校園之目標。

配合校園整體規劃，納學士後獸醫系籌設需求，調整神農校總區食品系實習工廠、五結校區實習牧場及金六結實習農場之功能定位，分別強化研究、教學與臨床訓練，形塑前瞻性支援體系，並於校總區推動學生宿舍新建、校園視覺品質改造，營造卓越教學環境。未來將持續整合與開發校園空間功能，同時推動公共藝術設置、第三學生宿舍建設及永續友善校園建置，全面提升教學與生活品質，改善美感與文化氛圍，增進師生滿意度並提升校園形象。為建構綠色永續校園，逐步推動能源效率與永續發展調整計畫，並將致力於城南校區開發，優化教學研究與實習場域，推動智慧健康綠生活，發展智慧健康農業與無人載具的應用研究，

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

發揮產學合作綜效，促進產業升級，提升教研品質與實務潛能。

2. 學生實習產品銷售

充分運用現有農（工）場設備及場所，配合實習教學，實施教、學、產、銷一元化教育，提高教育投資回收率。學生實習產品以售予校內師生為原則，使其物盡其用，不致浪費，且可因銷售回收經費，對各系所實習材料費之充實有所助益，在五結校區實習農場設備與人力完整配合下，116 年實習產品銷售額預計將較 115 年度增加。

3. 檢驗技術服務

為精實研發能力加強服務民眾、相關業者及農漁民，並配合各系所相關科目實習之需要，提供各種檢驗項目服務，接受各界委辦有關廢棄物、水質、土壤、微生物、食品、飼料、生物技術檢驗、土木、木質材料、空氣污染、混凝土等相關檢驗及技術服務工作，以強化學校資源效能，116 年度預估提供檢驗服務 465 件。

4. 加強場地設施管理，活化閒置場地運用

(1)停車場設施管理：加強經營管理等相關措施，以提高使用率，持續更新停車管理設備，增設電子支付功能，提供更加便利的付費方式，讓停車繳費多元化，以提升服務品質，並配合法規增設電動車停車位及相關充電設施。

(2)其他場地設施管理：為充分運用教學資源及閒置空間，校總區內國際會議廳、多媒體會議室、一般會議室、實驗室、電腦教室、三創中心及教室等空間，以及城南校區無人機訓練場地及農場，均已訂定場地借用收費標準，透過線上系統對外開放借用。為提供師生多元服務，持續辦理場地外租及檢討可外租場域，活化校內閒置空間，確保神農校總區、民權眷舍新建工程及歷史建物之委外經營廠商能達到經營服務指標及提升服務品質，以增加校務基金收入。另外，搭配聯合國永續發展目標(SDGs)推動綠能政策，有效管控神農校總區各建築物屋頂裝設太陽能光電系統運轉效能，城南校區及五結校區牛棚裝設地面型太陽能光電系統操作性能及租賃廠的長期穩定營運，並將持續尋找其它可增設太陽能光電之場域。

5. 力行校園節能政策，推動校園能源管理

持續辦理「推動節約能源」政策，訂定「節約用電執行績效管理獎勵要點」並進行滾動式修訂，加速改善各大樓空調設備及老舊耗能設施，汰換 9 年以上小型冷氣及宿舍區老舊熱泵熱水主機；藉由盤點及蒐集各項設備的能源耗用數據，以明瞭各區域的能源使用現況，並與電機系合作，設置數位電錶及中央控制電源系統，教室加裝自動感應節電裝置，路燈加裝 PLC 控制，利用控制程式編寫，使得開關時間配合日出日落時間智慧管理，並持續將教室冷氣汰換成具有通訊傳輸功能且能源效率 1 級之冷氣，結合智慧教室電能管理系統，以達更完善之節能管理。

6. 落實垃圾減量及化學品減廢

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

為推動資源循環與物資再利用，落實垃圾分類及不落地計畫，並從源頭進行減量，持續運作「免廢專區」網站，以提升堪用物資媒合率，達成資源永續利用。另為營造友善校園、促進藥品資源共享及節省經費，執行廢棄藥品報廢前分享媒合程序，提高藥品重複使用率，有效節減藥品採購預算及廢棄物處置經費。

此外，依法落實事業廢棄物清運作業，嚴格遵循環保相關法規，妥善辦理實驗室一般事業廢棄物、有毒廢液及囤積藥品之貯存、清運、處理與定期申報，以降低環境污染風險。

7. 落實校園環境品質與環境監測

為確保校園飲用水質安全，持續辦理飲水機濾心定期更換、設備保養及水塔清洗工作；依法定期監測圖書館、行政大樓、工學院及生資院等場域之二氧化碳濃度，遇異常即時啟動改善機制，維護室內優質空氣品質；另持續執行城南校區周邊地下水、空氣品質及交通數據監測，定期召開「環境監測報告書審查說明會議暨環境管理會議」，據以研析異常原因並擬定改善策略，積極防範校園及周邊環境遭受破壞。

8. 落實職業安全管理及勞工健康保護

依法落實勞工健康保護，設置專職護理人員與職業醫學專科醫師，定期辦理健康檢查、分級管理、心理健康促進及實驗室特別危害作業臨場訪視，保障同仁身心健康，落實各項危害預防措施；精進職業安全衛生管理，設置專職安全衛生主管及管理人員，每季召開委員會議；建構職業安全衛生管理系統，簡化並定期更新工作守則與自動檢查表單，落實制度化管理。推動安全管理數位轉型，建置「職業安全衛生機器人」線上諮詢系統，自動化排除初階常見問題，減輕管理人員負荷並縮短回覆時效，全面提升校園危害辨識能力與自主管理意識，降低職災風險。

9. 強化建築物公共安全及消防安全檢查

為確保建築物安全規範，每 1 年辦理地下停車場、每 2 年辦理 5 層樓以上建築及宿舍及每 4 年辦理 5 層樓以下建築公共安全檢查申報，確保校舍結構安全。為落實消防設備檢修與改善，每年 3 月底前委託專業廠商完成消防安全設備檢修申報，並落實後續缺失改善工程，確保消防防護網功能完備。為強化校園防災應變能力，每半年定期舉辦自衛消防編組演練訓練，提升師生與管理人員之災害應變技能，降低災害發生風險。

10. 持續校務系統維護及資料整合，導入 AI 相關應用

校務系統開發及維護導入 AI 相關工具及應用，加強系統資安管控，維護流程管理開發平臺，加速各項表單電子化線上申辦，落實無紙化並提升行政效能及服務。並期在行政系統資料整合之基礎上，支援校務研究及決策數據分析。

11. 永續發展

統籌並協調各單位辦理永續發展相關業務，並於每年發佈永續報告書，提供擬定溫室氣體減量策略與相關政策，辦理溫室氣體盤查並撰寫每年度溫室氣體盤

國立宜蘭大學校務基金 業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

查報告書。

12. 臺灣國立大學系統

於 113 年起加入臺灣國立大學系統，尋求與各成員校互補效益，擴大合作基礎，創造跨域性的綜效，提升臺灣的競爭力與能見度，厚植系統學校的發展能量。統籌及協調各相關單位加入該系統之教學工作圈、研發工作圈、國際工作圈、主計工作圈、圖書館工作圈、USR 與地方創生工作圈及體育工作圈之運作及相關計畫執行。

二、固定資產之建設、改良、擴充與其資金來源及其投資計畫之成本與效益分析：

(一) 一般建築及設備計畫：本年度預算編列 1 億 6,998 萬 6 千元，均係自有資金支應（含營運資金 1 億 1,747 萬元、國庫撥款 5,193 萬 1 千元、其他機關補助 58 萬 5 千元），編列項目如次：

1. 分年性項目預算編列 5,000 萬元：

- (1) 第三學生宿舍興建計畫工程總經費 6 億 2,989 萬 2 千元（經教育部 113 年 5 月 31 日臺教高（三）字第 1130056854 號及行政院 109 年 11 月 20 日院授主基作字第 1090201204 號函核定，由營運資金支應），興建地上 1 至 7 層總樓地板面積約 10,911 平方公尺之 RC 建築及戶外服務設施空間、景觀。規劃宿舍單元提供學子優良住宿空間，並將學習、教學及交誼空間含括在內，以達到校園多元空間應用之宗旨；計畫期程預計為 110 年度至 118 年度，本年度編列 5,000 萬元，由營運資金支應。
- (2) 創新育成中心興建計畫工程總經費 5,000 萬元，興建地上 1~2 層建築，總樓地板面積約 1,800 平方公尺；計畫期程預計為 107 年度至 118 年度，本年度未編列經費。

2. 一次性項目預算編列 1 億 1,998 萬 6 千元，包括如下：

- (1) 房屋及建築 958 萬 6 千元，係改善部分老舊且經年使用損耗之建築物及改善校園無障礙環境。
- (2) 機械及設備 8,790 萬 8 千元，係為配合教學研究、建教合作研究計畫、檢驗技術服務、場地出借管理及行政所需，購置教學研究儀器設備及更新電腦設備，提供師生良好設備，以提高教學水準及效率；另「亮點計畫」為鼓勵全校教學研究單位積極強化研究能量，配合地方產業發展研究特色，建立具公信力之研究檢測能力，採競爭型篩選年度優秀計畫，支持其所需購置相關研究儀器設備，進而提升本校之學術能見度與研究特色。
- (3) 交通及運輸設備 572 萬 6 千元，係為教學研究、建教合作研究計畫及場地出借管理等所需，充實教學、研究及行政設備，購置校園監視系統等，以提供師生良好設備並提高教學研究水準及行政效率。
- (4) 什項設備 1,676 萬 6 千元，主要係增購支援教學及學術研究之圖書、期刊、視聽資料、多功能事務機等，汰換一般行政及購置建教合作計畫相關設備等，以

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

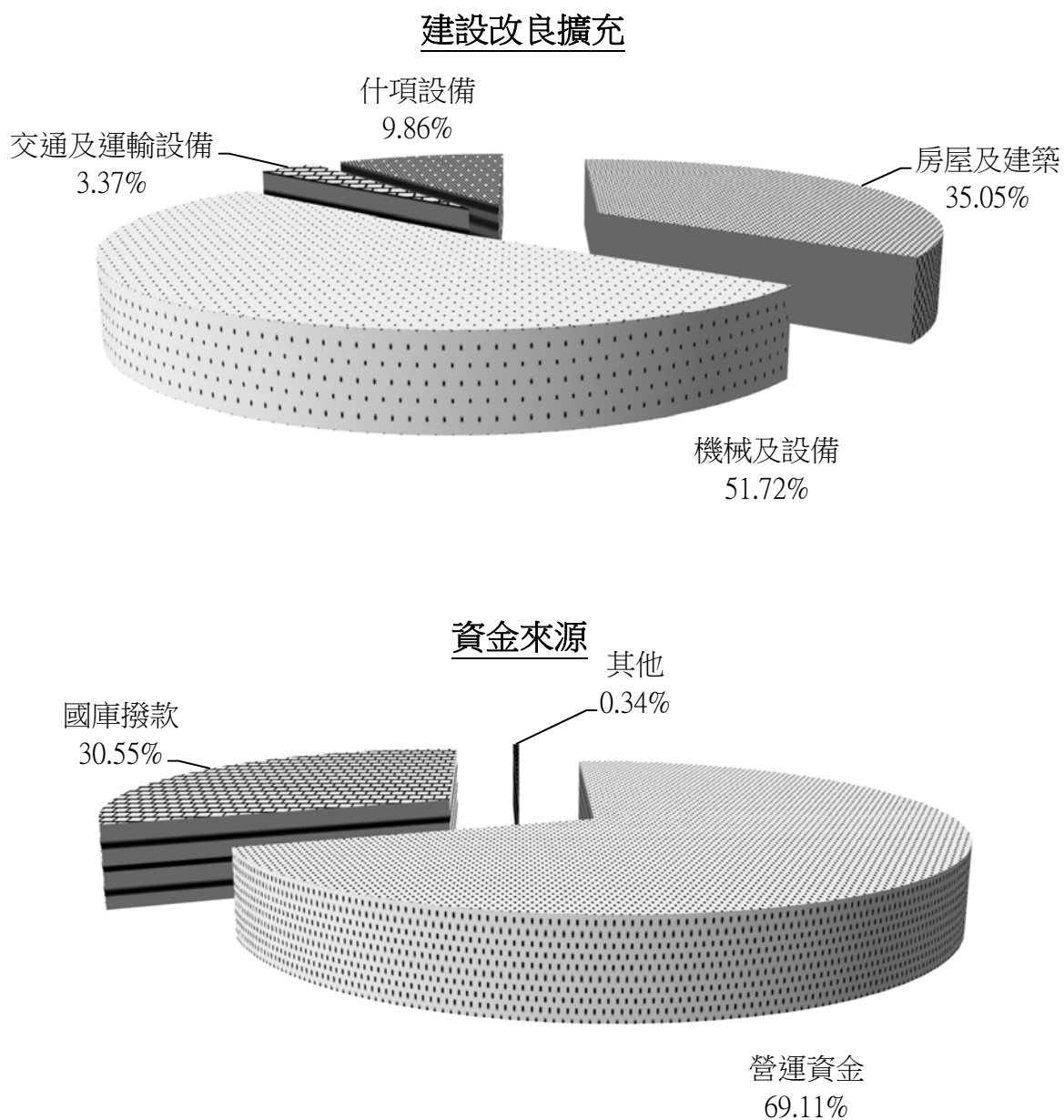
強化本校教學研究資源，供全校師生教學研究及行政工作；逐年汰換 10 年以上老舊空調設備，購置高效率之環保機種空調設備，以減少耗能並節省用電；學生宿舍更換冰箱，改善內部設備之功能，提供便利之良好設施，增進學生宿舍生活品質等。

(二) 116 年度固定資產建設改良擴充及資金來源圖，如圖 1

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 116 年度

圖 1

116 年度固定資產建設改良擴充及資金來源



單位：新臺幣千元

建設改良擴充	116 年度預算	資金來源	116 年度預算
不動產、廠房及設備	169,986	營運資金	117,470
房屋及建築	59,586	國庫撥款	51,931
機械及設備	87,908	其他	585
交通及運輸設備	5,726		
什項設備	16,766		
合計	169,986	合計	169,986

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 116 年度

肆、預算概要：

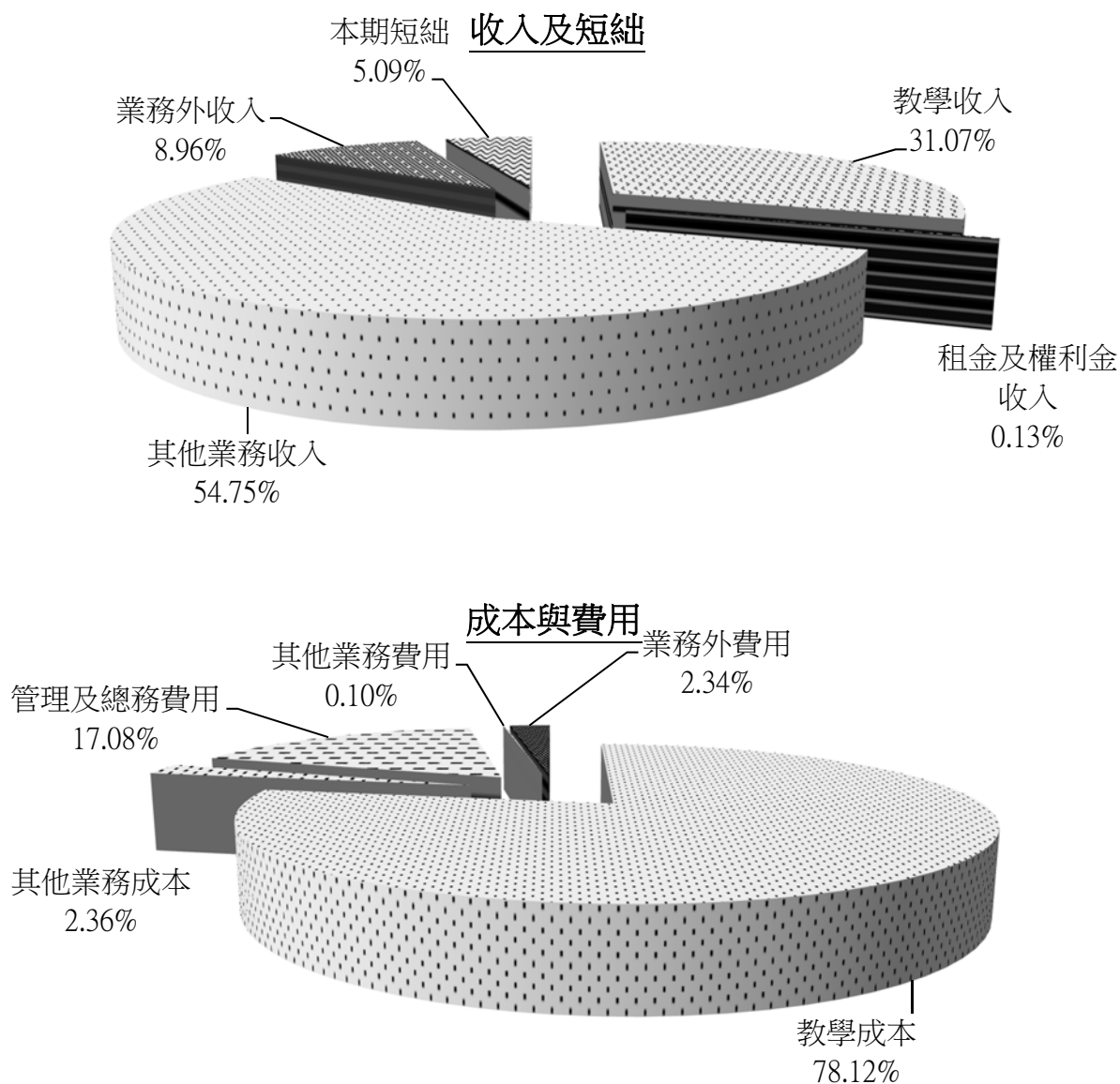
一、業務收支及餘絀之預計：

- (一) 業務收入 13 億 3,335 萬 8 千元，主要係學雜費收入、建教合作收入、學校教學研究補助收入、其他補助收入、推廣教育收入及權利金收入，較上年度預算數 12 億 6,354 萬 8 千元，增加 6,981 萬元，約 5.52%，主要係因學校教學研究補助收入增加所致。
- (二) 業務成本與費用 15 億 1,501 萬 9 千元，主要係教學研究及訓輔成本、建教合作成本、管理費用及總務費用、學生公費及獎勵金與推廣教育成本，較上年度預算數 14 億 4,078 萬 5 千元，增加 7,423 萬 4 千元，約 5.15%，主要係教學研究及訓輔成本與管理費用及總務費用增加所致。
- (三) 業務外收入 1 億 3,899 萬 7 千元，主要係資產使用及權利金收入、投資賸餘、利息收入及受贈收入，較上年度預算數 1 億 3,300 萬 5 千元，增加 599 萬 2 千元，約 4.51%，主要係因投資賸餘與資產使用及權利金收入增加所致。
- (四) 業務外費用 3,634 萬 4 千元，主要係場地出借管理及投資業務等相關雜項費用，較上年度預算數 3,497 萬 1 千元，增加 137 萬 3 千元，約 3.93%，主要係雜項費用增加所致。
- (五) 業務總收支相抵後，發生短絀數 7,900 萬 8 千元，較上年度預算短絀數 7,920 萬 3 千元，減少短絀 19 萬 5 千元，約 0.25%，主要係因投資賸餘增加所致。
- (六) 本年度及最近五年收入、成本與費用及餘絀圖表，詳見圖 2、3。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 116 年度

圖 2

116 年度收入、成本與費用及餘絀



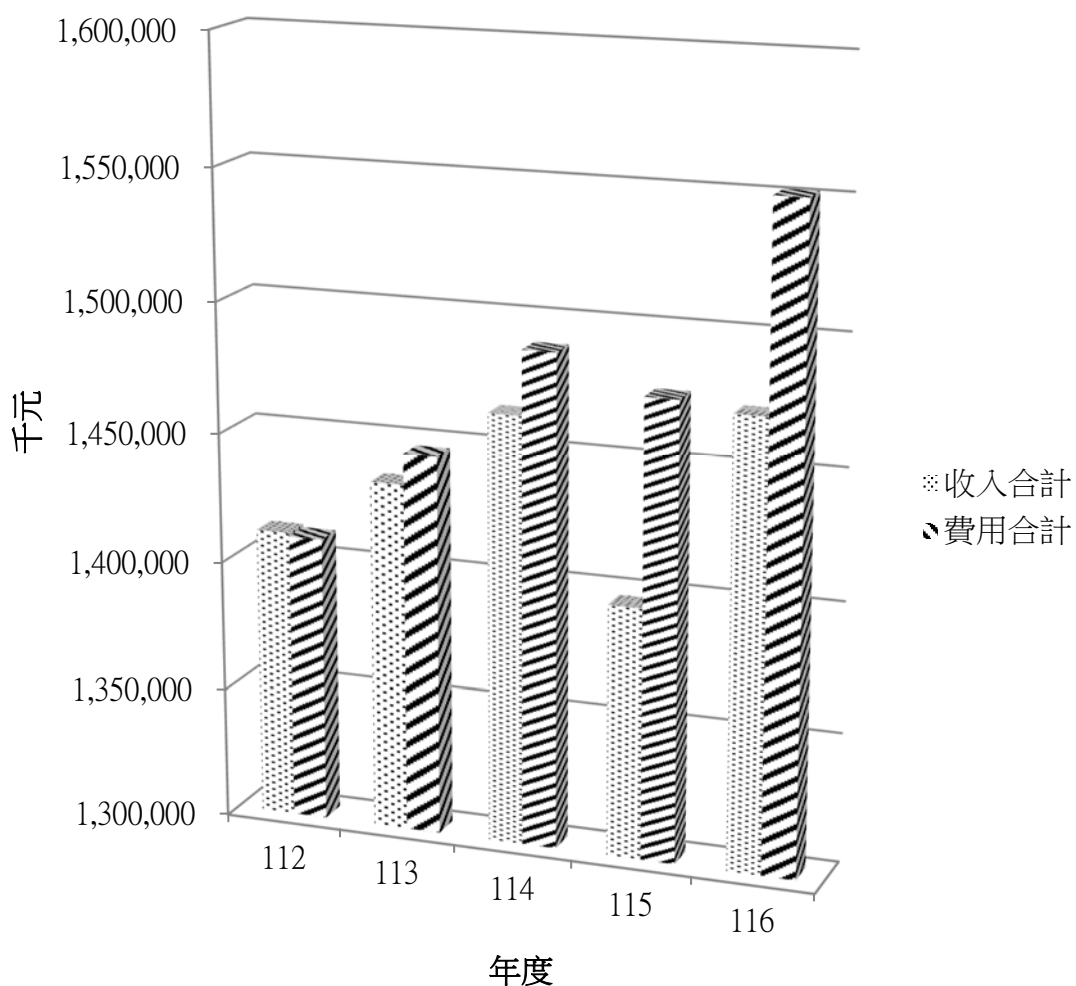
單位：新臺幣千元

收入及短絀	116 年度預算	成本與費用	116 年度預算
業務收入	1,333,358	業務成本與費用	1,515,019
教學收入	481,927	教學成本	1,211,965
租金及權利金收入	2,034	其他業務成本	36,633
其他業務收入	849,397	管理及總務費用	264,929
業務外收入	138,997	其他業務費用	1,492
本期短絀	79,008	業務外費用	36,344
收入及短絀總額	1,551,363	成本與費用總額	1,551,363

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 116 年度

圖 3

最近五年收入與費用



單位：新臺幣千元

項目年度	112 年度決算	113 年度決算	114 年度決算	115 年度預算	116 年度預算
收入					
業務收入	1,270,924	1,291,610	1,322,406	1,263,548	1,333,358
業務外收入	140,109	142,409	142,137	133,005	138,997
收入合計	1,411,033	1,434,019	1,464,543	1,396,553	1,472,355
費用					
業務成本與費用	1,375,190	1,407,212	1,450,380	1,440,785	1,515,019
業務外費用	34,618	38,950	38,815	34,971	36,344
費用合計	1,409,808	1,446,162	1,489,195	1,475,756	1,551,363
本期餘絀	1,225	-12,143	-24,652	-79,203	-79,008

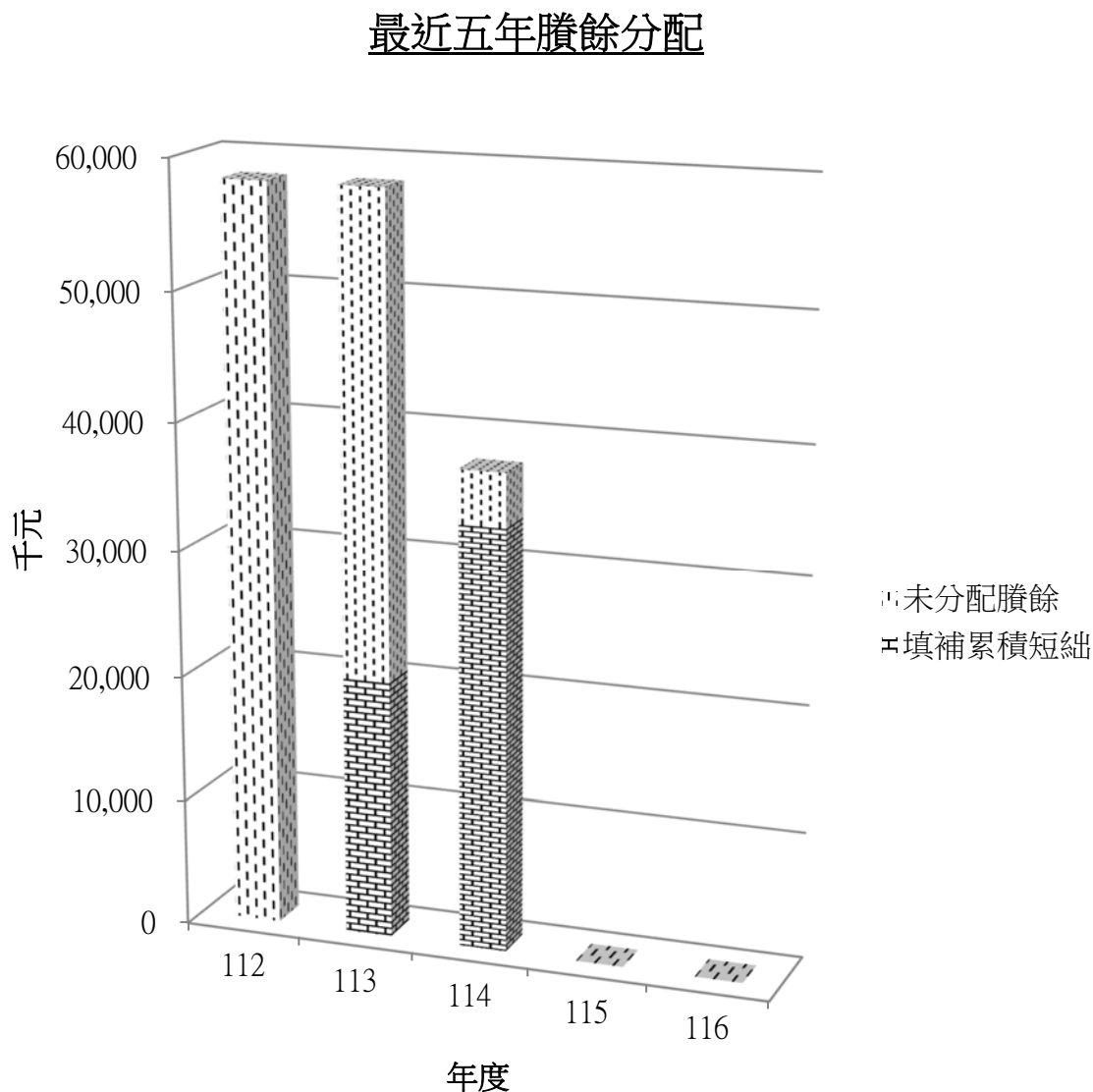
註：112 至 114 年度決算數為審定決算數；115 年度預算為預算案數。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 116 年度

二、餘絀撥補之預計：

- (一) 本年度預計短絀 7,900 萬 8 千元，撥用公積填補短絀 7,900 萬 8 千元。
- (二) 最近五年賸餘分配圖表，詳見圖 4。

圖 4



單位：新臺幣千元

項目年度	112 年度決算	113 年度決算	114 年度決算	115 年度預算	116 年度預算
賸餘分配					
分配之部		20,648	33,557		
填補累積短絀		20,648	33,557		
未分配賸餘	58,209	37,561	4,003		
合計	58,209	58,209	37,560		

註：112 至 114 年度決算數為審定決算數；115 年度預算為預算案數。

國立宜蘭大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 116 年度

三、現金流量之預計：

(一) 預計業務活動之淨現金流入 9,230 萬 4 千元，包括：

1. 本期短絀 7,900 萬 8 千元。
2. 利息股利之調整減少 4,674 萬元。
3. 調整項目 2 億 1,055 萬 2 千元，含折舊及折耗 2 億 3,104 萬 9 千元，攤銷 960 萬 3 千元，減少勞工退休及離職準備金等 100 萬元，其他政府機關專案型補助計畫資本門補助-遞延收入隨折舊及攤銷費用之提列轉列其他補助收入數 2,500 萬元，及民間指定資本支出捐贈-遞延收入隨折舊及攤銷費用之提列轉列受贈收入數 410 萬元。
4. 收取利息增加 750 萬元。

(二) 預計投資活動之淨現金流出 1 億 5,498 萬 7 千元，包括減少勞工退休及離職準備金等 100 萬元，收取利息 2,466 萬 5 千元，收取股利收入 1,457 萬 5 千元，增加不動產、廠房及設備 1 億 6,998 萬 6 千元，增加無形資產及其他資產 2,524 萬 1 千元。

(三) 預計籌資活動之淨現金流入 6,891 萬 8 千元，係增加其他負債 58 萬 5 千元及國庫撥款增加基金 6,833 萬 3 千元。

(四) 預計本期現金及約當現金淨增 623 萬 5 千元。

(五) 期初現金及約當現金 7 億 3,156 萬 7 千元。

(六) 預計期末現金及約當現金 7 億 3,780 萬 2 千元。